

Тест - Профессиональные склонности

Склонность - это влечение к какому-либо занятию. Чтобы определить свои профессиональные склонности, выберите один из трех вариантов и отметьте его в бланке.

	I	II	III	IV	V	VI
1.	а			б		в
2.		а		б	в	
3.	а	б		в		
4.			а		б	в
5.	а	б	в			
6.	а	б				в
7.		а	б	в		
8.	а				б	в
9.		а		б	в	
10.				а	б	в
11.	а	б	в			
12.			а	б	в	
13.	а				б	в
14.		а		б	в	
15.	а		б		в	
16.	а		б			в
17.				а	б	в
18.	а	б	в			
19.			а		б	в
20.	а		б			в
21.		а	б	в		
22.		а	б	в		
23.		а		б		в
24.	а				б	в
Сумма баллов						

1. **Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности**
 - а) общаться с самыми разными людьми;
 - б) снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т.д.
 - в) заниматься расчетами; вести документацию.
2. **В книге или кинофильме меня больше всего привлекает**
 - а) возможность следить за ходом мыслей автора;
 - б) художественная форма, мастерство писателя или режиссера;
 - в) сюжет, действия героев.
3. **Меня больше обрадует Нобелевская премия**
 - а) за общественную деятельность;
 - б) в области наук;
 - в) в области искусства.
4. **Я скорее соглашусь стать**

- а) главным механиком;
 - б) начальником экспедиции;
 - в) главным бухгалтером.
5. ***Будущее людей определяют***
- а) взаимопонимание между людьми;
 - б) научные открытия;
 - в) развитие производства.
6. ***Если я стану руководителем, то в первую очередь займусь***
- а) созданием дружного, сплоченного коллектива;
 - б) разработкой новых технологий обучения;
 - в) работой с документами.
7. ***На технической выставке меня больше привлечет***
- а) внутреннее устройство экспонатов;
 - б) их практическое применение;
 - в) внешний вид экспонатов (цвет, форма).
8. ***В людях я ценю, прежде всего***
- а) дружелюбие и отзывчивость;
 - б) смелость и выносливость;
 - в) обязательность и аккуратность.
9. ***В свободное время мне хотелось бы***
- а) ставить различные опыты, эксперименты;
 - б) писать стихи, сочинять музыку или рисовать;
 - в) тренироваться.
10. ***В зарубежных поездках меня скорее заинтересует***
- а) возможность знакомства с историей и культурой другой страны;
 - б) экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыжи);
 - в) деловое общение.
11. ***Мне интереснее беседовать о***
- а) человеческих взаимоотношениях;
 - б) новой научной гипотезе;
 - в) технических характеристиках новой модели машины, компьютера.
12. ***Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал***
- а) технический;
 - б) музыкальный;
 - в) спортивный.
13. ***В школе следует обратить особое внимание на***
- а) улучшение взаимопонимания между учителями и учениками;
 - б) поддержание здоровья учащихся, занятия спортом;
 - в) укрепление дисциплины.
14. ***Я с большим удовольствием смотрю***
- а) научно-популярные фильмы;
 - б) программы о культуре и искусстве;
 - в) спортивные программы.
15. ***Мне хотелось бы работать***
- а) с детьми или сверстниками;
 - б) с машинами, механизмами;
 - в) с объектами природы.
16. ***Школа в первую очередь должна***
- а) учить общению с другими людьми;
 - б) давать знания;
 - в) обучать навыкам работы.

17. **Главное в жизни**
- а) иметь возможность заниматься творчеством;
 - б) вести здоровый образ жизни;
 - в) тщательно планировать свои дела.
18. **Государство должно в первую очередь заботиться о**
- а) защите интересов и прав граждан;
 - б) достижениях в области науки и техники;
 - в) материальном благополучии граждан.
19. **Мне больше всего нравятся уроки**
- а) труда;
 - б) физкультуры;
 - в) математики.
20. **Мне интереснее было бы**
- а) заниматься сбытом товаров;
 - б) изготавливать изделия;
 - в) планировать производство товаров.
21. **Я предпочитаю читать статьи о**
- а) выдающихся ученых и их открытиях;
 - б) интересных изобретениях;
 - в) жизни и творчестве писателей, художников, музыкантов.
22. **Свободное время я люблю**
- а) читать, думать, рассуждать;
 - б) что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями;
 - в) ходить на выставки, концерты, в музеи.
23. **Больший интерес у меня вызовет сообщение о**
- а) научном открытии;
 - б) художественной выставке;
 - в) экономической ситуации.
24. **Я предпочту работать**
- а) в помещении, где много людей;
 - б) в необычных условиях;
 - в) в обычном кабинете.

Обработка результатов. Подсчитайте число обведенных букв в каждом из шести столбцов и запишите эти шесть чисел в пустых клетках нижней строчки.

10-12 баллов – ярко выраженная профессиональная склонность.

7-9 баллов – склонность к определенному виду деятельности.

4-6 баллов – слабо выраженная профессиональная склонность.

0-3 баллов – профессиональная склонность не выражена.

Шесть столбцов – это шесть видов деятельности. Обратите внимание на те, которые набрали большее количество баллов. Совпадает ли ваш выбор профессии с полученными результатами?

I - склонность к работе с людьми. Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает способность находить общий язык с разными людьми, понимать их состояние, знать и помнить их особенности.

II - склонность к исследовательской деятельности. Профессии, связанные с научной работой. Такие люди отличаются рациональностью, независимостью и оригинальностью суждений, аналитическим складом ума. Как правило, им больше нравится размышлять о проблеме, чем заниматься ее реализацией.

III - склонность к практической деятельности. Круг этих профессий очень широк: монтаж, ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; строительство; обработка материалов; управление транспортом; изготовление изделий.

IV - склонность к эстетическим видам деятельности. Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий отличает оригинальность и независимость.

V - склонность к экстремальным видам деятельности. Профессии, связанные с занятиями спортом, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельностью, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке и здоровью.

VI - склонность к планово-экономической деятельности. Профессии, связанные с расчетами и планированием; делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием; схематическим изображением объектов. Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.