

## **Список литературы в помощь работе по профессиональной ориентации**

**Агеева, И. Д. Парад профессий:** весёлые познавательные игры для учащихся 5-10 классов / И. Д. Агеева // Последний звонок.- 2007.- № 7.- С. 3-8.

**Береснева, Н. В. Классный час "В поисках своего призвания":** по теме "мир профессий и твое место в нём" / Н. В. Береснева // Последний звонок.- 2008.- № 8.- С. 11-12.  
Профориентация для школьников.

**Биссенек, Н. Дню строителя посвящается:** [акция, приуроченная ко Дню строителя: опыт работы] / Н. Биссенек // Дошкольное воспитание.- 2008.- №8.- С. 117-118.

**Бякова, Н. В. Групповая профориентационная игра "Путь в профессию"** / Н. В. Бякова // Воспитание школьников.- 2011.- № 1.- С. 49-56.- Библиогр. в конце ст.

**Гайворонская, Т. А. Поиграем в экономику:** конкурсная программа для учеников 9 класса / Т. А. Гайворонская // Последний звонок.- 2006.- № 12.- С. 13-14.

**Гризик, Т. День пожарной охраны** / Т. Гризик // Дошкольное воспитание.- 2007. - № 4.- С. 111-113.

**Дейстер, И. В. Все работы хороши - все профессии важны:** семейная сценка / И. В. Дейстер // Последний звонок.- 2008.- № 12.- С. 2-3.

Сценка может быть показана ко Дню защитника отечества (на семейном совете выбирают профессию 16-летнему мальчику).

**Загашев, И. О. Занятия по профориентации в библиотеке** / И. О. Загашев // Библиотечка "Первого сентября". Библиотека в школе. - М.: Чистые пруды, 2008.- № 20.- С. 1-32.- Библиогр.: с. 31.- Содержание: Профориентационная работа в начальной школе; Средняя школа. Профориентационная работа с учащимися 5-8-х классов; Профориентационные занятия в старших классах.

**Зулунова, Г. В. Профориентационная работа в школе** / Г. В. Зулунова // Начальная школа.- 2011. - № 5.- С. 31-34.

Конспект внеклассного занятия в 4 классе по ознакомлению с профессией "врач".

**Игнатьева, Ю. Мой папа - шахтёр:** [опыт работы по ознакомлению дошкольников с трудом шахтёра и смежными с ним профессиями в подготовительной к школе логопедической группе] / Ю. Игнатьева, Г. Предводителя, Т. Гекк // Дошкольное воспитание.- 2008.- №8.- С. 113-116.

**Мухаметова, А. М. Разработка программы элективного курса по психологии "Путешествие в мир профессий"** / А. М. Мухаметова // Воспитание школьников.- 2010.- № 10.- С. 42-50.- Библиогр. в конце ст.  
В помощь школьному психологу: пояснительная записка к программе, тематическое планирование курса.

**Непорожня, Г. "Мы начинаем КВН...":** КВН как одна из форм внеаудиторной работы / Г. Непорожня // Дошкольное воспитание.- 2008.- №10.- С. 84-87.

**Петрова, В. Азбука нравственного образования.** 3 класс: раздел 3. Занятие на тему "Кем я хочу быть" / В. Петрова, И. Хомякова, Т. Стульник // Воспитание школьников.- 2008.- № 2.- С. 43-46.- Продолжение. Начало см.: 2007, № 6-8, 10; 2008, № 1.

**Селезнева, Т. В. Я бы в моряки пошёл, пусть меня научат!** / Т. В. Селезнева // Читаем, учимся, играем.- 2010.- № 11.- С. 72-73: ил.- Библиогр.: с. 73.

Сценарий урока по профессиональной ориентации, посвящённый работникам речного флота.

**Сторожева, Г. О профессиональном самоопределении учащихся:** опыт средней школы № 403 г.Москвы / Г. Сторожева // Воспитание школьников.- 2004.- № 10.- С. 37-44.

Кроссворды: "Человек-природа", "Человек-техника", "Медицинские учреждения", "Первая профессия моя". Чайнворд "Человек-художественный образ".

**Усов, Н. В. Когда работа в радость** / Н. В. Усов // Читаем, учимся, играем.- 2009. - № 7.- С. 45-47: ил. - Библиогр.: с. 47.

Классный час, рассказывающий и профессии продавца

**Усова, Н. В. Любимая профессия всегда дарит радость!** : классный час / Н. В. Усова // Воспитание школьников.- 2011.- № 3.- С. 33-38.

О профессии учитель.

**Филимонова, О.Г. Как научиться выбирать профессию?: Программа занятий для развития профессионального самоопределения учащихся 9-х классов** /О.Г.Филимонова //Библиотечка «Первого

сентября». Школьный психолог. – М.: Чистые пруды, 2008.-№ 20.- С. 1-29.-Библиогр. : с. 27. – Содержание: Основные принципы организации занятий; Организационно-методические указания; Сценарии занятий.

**Цимбаленко, С. В. Профессии, связанные с географией:** классный час с учащимися 7 класса / С. В. Цимбаленко // Воспитание школьников.- 2012.- № 2.- С. 28-32

Биолог, болотовед, вулканолог, гидролог, геокриолог, гляциолог, демограф, зоолог, картограф-составитель, климатолог, метеоролог, океанолог, синоптик, спелеолог, сейсмолог, почвовед, учитель географии, фенолог, эколог, экономист, экскурсовод.

**Шорыгина, Т. А. Все работы хороши!**: цикл бесед для детей 4-6 лет / Т. А. Шорыгина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2005.- № 6.- С. 60-61 : ил.- Начало см.: 2005, № 3-5.

**Шорыгина, Т. А. Экономика: доступно о науке** / Т. А. Шорыгина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.- 2010.- № 9.- С. 45-50.- Продолжение. Начало см. №№ 3, 4, 6, 8 / 2010.

Беседа (с контрольными вопросами) о том, что такое профессия? Когда возникло разделение труда, какие бывают профессии и как узнать, какую из них выбрать?

**Юрко, Т. Б. "Кто хочет стать предпринимателем":** сценарий встречи старшеклассников с предпринимателями города / Т. Б. Юрко // Воспитание школьников.- 2011.- № 3.- С. 73-77.

#### **Дополнительный методический материал:**

**Артёмова О. Я б в профессию пошел, пусть меня научат!** / О. Артемова // Здоровье детей: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2007.- № 6.- С. 29-31.

**Астахова Т. Н. "И каждой профессии - слава и честь!"** / Т. Н. Астахова // Читаем, учимся, играем.- 2008.- № 6.- С. 85-89: ил.- Библиогр. в конце ст.

Устный журнал по профориентации. Рассказ о некоторых профессиях (учитель, агроном, врач и т. д.)

**Вдовина Н. Трудовые ресурсы:** окружающий мир, 3 класс / Н. Вдовина // Начальная школа: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2009.- № 11 / 1-15 июн.- С. 14-18: ил.

Тема "Трудовые ресурсы. Все профессии важны". Представленная методическая разработка урока может быть интересна не только руководителям кружков и факультетов экономического направления, но и классным руководителям для проведения тематического классного часа.

**Все профессии важны:** урок-игра, 2 класс // Начальная школа: Прил. к газ. "Первое сентября".- 2007.-

№ 22 / 16-30 нояб.- С. 21-27: ил.- Содержание: Все профессии важны / Е. Прокопенко. Все профессии важны / С. Кенаш.

**Востриков, Е. Дорога в страну профессий:** игра-путешествие для учащихся 5-8-х классов / Е. Вострикова // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2009.- № 2. - С. 4-10.

**Емельянова, Л. Угадай профессию** / Л. Емельянова // Читаем, учимся, играем.- 2006.- № 1.- С. 73-76: ил. - Библиогр. в конце ст.

**Загашев, И. Формы и методы профориентационной работы в школьной библиотеке.** Лекция 5: личностные и биографические факторы выбора профессии. / И. Загашев // Библиотека в шк.: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2005.- № 21 / 1-15 нояб.- С. 40-47.

**Загашев, И. Формы и методы профориентационной работы в школьной библиотеке.** Лекция 6: "Анатомия" профессии: схема описания профессии / И. Загашев // Библиотека в шк.: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2005.- № 22 / 16-30 нояб.- С. 41-46.

**Загашев, И. Формы и методы профориентационной работы в школьной библиотеке.** Лекция 8: Портфолио будущего профессионала / И. Загашев // Библиотека в шк.: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2005.- № 24 / 16-31 дек.- С. 35-42.

**Загашев, И. Формы и методы профориентационной работы в школьной библиотеке** / И. Загашев // Библиотека в школе: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2005.- № 23 / 1-15 дек.- С. 40-46.- Библиогр.: с. 45. - Лекция 7. Профессиональные ценности. Методика ранжирования профессиональных ценностей. Взаимосвязь между личностными и профессиональными целями.

**Зелинская, М. Экскурсии и профориентация:** методический материал / М. Зелинская // Начальная школа: Прил. к газ. "Первое сентября".- 2007.- № 22 / 16-30 нояб.- С. 28-29: ил.

**Зиннатуллина, Ф. Я. На пути к профессии** / Ф. Я. Зиннатуллина // Читаем, учимся, играем. - 2008. - № 10.- С. 95-100: ил.- Библиогр. в конце ст.

Сценарий тематического вечера, посвящённого выбору профессий, рассказ о некоторых из них (например: байер, трейдер, маркетолог и т. д.). Приводятся тест и викторина помогающие определению профориентации

**Зябликова, Л. Я** **6 в экологи пошёл...** / Л. Зябликова // Библиотека в шк.: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2007.- № 2 / 16-31 янв.- С. 2-6.

О профессии "эколог".

**Казарова, Е.** **Проблема выбора:** программа психолого-педагогической поддержки профессионального самоопределения учащихся / Е. Казарова // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2007.- № 2.- С. 17-23.

Цель - предупреждение трудностей профессионального самоопределения, для учащихся 8-9-х классов.

**Ковальчук, Г.** **"Есть такая профессия!":** КВН к Дню спасателя / Г. Ковальчук // Здоровье детей: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2006.- № 24.- С. 35-41.

**Колоскова Н.** **Библиотекарь спешит на помощь** / Н. Колоскова // Библиотека в шк.: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2007.- № 2 / 16-31 янв.- С. 34.

Роль школьной библиотеки (школа № 354 г.Москвы) в обеспечении необходимой информацией профильных классов.

**Космический КВН:** сценарий игры для учащихся начальных классов // Веселые уроки.- 2009.- № 4. - С. 16-17, 20-21.

Сценарий КВН. О профессии космонавт.

**Малахова, Н. Г.** **"Ищи себя, пока не встретишь"** / Н. Г. Малахова // Библиотека в шк.: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2007.- № 2 / 16-31 янв.- С. 19-20, 29-31.

С какими трудностями сталкиваются школьники в ситуации ранней специализации и выбора профессии.

**Мезенцева, Е. В.** **День директора:** развлекательная часть / Е. В. Мезенцева // Последний звонок.- 2010.- № 8.- С. 14-15.

**Намаконова, Е.** **Профильное обучение:** вопросы и проблемы / Е. Намаконова // Библиотека в шк.: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2007.- № 2 / 16-31 янв.- С. 2-6.- Библиогр.: с. 6.

Использование ресурсов школьных библиотек для информационного обеспечения перехода к профильному обучению.

**Новак, М.** **Профориентационная методика "РАДИ"** / М. Новак // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2010.- № 19. - С. 4-6.

Эта методика может проводиться с теми школьниками, которые уже точно знают, кем хотят быть.

**Объедкова, О. Л.** **Что делают дяди и тётки на своей работе** / О. Л. Объедкова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2006. - №5.-С.51-55.

**Окинина, Г. В.** **Лабиринт профессий** / Г.В. Окинина // Читаем, учимся, играем.- 2006.- №7.- С. 67-69.- Библиогр.: С.69.

**Пантюхова, Т. В.** **В поисках формулы** / Т. В. Пантюхова // Библиотека в шк.: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2007.- № 2 / 16-31 янв.- С. 7-10.

Какова роль библиотеки в профориентационной деятельности школы. Издание ежемесячной газеты "Медико-экологический листок" (проект).

**Пенкина, Е. М.** **Есть такая профессия - Отчизну защищать!:** развлечение / Е. М. Пенкина, Н. В. Селева // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.- 2009.- № 12.- С. 65-66.

Сценарий мероприятия для будущих защитников Отечества, формирующий чувство уважения к Российской армии.

**Резапкина, Г.** **Акцентуация и выбор профессии** / Г. Резапкина // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2010.- № 20.- С. 25-32.

**Резапкина, Г.** **Профессия и карьера:** сценарий тренинга профессионального самоопределения для учащихся 8-9-х классов / Г. Резапкина // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2009.- № 2.- С. 13-36.

**Резапкина, Г.** **Словарь профессий** / Г. Резапкина // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2007.- № 5.- С. 25-32.

**Резапкина, Г.** **Уроки самоопределения (5-7 кл):** профориентационные занятия в 5-7 классах / Г. Резапкина // Классное руководство и воспитание школьников (Первое сент.).- 2008.- № 22.- С.41-46

Третий урок: в 5-м классе "Мои недостатки и достоинства"; в 6-м классе "Как развивать мышление", в 7-м классе "Здоровье как фактор успешной карьеры".

**Резапкина, Г.** **Уроки самоопределения (8-9 кл):** профориентационные занятия в 8-9 классах / Г.Резапкина // Классное руководство и воспитание школьников (Первое сент.).- 2008.- № 21. - С.40-43.

Второй урок: в 8-м классе "Эмоциональный интеллект", в 9-м классе "Профессия и здоровье".

**Резапкина, Г.** **Уроки самоопределения.** часть 2 : профориентационные занятия в 8-9-х классах / Г. Резапкина // Классное руководство и воспитание школьников (Первое сент.).- 2007.- № 24.-С.28-30.

Четвёртый урок в 8-м классе "Рождение команды". Четвертый урок в 9-м классе "Матрица профессионального выбора".

**Резапкина, Г. Уроки самоопределения:** профориентационные занятия в 8-9-х классах / Г. Резапкина // Классное руководство и воспитание школьников (Первое сент.).- 2007.- № 23.- С. 43-47.  
Третий урок в 8-м классе "Поведение в конфликтах". Третий урок в 9-м классе "Профессиональный тип личности".

**Резапкина, Г. Уроки самоопределения:** профориентационные занятия в 5-9-х классах / Г. Резапкина // Классное руководство и воспитание школьников (Первое сент.).- 2008.- № 3.- С. 42-48.  
Шестой урок в 5-м классе "Что я знаю о профессиях". Шестой урок в 6-м классе "Классификация профессий". Шестой урок в 7-м классе "Профессия. Специальность. Должность". Шестой урок в 8-м классе "Ролевая игра "Оптимисты и скептики". Шестой урок в 9-м классе "Мотивы выбора профессии".

**Резапкина, Г. Холланд+Климов=?** / Т. Резапкина // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2007.- № 5.- С. 22-24.  
О методиках определения профессионального типа личности.

**Резапкина, Г. Экскурсия на предприятие, встреча с профессионалом:** рекомендации к седьмым занятиям в 5-9-х классах / Г. Резапкина // Классное руководство и воспитание школьников (Первое сент.).- 2008.- № 4.- С. 39-40.

**Сивачёва, Г.А. Труд - счастья кузнец, всей жизни - венец** / Г. А. Сивачёва // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.- 2007.- №3.- С.19-20.- Библиогр.: С.20.

**Синицына, Е. С. Салат-компания:** открытое занятие / Е. С. Синицына, Е. В. Громкова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.- 2010.- № 8.- С. 30-31.  
Сценарий экскурсии в пищеблок детского сада, знакомство с профессией "повар".

**Соловей, В. М. Защита профессии доярки:** выступление агитбригады / В. М. Соловей // Последний звонок.- 2010.- № 11.- С. 19-20.

**Соколова, М. Профориентация в начальной школе** / М. Соколова // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2010.- № 20.- С. 18-24.

**Сухарева Е.** Без ошибок : занятие по профориентации для старшеклассников / Е. Сухарева // Классное руководство и воспитание школьников (Первое сент.). - 2010.- № 5. - С. 20-21. - Библиогр. в конце ст.

**Толстик, С. Турнир "Клуб знатоков профессий":** занятие для учащихся 9-х классов / С. Толстик // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2007.- № 4.- С. 46-47.

**Филимонова, О. Как помочь подросткам в выборе профессии:** беседа с родителями / О. Филимонова // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2010.- № 13.- С. 36-37.

**Шумилова, О. Свой бизнес? Да, это возможно!:** деловая игра с элементами тренинга для старших подростков / О. Шумилова // Школьный психолог: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2008.- № 4.- С. 34-35.  
Цель занятия: знакомство с новыми профессиями на рынке труда; развитие навыков целеполагания и планирования; формирование информационного пространства; формирование умения работать в команде.

**Юшко, А. Судьба моя - археология:** 5-11 классы / А. Юшко // История: Прил. к газ. "Первое сент.".- 2007.- № 19 / 1-15 окт.- С. 18-27; ил.  
Материал для рассказа о профессии археолога и об истории российской археологии.

## **Это интересно (для детей)**

### **Дошкольникам и младшим школьникам**

**Алдонова, Р. Удивительные люди** / Р. Алдонова // Миша.- 2010.- № 11.- С. 2-3; ил.  
Стихи о профессиях.

**Артюх, Е. Держись, геолог!** / Е. Артюх; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- № 7. - С. 12-13 ил.  
О профессии геолог.

**Артюх, Е. Дядя Стёпа XXI века** / Е. Артюх; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- № 8.- С. 14-15; ил.

**Артюх, Е. Есть такая профессия - Родину защищать** / Е. Артюх; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- № 3.- С. 14-15; ил.

**Артюх, Е. Крепче за баранку держись, шофер?** / Е. Артюх; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- № 9.- С. 12-13; ил.  
Об изобретении автомобиля и о профессии шофер.

**Артюх, Е. От каменной иглы до миникомпьютера** / Е. Артюх; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.-

№ 11.- С. 14-15: ил.  
О профессии портного и швеи.

**Артюх, Е. Профессия для настоящих мужчин** / Е. Артюх; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- № 6.- С. 14-15: ил.

В России профессиональные спасатели появились недавно, после создания в 1990 году Госкомитета России по чрезвычайным ситуациям.

**Артюх, Е. Самая вкусная профессия** / Е. Артюх; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- № 10.- С. 14-15: ил.

**Артюх, Е. Я бы в лётчики пошёл...** / Е. Артюх; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- № 12.- С. 20-21: ил.  
О профессии лётчик.

**Архитектор** // Весёлые уроки.- 2009.- № 1.- С. 24-25: ил.  
О профессии архитектор.

**Бурачевская, Д. Зубной** / Д. Бурачевская // Колокольчик.- 2009.- № 5.- С. 5: ил.  
Стихотворение о профессии стоматолога.

**Жукова, Л. Загадки о профессиях** / Л. Жукова; худож. Е. Артюх // Миша.- 2010.- № 7.- С. 15-18: ил.

**Зачем оркестру дирижёр** // Отчего и почему.- 2010.- № 8.- С. 5-7: ил.  
История возникновения профессии дирижёра.

**Инженер - значит творец!** // Клёпа.- 2011.- № 2.- С. 12-13: ил.  
О профессии инженер.

**Кем ты хочешь стать в будущем?** // Клёпа.- 2006.- № 6.- С. 16-17: рис.

**Клеп-тур: 5 августа - День железнодорожника** // Клёпа.- 2007.- № 8.- С. 24-25: фото.

**Лугарев, А. "Я в ученые пойду, пусть меня научат"** / А. Лугарев; худож. В. Уборевич-Боровский // Миша .- 2010.- № 8.- С. 28-29: ил.  
Тест "Какую профессию выбрать".

**Лугарев, А. Спорный вопрос: будешь учителем?** / А. Лугарев; худож. Е. Резниченко // Клёпа.- 2007.- № 9.- С. 4-5: рис.

**Меркулова, Е. Кто чем занимается при создании компьютерной игры** / Е. Меркулова // Клёпа.- 2007.- № 9.- С. 2-3: рис.

**Павлова, Е. С Днем парикмахера!** / Е. Павлова // А почему?.- 2010.- № 9.- С. 28-29.  
Игротека посвящена профессии парикмахера. Ответы в № 10, 2010.

**Профессии XXI века** // Клёпа.- 2009.- № 10.- С. 2-3: ил.  
Новые технологии и профессии 21 века

**Профессия - робот** // Клёпа.- 2010.- № 9.- С. 12-13: ил.

**Пекарь** // Весёлые уроки.- 2009. - № 2.- С. 20-21: ил.  
О профессии пекаря.

**Савельева, Е. Папины профессии** / Е. Савельева // Колокольчик.- 2009.- № 2. - С. 9: ил.  
Кроссворд в стихах.

**Собакин, Т. Напрасные мечты** / Тим Собакин // Простоквашино.- 2009.- № 6.- С. 18: ил.  
"Как заманчиво стать астрономом..."

**Усачёв, А. Миша о профессиях** / А. Усачёв; худож. О. Демидова // Миша.- 2010.- № 8.- С. 4-5: ил.

#### ***Для среднего и старшего школьного возраста***

**Бовищанский, Т. Роли** / Бовищанский Т. // Пионер.- 2008.- № 10.- С.2-7.  
О профессии артиста театра

**Герасимов, А. Профессия - кинолог** / А. Герасимов // Друг: журнал для тех, кто любит собак.- 2007.- № 12.- С. 48-49.

**Грибова, М. Ресторанных дел мастер** / М. Грибова // Крылья .- 2008.- № 2.- С. 29-30.

Рестораны и рестораторы в России существуют уже почти полтора века, но сегодня владение ресторанами становится профессией.

**Годовникова, Ю. Благородная профессия** / Ю. Годовникова // Крылья.- 2008.- № 2.- С. 28-29.  
Медицинское образование считается одним из самых сложных. О профессии врач.

**Голикова, Л. Ориентиры в океане литературы** / Л. Голикова // Библиотека.- 2010.- № 1.- С. 44-50.- Библиогр. в конце ст.  
О профессии библиографа.

**Иванов, А. Что такое профессия дизайнера и где ей можно научиться** / А. Иванов // Юный художник.- 2006.- № 8.- С. 48: ил.

**Клех, И. История русского неба** / И. Клех // ГЕО.- 2007.- № 2.- С.139-154.

**Коути, Е. Детские профессии викторианского Лондона** / Е. Коути // Ларец Клио.- 2011.- № 3.- С. 14-17: ил.  
Каким трудом маленькие англичане из бедных семей зарабатывали на жизнь себе и своим родным.

**Кочергин, Э.С. Художник театра** / Э.С. Кочергин // Юный художник.- 2006.- № 9.- С. 18-19: ил.

**Митюрин, Д. Профессия - король** / Митюрин Д. // Всемирный следопыт.- 2007.- № 1.- С.48-57.

**Некрасов, Е. Московский уголовный розыск** / Е. Некрасов // Детская энциклопедия. АиФ.- 2008.- № 7.- С. 1-56: ил.

В наши дни его называют УУР - Управление уголовного розыска по городу Москве. Но МУР звучит привычнее - Московский уголовный розыск, гордость и легенда борцов с преступностью.

**Нодель, Ф. Кем быть, каким быть - подскажет литература** / Ф. Нодель // Литература: Прил. к газ. "Первое сент.". - 2006. - №11 / 1-15 июня.- С. 46-47.

**Осипенков, В. Профессия: художник-бутафор** / В. Осипенков // Юный художник.- 2006.- № 2.- С. 46.

**Профессия - сказочник** // Всемирный следопыт.- 2006.- № 17.- С. 56-57.

**Рогова, А. Профессия: бридер? / А. Рогова** // Друг: журнал для любителей кошек.- 2009.- № 4.- С. 56-59 : ил.  
О содержании питомника. О специфике профессии заводчика кошек.

**Шут играет короля** // Эскиз.- 2011.- № 2.- С. 6-7: цв. ил.  
О профессии придворного шута.

**Ярхо, В. Редкая "профессия": О фальсификаторах древних рукописей** / В. Ярхо // История: Прил. к газ."Первое сент.". - 2006.- № 4.- С. 31-33.