

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села **Русский Турек**
Уржумского района Кировской области

Рассмотрено на заседании педагогического
совета протокол №2 от 29.12.2022

Утверждаю
Директор школы

Попова Л.В.



Согласовано на заседании Управляющего совета
протокол № 1 от 20.01.2023

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Русский Турек
Уржумского района Кировской области
за **2022** год

2023

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Русский Турек Уржумского района Кировской области произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав комиссии, проводившей самообследование

| Ф.И.О. | должность | Круг вопросов экспертизы |
|-------------------------------|---|---|
| Попова Людмила Валерьевна | директор | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение |
| Морозова Надежда Федоровна | Ответственная за организацию учебно-воспитательной работы | Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования, учебно-методическое обеспечение оценка содержания и качества подготовки учащихся |
| Попова Ольга Валентиновна | Ответственная за организацию воспитательной работы | Организация воспитательного процесса, оценка востребованности выпускников |
| Рогожникова Светлана Ивановна | Воспитатель д/г | Оценка основной образовательной деятельности в д/г, учебно-методическое обеспечение, оценка содержания и качества подготовки воспитанников |

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

| Общая характеристика ОУ | | |
|---|----------------------------------|--|
| Наименование ОУ (в соответствии с Уставом) | Полное наименование ОУ: | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Русский Турек Уржумского района Кировской области |
| | Сокращенное наименование ОУ | МКОУ СОШ с. Русский Турек Уржумского района Кировской области |
| Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес | Юридический адрес: индекс: | 613560 |
| | район | Уржумский |
| | город: (другой населенный пункт) | С. Русский Турек |
| | улица: | Советская |
| | номер дома | 73 |
| | Фактический адрес: индекс: | 613560 |
| | район: | Уржумский |
| | город (другой населенный пункт): | С. Русский Турек |
| | улица: | Советская |
| | номер дома | 73 |
| | телефон: | (883363) 66182 |
| | e-mail: | turek-shkola@bk.ru |

1.1.2. Структура и система управления

Управление МКОУ СОШ с. Русский Турек осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп

участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников учреждения.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

Структура управления школы.

Управление образовательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

РАЗДЕЛ II. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

| № | Наименование лицензированных образовательных программ | Уровень, направленность | Нормативный срок освоения | Начало реализации образовательных программ (по лицензии) | Отметить аккредитованные образовательные программы |
|----|---|-------------------------|---------------------------|--|--|
| 1. | Начальное общее образование | Общеобразовательная | 4 года | 10.03.2016 | + |
| 2. | Основное общее образование | Общеобразовательная | 5 лет | 10.03.2016 | + |
| 3. | Среднее общее образование | Общеобразовательная | 2 года | 10.03.2016 | + |
| 4. | Дошкольное образование | Общеобразовательная | 1-5 лет | 10.03.2016 | + |

2.1.2. Реализуемые общеобразовательные программы

| Показатель | Фактический показатель |
|------------|------------------------|
|------------|------------------------|

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам | | <i>Имеются, соответствуют</i> |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | <i>соответствуют</i> |
| | - структуре рабочей программы; | <i>соответствует</i> |
| | - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | <i>соответствуют</i> |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | | 100% |

2.1.2.1. Анализ состояния образовательного процесса в дошкольных группах

Освоение воспитанниками необходимых умений и навыков в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования

| Количество воспитанников | Цели, задачи | Реализация |
|--|--|---|
| Общее количество воспитанников – 52 человек. | <p>Цель: полноценное развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников через различные виды детской деятельности с учетом региональных особенностей и потребностей семьи и общества.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие; 2) Создавать условия для равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); 3) Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования); 4) Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; | <p>Основная общеобразовательная программа дошкольных групп построена с использованием программы развития и воспитания детей в детском саду «От рождения до школы»:</p> <p>под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Москва, «Мозаика - Синтез» 2015 год).</p> <p><i>Основным приоритетным направлением в деятельности дошкольных групп является художественно-эстетическое развитие дошкольников.</i></p> <p>Программа реализуется в режимных моментах: прогулка, утренний прием, вечернее время</p> <p>Предметно-развивающая среда для реализации программы «Музыка здоровья» М.В.Анисимова</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | 5) Создать условия для объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; | «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» (под ред Н.В.Нищевой –спб «Детство-Пресс» 2017). |
|--|--|---|

Образовательный процесс в дошкольных группах строится на комплексно – тематическом планировании в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования по всем образовательным областям (физическому, социально – личностному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию).

2.1.2.2 Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе диагностических исследований:

- диагностические срезы;
- беседы с детьми;
- наблюдения,
- игровые ситуации с проблемными вопросами;

Итоговый анализ освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ.

2.1.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

| Уровни обучения | Кол-во учащихся на конец четверти | Обученность % (без учёта 1 классов) | Качество знаний % (без учёта 1 классов) |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Начальное | 59 | 100 | 53 |
| Основное | 98 | 100 | 39 |
| Среднее | 11 | 100 | 20 |
| Итого: | 168 | 100 | 42 |

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников IX класса за 2021/2022 учебный год

В 2021 – 2022 году в 9 классе обучалось 15 учащихся.

| № п/п | Учебные предметы | Форма экзамена | Кол-во учащихся | Сдали | | | | % | |
|-------|------------------|----------------|-----------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп | Кач |
| 1. | Русский язык | ОГЭ | 15 | 2 | 7 | 6 | - | 100 | 60 |
| 2. | Математика | ОГЭ | 15 | 2 | 3 | 10 | - | 100 | 34 |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------|-----|----|---|---|---|--|-----|----|
| 4. | Биология | ОГЭ | 15 | 2 | 5 | 8 | | 100 | 47 |
| 6. | Обществозн ание | ОГЭ | 15 | 3 | 5 | 7 | | 100 | 54 |

По результатам итоговой аттестации можно сделать вывод, что, в целом, учащиеся 9 класса показали удовлетворительные результаты. В этом году качественные показатели ОГЭ повысились.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников XI класса
за 2021/2022 учебный год**

| № п/п | Учебные предметы | Форма экзамена | Количество сдающих | Средний балл |
|-------|----------------------|----------------|--------------------|--------------|
| 1. | Русский язык | ЕГЭ | 5 | 75 |
| 2 | Математика (профиль) | ЕГЭ | 5 | 66 |
| 4. | Биология | ЕГЭ | 2 | 60 |
| 5. | Обществознание | ЕГЭ | 4 | 64 |

2.1.4. Освоение дошкольного образования

Интегративное качество «*Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками*»

Диагностика проводилась с учётом ФГОС дошкольного образования.

| уровни | начало учебного года % | конец учебного года % |
|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| Высокий уровень | 5,26 | 11,13 |
| Выше среднего уровень | 23,54 | 28,42 |
| Средний уровень | 58,48 | 53,56 |
| Низкий уровень | 12,72 | 6,89 |
| Усвоение программы | 87,28 | 93,11 |
| Динамический рост | 5,83 | |

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в дошкольных группах используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность. В группах созданы уголки физической культуры, где расположены различные пособия. Часть пособий сделана руками педагогов и родителей из бросового материала для предотвращения плоскостопия.

- Интегративные качества «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», Овладевший необходимыми умениями и навыками»

Для фиксирования результатов педагогической диагностики используются карты индивидуального развития ребёнка (ИРО Кировской области. Карта индивидуального развития ребёнка. Педагогическая диагностика: практический материал для педагогов дошкольных групп, Арасланова Е.В., Ефремова Е.С., Севастьянова И.Н., Киров 2015.), позволяющие в наблюдении отслеживать развитие дошкольника в образовательном процессе.

Карты отражают показатели развития ребёнка в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа его проявлений в разных видах детской деятельности. Основным методом диагностики является длительное наблюдение за проявлением детей в разных видах деятельности по предложенным показателям.

| Образовательные области | Результаты % | | | Итого % |
|------------------------------|--------------|---------|---------------|---------|
| | высокий | средний | Ниже среднего | |
| Познавательное развитие | 49 | 50 | 1 | 100 |
| Речевое развитие | 70 | 29 | 1 | 100 |
| Социально – коммуникативное | 77 | 22 | 1 | 100 |
| Художественно – эстетическое | 65 | 34 | 1 | 100 |
| Физическое развитие | 55 | 48 | 2 | 100 |

Анализ показателей выявил достаточно высокий результат освоения воспитанниками ООП ДО. Наибольший процент освоения выявлен по художественно-эстетическому направлению и физическому развитию. В сравнении с предыдущим годом вырос процент освоения образовательных задач по речевому развитию на 0,94%. Педагоги уделяли внимание в ходе организации совместной деятельности и индивидуальной работы развитию связной речи, расширению активного словаря детей, закреплению навыков правильного звукопроизношения. Следует так же отметить большую работу всех педагогов с детьми младшего возраста, т.к. отмечается низкий уровень речевого развития детей, поступивших в детский сад из семьи.

2.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

| Организация образовательного процесса | | | |
|---|--|----------|----------|
| | Начальное | Основное | Среднее |
| Продолжительность учебной недели | 1 классы – 5 дней 2-4 классы - 6 дней | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков (мин.) | 1 классы – 35 минут 2-4 классы – 40 минут | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов: минимальная (мин.) | 10 минут | 10 минут | 10 минут |

| | | | |
|--|----------|----------|----------|
| Продолжительность перерывов: максимальная (мин.) | 20 минут | 20 минут | 20 минут |
|--|----------|----------|----------|

Информация о реализации образовательных программ.

| | |
|--|---|
| Реализуемая программа | Учебные предметы, курсы и т.д. |
| Образовательная программа начального общего образования | Русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, родной русский язык, родная русская литература, музыка, ИЗО, технология, физкультура, основы религиозных культур и светской этики |
| Образовательная программа основного общего образования | Русский язык, литература, родной русский язык, родная русская литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, физкультура, технология, ОБЖ, ОДНКНР, ИП |
| Образовательная программа среднего общего образования | Русский язык, литература, родной русский язык, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, астрономия, физкультура, ОБЖ, ИП |
| Основная общеобразовательная программа дошкольного образования | Ознакомление с социальным миром, физкультура, рисование, музыка, развитие речи, лепка, аппликация, ФЭМП (формирование элементарных математических представлений), конструирование (исследовательская деятельность), ручной труд. |

Расписание организованной образовательной деятельности дошкольных разновозрастных групп

Продолжительность занятия: вторая младшая- 15 мин., средняя – 20 мин., старшая – 25 мин. подготовительная – 30 мин.

| | | |
|-------------|---|--------------|
| Дни недели | Для детей младшего дошкольного возраста (3-5 лет) | |
| понедельник | Образовательная область «Познание» 1).ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ | 9.40-10.10. |
| | Образовательная область «Физическое развитие» 2).ФИЗКУЛЬТУРА №1 | 10.20.-10.40 |
| вторник | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» 1).РИСОВАНИЕ | 9.40-10.10. |
| | Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» 3).МУЗЫКА | 10.20.-10.40 |

| | | |
|---------|--|-----------------------------|
| среда | Образовательная область «Коммуникация» 1).РАЗВИТИЕ РЕЧИ Образовательная область « Физическое развитие» 2).ФИЗКУЛЬТУРА №2 | 9.40-10.10. 10.20.-10.40 |
| четверг | Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» 1).ЛЕПКА / АППЛИКАЦИЯ Образовательная область «Художественно эстетическое развитие» 3).МУЗЫКА | 9.40-10.10. 10.20.-10.40 |
| пятница | Образовательная область «Познание» 1).ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ 10.00. Образовательная область « Физическое развитие» 2).ФИЗКУЛЬТУРА №3 | 9.40-10.00. 10.20.-10.40 |
| итого | 10 3 часа 30 мин | часов |

чередуются лепка - аппликация;
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА №3 планируется на воздухе
Продолжительность перерыва между ООД - не менее 10 минут.

Расписание организованной образовательной деятельности

| Дни недели | Для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) | |
|-------------|--|---|
| понедельник | Образовательная область «Коммуникация» 1).РАЗВИТИЕ РЕЧИ (ЗК) Образовательная область «Физическое развитие» «Художественно – эстетическое развитие» 2).ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА №1 Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» 3).РИСОВАНИЕ | 9.00-9.30 9.40-10.10. 10.20-10.50 |
| вторник | Образовательная область «Познавательное развитие» 1).ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ Образовательная область «Физическое развитие» 2).МУЗЫКА Образовательная область «Познавательное развитие» 3).КОНСТРУИРОВАНИЕ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) / РУЧНОЙ ТРУД | 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 |
| среда | Образовательная область «Познавательное развитие» 1).ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ Образовательная область «Физическое развитие» «Художественно – эстетическое развитие» 2).ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА № 2 Образовательная область «Познавательное развитие» 3).ЭКОЛОГИЯ | 9.00-9.30 9.40-10.10. 9.40-10.10 |

| | |
|---------|--|
| четверг | Образовательная область «Коммуникация» 1). РАЗВИТИЕ РЕЧИ. 9.00-9.30. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» 2). РИСОВАНИЕ 9.40-10.10. Образовательная область «Художественно эстетическое развитие» 3). МУЗЫКА 10.20-10.50 |
| пятница | Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» 1). ПОЗНАНИЕ. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 9.00-9.30. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» 2). ЛЕПКА / АППЛИКАЦИЯ 9.40-10.10. Образовательная область «Физическое развитие» 3). ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА №3 10.20.=10.50. |
| итого | 10 часов 7 часов 50мин |
| | чередуются лепка - аппликация; развитие речи - обучение грамоте ; конструирование – ручной труд; физкультура – музыка ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА №3 планируется на воздухе Продолжительность перерыва между ООД - не менее 10 минут. |

2.3. Система воспитательной работы

Воспитание на Руси всегда было первично, оно являло собой суть образования личности. Работа педагогического коллектива над реализацией поставленных задач по формированию самостоятельной и активной личности, физически здоровой, богатой нравственно и эстетически, способной к самовоспитанию и самовыражению, велась через систему работы классных руководителей, внеурочную деятельность, организацию и проведение традиционных общешкольных мероприятий.

В течение 2021-2022 учебного года педагогический коллектив работал над решением воспитательной цели:

создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Поставленная цель решалась через систему воспитательных мероприятий, спланированных в соответствии мероприятий муниципального, регионального уровня и отражённых в Планах воспитательной работы.

Многие из включённых в План мероприятий стали уже **традиционными**. Это:

- тематические вечера:

- Осенний бал,
- вечер по профориентации,
- Новогодние праздники,
- Татьянин день,
- 23 +8 и др.;

- тематические недели:

- предметные недели,
- Неделя радуги и др.;

- месячники:

- профориентации,
- правовых знаний,
- гражданско-патриотической работы;

- конкурсы, акции («Добрая Вятка, природоохранная акция «Наш дом – Земля»,

«Подросток», «Внимание – дети!» и др.);

- спортивные соревнования на первенство школы,
- туристические соревнования

а также: День учителя, День самоуправления, Свеча памяти и надежды, мероприятия РДШ (ДЕД) и др.

Школа поддерживает связь с организациями села, с общественностью; учащиеся и учителя принимают активное участие в общественной жизни села и района.

Учащиеся под руководством педагогического коллектива школы активно участвовали не только в мероприятиях школы, класса и села, но и в таких районных мероприятиях, как:

- КВН в полицейской фуражке;
- краеведческая конференция;
- конкурс детского творчества «Образы Земли»;
- «Ледяные фигуры»;
- краеведческая игра-олимпиада «Взрослейте и умеете»;
- мероприятия, посвящённые 77-летию Победы в ВОВ;
- спортивные соревнования;
- конкурсы рисунков, сочинений, чтецов;
- социальные проекты: «Дари добро», «Смотр УОУ» и др.

Результаты:

| Ф.И. | Класс | Название конкурса | Награда |
|-----------------------------|-------|---|---------|
| Федеральный уровень | | | |
| Окунев Руслан | 9 | первенство Приволжского федерального округа по волейболу среди команд юношей до 17 лет. (в составе команды о Кировской области) | 2 место |
| Региональный уровень | | | |
| Кожевников Андрей | 5 | турнир по волейболу среди юношей (в составе сборной ДЮСШ г. Уржума) | 1 место |
| Еноктаев Алексей | 6 | | |
| Куручкин Владимир | 6 | | |
| Гилязов Михаил | 6 | | |
| Кожевников Андрей | 5 | турнир по волейболу среди юношей (в составе сборной ДЮСШ г. Уржума) | 3 место |
| Еноктаев Алексей | 6 | | |
| Патрушев Эдуард | 8 | турнир по волейболу среди юношей 2008-2009 г.р. (в составе сборной ДЮСШ г. Уржума) | 2 место |
| Бушков Никита, | 10 | Турнир Кировской области по волейболу среди мужских и юношеских команд на кубок «Памяти воинов-интернационалистов». | 2 место |
| Бушков Данила | 10 | | |
| Окунев Руслан | 11 | | |
| Сметанин Артем | | | |
| Бушков Никита, | 10 | XXXII областная спартакиада по волейболу среди команд юношей до | |
| Бушков Данила | | | |

| | | | |
|------------------------------|----|--|---------|
| Окунев Руслан | 10 | 19 лет | |
| Сметанин Артем | 11 | | |
| Кожевников Максим | | | |
| муниципальный уровень | | | |
| Самарцев Владимир | 6 | Открытое первенство по волейболу среди мальчиков и девочек 2010-2012 г.р. | 3 место |
| Рогожников Глеб | 6 | | |
| Комлева Юлия | 6 | | |
| Степанова Анастасия | 6 | | |
| Еноктаев Алексей | 6 | | |
| Курочкин Владимир | 6 | | |
| Трапезникова Алина | 6 | | |
| Шикалова Софья | 6 | | |
| Шибанов Виктор | 6 | | |
| Гилязов Михаил | 6 | | |
| Кожевников Андрей | 6 | | |
| Бушков Никита, | 11 | соревнования по волейболу на Кубок «Юность» | 1 место |
| Бушков Данила, | 11 | | |
| Кожевников Максим, | 10 | | |
| Патрушев Эдуард | 8 | | |
| Домнин Денис | 8 | | |
| Сметанин Артем | 10 | | |
| Грязютина Дарья | 8 | | |
| Стрельникова Софья | 7 | Соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти заслуженного тренера СССР В.А.Казанцева в зачет Спартакиады школьников | |
| Романова Полина | 8 | | |
| Бушков Никита, | 10 | | |
| Бушков Данила, | 10 | | |
| Казанцев Роман | 11 | | |
| Патрушев Эдуард | 7 | | |
| Чупракова Дарья | 11 | | |
| Сметанин Артем | 11 | | |
| Бушков Никита | 11 | соревнования по волейболу среди юношей на приз « Деда Мороза и Снегурочки» | 1 место |
| Бушков Данила | 11 | | |
| Кожевников Максим | 10 | | |
| Патрушев Эдуард | 8 | | |
| Сметанин Артём | 10 | | |
| Тимшин Дмитрий | 8 | | |
| команда | | соревнования по волейболу среди учебных учреждений Уржумского района на « Кубок молодежи» | 1 место |
| Команда мальчиков | | первенство Уржумского района по волейболу в возрастной группе 2010г.р. и моложе, посвященное памяти И.А. Градобоева | 1 место |
| Команда девочек | | | 2 место |
| команда | | Открытое первенство МАУ «СШ Уржумского района» по волейболу 2010 г.р. и младше | 3 место |
| Бушков Никита | 11 | соревнования по военно-прикладным видам спорта. | 2 место |
| Бушков Данила | 11 | | |
| Кожевников Максим | 10 | | |
| Патрушев Эдуард | 8 | | |

| | | | |
|----------------------|----|--|---------|
| Шерстнев Анатолий | 8 | | |
| Крупина Карина | 8 | | |
| Никитина Карина | 10 | | |
| Кожевников Максим | 10 | Соревнования по стрельбе из пневматического оружия | 1 место |
| Бушков Данил | 11 | | |
| Бушков Никита | 11 | | |
| Патрушев Эдуард | 8 | | |
| Сметанин Артем | 11 | Первенство Уржумского района по легкой атлетике в зачет Спартакиады школьников | 1 место |
| Казанцев Роман | 11 | | 1 место |
| Куручкин Владимир | 5 | | |
| Патрушев Эдуард | 7 | | 1 место |
| команда | | Первенство Уржумского района по лёгкоатлетическому кроссу в зачёт Спартакиады школьников | 3 место |
| Попова Тамара | 7 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» | 1 место |
| Стрельникова Софья | 7 | | |
| Чулкова Диана | 7 | | |
| Богатырева Анастасия | 7 | | |
| Данилова Дарья | 7 | | |
| Дехтярь Арина | 3 | Конкурс « Звонкий голос детства» | 2 место |
| Гуляева Кристина | 6 | | |
| Чернов Егор | 4 | Чемпионат по чтению вслух | 2 место |
| Бушкова Полина | 3 | | |
| Гуляева Кристина | 7 | | |
| Бушков Никита | 11 | « Слет юнармейских отрядов» Дисциплина – сборка-разборка АК | 3 место |
| Бушков Данила | 11 | | |
| Патрушев Эдуард | 8 | | |
| Шерстнев Анатолий | 8 | | |
| Бушков Никита | 11 | « Слет юнармейских отрядов» Дисциплина –надевание ОЗК | 3 место |
| Бушков Данила | 11 | | |
| Патрушев Эдуард | 8 | | |
| Шерстнев Анатолий | 8 | | |
| Бушков Никита | 11 | « Слет юнармейских отрядов» Дисциплина- стрельба, упражнения ВП-20 | 3 место |
| Бушков Данила | 11 | | |
| Патрушев Эдуард | 8 | | |
| Шерстнев Анатолий | 8 | | |
| Бушков Никита | 11 | « Слет юнармейских отрядов» Дисциплина- «Военизированная полоса» | 1 место |
| Бушков Данила | 11 | | |
| Патрушев Эдуард | 8 | | |
| Шерстнев Анатолий | 8 | | |
| команда | | « Слет юнармейских отрядов» | 3 место |
| Кожевникова Полина | 3 | конкурс"Литературный калейдоскоп – 2021 в номинации «Живая иллюстрация книги» в номинации «Анонс произведения» | 1 место |
| Захарова Лилия | 3 | | 1 место |
| Романова Полина | 9 | Конкурс « Физика вокруг нас» | 3 место |
| Грязюткина Дарья | 9 | | |

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| Швецова Анастасия | 9 | | |
| Зайцев Руслан | 8 | | |
| Зайцев Руслан | 8 | Конкурс « Исследователи» | 3 место |
| Домнин Денис | 8 | | |
| Шерстнев Анатолий | 8 | | |
| Стрельникова Софья | 8 | | |
| В ОБЩЕМ ЗАЧЁТЕ 61-го районного туристического слета школьников | | 61–й районный туристический слет школьников « Школа безопасности» | 2 место |
| команда | | Средняя возрастная группа- 61–й районный туристический слет школьников « Школа безопасности» Дисциплина- конкурс стенгазет | 2 место |
| команда | | 61–й районный туристический слет школьников « Школа безопасности» Дисциплина- краеведческий туристический маршрут короткая | 3 место |
| команда | | 61–й районный туристический слет школьников « Школа безопасности» Дисциплина- краеведческий туристический маршрут- длинная | 1 место |
| команда | | 61–й районный туристический слет школьников « Школа безопасности» Дисциплина- спортивный туризм | 2 место |
| команда | | Младшая возрастная группа 61–й районный туристический слет школьников « Школа безопасности» Дисциплина- краеведческий туристический маршрут | I место |
| команда | | 61–й районный туристический слет школьников « Школа безопасности» Дисциплина-пешеходная короткая | 2 место |
| команда | | 61–й районный туристический слет школьников « Школа безопасности» Дисциплина- конкурс стенгазет | 2 место |
| команда | | 61–й районный туристический слет школьников « Школа безопасности» Дисциплина- спортивное ориентирование бегом | III место |
| Зыкова Софья | 6 | 61–й районный туристический слет школьников « Школа безопасности» Дисциплина- Спортивное ориентирование (личное первенство) | 1 место |
| Патрушев Эдуард | 7 | 61–й районный туристический слет школьников « Школа безопасности» Дисциплина- Спортивное ориентирование (личное первенство) | 1 место |
| Чернов Святослав | 3 | Конкурс « Безопасное колесо» | 3 место |
| Дехтярь Арина | 3 | | |
| Галллиулина Ксения | 4 | | |
| Кожевников Андрей | 4 | | |

| | | | |
|---------------------------------|-----|---|----------|
| Стрельникова Софья | 8 | соревнования по легкоатлетическому кроссу | 3 место |
| Патрушев Эдуард | 8 | | |
| Крупина Карина | 8 | | |
| Гуляева Кристина | 7 | | |
| Бушков Данил | 11 | | |
| Бушков Никита | 11 | | |
| Рогожников Глеб | 6 | | |
| Курочкин Владимир | 6 | | |
| Никитина Карина | 8 | | |
| команда | | Конкурс театральных коллективов «Театр на Советской» | 3 место |
| Жукова Екатерина | 6 | Конкурс сочинений « Без срока давности» | 2 место |
| команда | | Игра-олимпиада « Взрослейте и умейте» | 2 место |
| Жукова Екатерина | 5 | Всероссийская олимпиада школьников- муниципальный этап | призёр |
| Грязютина Дарья | 9 | Обществознание | призёр |
| Терентьев Антон | 9 | Обществознание | призёр |
| Емельянова Диана | 7 | Обществознание | призер |
| Топорова Регина | 7 | Обществознание | призер |
| Меринов Данил | 8 | Обществознание | призер |
| Лебедева Виктория | 8 | Обществознание | призер |
| Лебедева Виктория | 8 | ОБЖ | призер |
| Емельянова Кристина | 8 | ОБЖ | призер |
| Федорова Дарья | 9 | ОБЖ | призер |
| Семенова Клавдия | 9 | ОБЖ | призер |
| Терентьев Антон | 9 | ОБЖ | призер |
| Семиглазова Анна | 9 | ОБЖ | призер |
| Топорова Ксения | 9 | ОБЖ | призер |
| Попова Тамара | 8 | Русский язык | призер |
| Гуляева Кристина | 7 | Литература | призер |
| Грязютина Дарья | 9 | История | призер |
| Бушков Никита | 11 | Физическая культура | призер |
| Бушков Данила | 11 | Физическая культура | призер |
| Команда педагогов и обучающихся | | конкурс на лучшее оформление фасада ОО «Зимние фантазии» | II место |
| Бушкова Полина | 2 | конкурс «Мастерская Деда Мороза» | 2 место |
| Бушкова Елизавета | 2 | конкурс «Мастерская Деда Мороза» | 2 место |
| команда | 3-4 | конкурсе "Литературная карусель-2021» | I место |

| | | | |
|--|---|---|----------|
| Рыбакова Альбина Чупраков Денис Данилова Дарья Чулкова Диана | 6 6 7 7 | конкурс творческих работ « Мама и я – лучшие друзья» | I место |
| Эткеев Вадим | 6 | конкурс рисунков «Нет алкоголю» | I место |
| Бякова Яна(капитан команды) Бушков Никита Бушков Данила Самарцев Анатолий Дехтярь Арина Гуляева Кристина Попов Вячеслав Стрельникова Софья Еноктаев Иван Тимшин Дмитрий Копылов Дмитрий Самарцев Владимир Комлева Юлия | 11 11 11 11 4 7 8 8 6 8 7 6 6 | правовой конкурс «КВН в полицейской фуражке» | 3 место |
| Чернов Святослав | 3 | Конкурс проектов « Воспитываем таланты» | II место |
| Команда педагогов и обучающихся | | Конкурс социальных проектов «Дари добро-2021» | II место |
| Команда педагогов и обучающихся | | Смотр-конкурс учебно-опытных участков среди общеобразовательных организаций | 3 место |

Кроме того, учащиеся активно посещают кружки Дома культуры с. Русский Турек и кружок сельской библиотеки «Почемучка» (начальные классы).

Составлены и действуют совместные планы школы и ФАП, сельской библиотеки, сельского КИЦ, ОВД, наркоконтроля, ГИБДД Уржумского района.

О работе Совета профилактики. Школа работает по Программе «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних Уржумского района на 2021-2023 годы» и Плану Совета профилактики на 2021-2022 уч. год.

Цель профилактической работы: формирование в школе единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников.

Задачи:

Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Изучение возможностей взаимодействия педагогического коллектива с общественными и государственными организациями по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Поставленные задачи решались через запланированные мероприятия ЗВР, классных руководителей, администрации, учителей-предметников, участкового, сотрудников ОВД. Это: работа Совета профилактики; учёт посещаемости, успеваемости, выполнение режима дня; формирование банка данных (уточнение списков малообеспеченных, многодетных,

неполных, социально опасных семей; уточнение списков детей, живущих отдельно от родителей, опекаемых детей, детей-инвалидов, детей, состоящих на ВШК, списки вновь прибывших учащихся); рейды членов Совета профилактики в социально опасные семьи; выявление детей «группы риска», составление индивидуальных планов работы по работе с учащимися «группы риска», состоящими на ВШК и на учёте ПДН г. Уржума; вовлечение учащихся в кружки, секции, факультативы; занятость в каникулы; месячник правового просвещения; помощь в дальнейшем определении учащихся из социально опасных семей; отчёты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и преступлений; составление папок классных руководителей, включающих социологические карты классов, проведение психологических диагностик и другое.

На конец 2021-2022 учебного года на учёте в КДН г. Уржума стоят 3 семьи.

На конец 2021-2022 учебного года на учёте ПДН г. Уржума стоят 2 обучающихся.

В течение года проведены запланированные **заседания МО классных руководителей** и рассмотрены все вопросы по плану. Проанализированы планы воспитательной работы всех классных руководителей.

Классные руководители активно выступали на заседаниях, делились своим опытом работы.

Таким образом, всё, что было запланировано на 2021-2022 учебный год, выполнено. Цель, поставленная в начале года, успешно решалась. На успешное решение поставленной цели указывает следующее:

- учащиеся школы в течение года принимали активное участие в предложенных школьных, сельских, районных мероприятиях, демонстрируя хорошие результаты и подготовку;

- учащиеся ответственно и творчески выполняли поручения;

- все проведённые мероприятия разносторонне развивали и воспитывали личность учащегося.

Большое внимание школа уделяет профориентационной работе. Разработана программа профессиональной ориентации обучающихся «Шаг в будущее». Её реализация ведётся через просветительскую работу учащихся и их родителей учителями – предметника, классными руководителями, педагогом-психологом с целью расширения знаний ребят и их родителей о профессиях, востребованных на рынке труда, об учебных заведениях нашего района и области. Проводятся встречи с представителями учебных заведений. Школьники участвуют в днях открытых дверей, проводимых ВУЗами и техникумами. Работа даёт положительный результат. Выпускники школы поступают в учебные заведения для продолжения обучения по различным специальностям.

4. Деятельность школьного ученического самоуправления.

Школьное самоуправление - не специальная детская деятельность «по управлению», а режим протекания совместной и самостоятельной деятельности школьников. Цели ученического самоуправления:

- подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении;

- воспитание организаторов.

Самоуправление в школе строится на следующих принципах: равноправие, выборность, откровенность и гласность, законность, гуманность, самостоятельность, ответственность. Структурными элементами ученического самоуправления в школе являются общее собрание и совет старшеклассников, сбор пионерской дружины и совет пионерской дружины, в классах – классные собрания и выборный актив класса.

В целях эффективной организации воспитательного процесса в работе с классом применяется методика выявления уровня развития самоуправления, которая определяет:

- включённость учащихся в управленческую деятельность;

- организованность классного коллектива;
- ответственность за результаты совместной работы в классе;
- участи класса в управлении делами школы;
- взаимодействие с другими классами в организации общешкольной жизни;
- осознание ответственности за результаты работы всего коллектива школы.

5. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Педагогический коллектив осознаёт, что именно учитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Процесс обучения в школе ориентирован на сохранение здоровья обучающихся. Вопросы сохранения здоровья учащихся находятся в центре организации учебно-воспитательного процесса. В школе в рамках реализации комплексно – целевой программы «Здоровье» ведётся просветительская работа по предупреждению инфекционных заболеваний с учащимися, формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни. В школе соблюдался санитарно-гигиенический режим, проводились дни здоровья, значительно разнообразнее стало питание в школьной столовой. Практически во всех учебных кабинетах и коридорах заменены светильники, в начальных классах поставлена новая мебель, продолжена работа по замене ученических столов и стульев в других кабинетах. Реальным результатом системы работы школы по сохранению здоровья учащихся является стабильность в состоянии здоровья учащихся.

Эффективность реализации программы «Здоровье» способствует улучшению здоровья обучающихся.

2.4. Востребованность выпускников

| № п/п | Ф.И.О. выпускника | Класс | Наименование учебного заведения (ВПО, СПО, СОШ) | Специальность |
|-------|-------------------|-------|---|--------------------|
| 1. | Казанцев Роман | 11 | КОГОАУ СПО «Уржумский аграрно-технический техникум» | автомеханик |
| 2. | Комиссаров Никита | 11 | КОГОАУ СПО «Уржумский аграрно-технический техникум» | автомеханик |
| 3 | Сметанин Артем | 11 | КОГПОБУ Вятско-Полянский механический техникум. | Слесарь- электрик |
| 4 | Шишкина Ирина | 11 | КОГПОБУ Кировский медицинский колледж | Медицинская сестра |
| 5 | Чупракова Дарья | 11 | КОГПОБУ Кировский медицинский колледж | Медицинская сестра |
| 6 | Кожевников Максим | 9 | МКОУ СОШ с.Русский Турек | 10 |
| 7 | Сметанин Артем | 9 | МКОУ СОШ с.Русский Турек | 10 |
| 8 | Яковлев Роман | 9 | МКОУ СОШ с.Русский Турек | 10 |
| 9 | Вырупаева Надежда | 9 | МКОУ СОШ с.Русский Турек | 10 |
| 10 | Гилязова Дарья | 9 | МКОУ СОШ с.Русский Турек | 10 |
| 11 | Бердникова Мария | 9 | КОГОАУ Гимназия г. Уржума | 10 |

| | | | | |
|----|-----------------------|---|--|-------------------|
| 12 | Ордина Анастасия | 9 | КОГПОАУ Вятский железнодорожный техникум | бухгалтер |
| 13 | Босый Никита | 9 | КОГПОАУ Вятский железнодорожный техникум | электротехника |
| 14 | Стяжкина Ксения | 9 | КОГОАУ СПО «Уржумский аграрно-технический техникум» | Повар-кондитер |
| 15 | Заболотских Кирилл | 9 | КОГОАУ СПО «Уржумский аграрно-технический техникум» | автомеханик |
| 16 | Сынтин Анатолий | 9 | КОГОАУ СПО «Уржумский аграрно-технический техникум» | автомеханик |
| 17 | Тимшин Сергей | 9 | КОГПОБУ Кировский медицинский колледж | фельдшер |
| 18 | Степанова Оксана | 9 | Педагогический колледж г.Советск | Воспитатель |
| 19 | Петрушина Кристина | 9 | КОГОАУ СПО «Уржумский аграрно-технический техникум» | Повар-кондитер |
| 20 | Окунев Руслан | 9 | КОГПОБУ Вятско-Полянский механический техникум. | Слесарь- электрик |

Выпускники школы продолжают обучение в высших учебных заведениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

2.5 Кадровое обеспечение

В прошлом году в ОО работало 28 педагогов, в том числе 1 внешний и 2 внутренних совместителя. Высшее образование имеют 24 педагога (86 %). 4 педагогических работников имеют среднее профессиональное образование. С первой квалификационной категорией работает 14 чел. (50 %), остальные педагоги проаттестованы на СЗД. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Награждены значком «Отличник народного просвещения» - 3 чел., Грамотой Министерства образования - 1 чел. Все педагоги владеют ИКТ.

В прошедшем учебном году в дошкольных группах ОО работало 5 педагогов. Высшее образование имеют 2 педагога (37,5%), 3 педагога имеют среднее специальное (педагогическое) образование. С первой квалификационной категорией 1 педагог, остальные педагоги проаттестованы на СЗД. Дошкольные группы полностью укомплектованы педагогическими кадрами. Все педагоги владеют ИКТ.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Формирование читательской грамотности обучающихся в условиях ФГОС».

Цель: совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов по вопросу использования приёмов смыслового чтения в урочной и внеурочной деятельности.

Приоритетные направления методической работы в 2021-2022 учебном году:

- ✓ Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности педагогов и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса;
- ✓ Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- ✓ Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.

Задачи методической работы на 2021-2022 учебный год:

- Реализация системно-деятельностного подхода в ходе урочной и внеурочной деятельности
- Обеспечение взаимосвязи содержания учебных предметов и достигаемых в процессе обучения предметных и метапредметных результатов при обучении работе с текстами из различных областей знаний,
- Разработка системы типовых заданий для оценки уровня сформированности навыков смыслового чтения,
- Создание системы образовательных технологий деятельностного типа, обеспечивающих реализацию цели методической работы школы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через современные методики проведения уроков.

При планировании методической работы учителя стремились отобрать те формы, которые реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Это следующие формы работы.

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. Педагогический мониторинг.
9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
10. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока
11. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
12. Аттестация.

За учебный год было проведено 8 педагогических советов по рабочим вопросам: учебная нагрузка учителей, организация всеобуча, аналитическая деятельность работы школы, организация итоговой и промежуточной аттестации, анализ ЕГЭ в 11 классе, профилактика правонарушений, предпрофильное и профильное обучение учащихся и другим вопросам.

2.8. Материально-техническая база

Обеспечение учебным оборудованием

Оснащенность компьютерной техникой

| Количество ПК (шт.) | | Электронные учебники (шт.) | Проекционное оборудование (видеопроектор) | Интерактивное оборудование (интерактивные доски) | Число учащихся на 1 компьютер (количество учащихся всего/число компьютеров всего) |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------|---|--|---|
| Компьютеров/ноутбуков | Подключено к Интернет | Предмет/шт. | всего | всего | |

| | | | | | |
|-------|----|---|---|---|------|
| 20/59 | 55 | 0 | 8 | 3 | 6,32 |
|-------|----|---|---|---|------|

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

| Помещения, используемые в образовательном процессе | Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества |
|--|--|
| кабинет химии и биологии | 89 % |
| Кабинет физики | 92% |
| кабинет информатики | 100 % |
| мастерская | 65 % |
| спортивный зал | 70 % |

Наличие и использование пришкольного участка и спортивных сооружений

| | |
|---------------------------------|---------|
| полное ограждение территории ОУ | имеется |
| футбольное поле | имеется |
| баскетбольная площадка | ----- |
| волейбольная площадка | имеется |
| легкоатлетическая площадка | имеется |
| полоса препятствий | имеется |
| другие спортивные сооружения | ---- |
| сад | ----- |
| зеленая зона | имеется |
| огород | имеется |
| опытный участок | имеется |
| стадион | имеется |

1.2. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, залов, студий, административных и служебных помещений:

- 2 групповых помещения со спальнями,
- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- кабинет учителя логопеда.

Административные и служебные помещения:

- методический кабинет,
- медицинский блок (приемная, процедурный кабинет, изолятор),
- пищеблок,
- прачечная (постирочно-гладильное отделение),
- кабинет завхоза.

1.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на находящиеся в распоряжении образовательного учреждения площади: имеются.

1.4. Наличие современной информационно-технической базы:

Дошкольные группы оснащены 1 компьютером, телевизор, 2 МФУ, 1 музыкальным центром, ноутбуком и проектором.

.Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.

Предельная численность воспитанников в дошкольных группах в соответствии с СанПиН –42, численность детей в 2021 году - 32.

Общая площадь групповых комнат – 112.6 кв.м., средняя площадь одной групповой комнаты – 56.3 кв.м. На одного воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет приходится 2,68 кв.м. площади.

1.5. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами детей (подгруппами, отдельными детьми): для работы адаптационной группы в дошкольных группах можно использовать музыкальный зал. Дополнительных помещений проектом дошкольных групп не предусмотрено.

1.2. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта: помещений, требующих капитального ремонта в здании дошкольных групп нет.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование ВСОКО в МКОУ СОШ с. Русский Турек Уржумского района Кировской области обеспечивают все педагогические и иные работники школы, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями, в т. ч. педагогические работники, работающие по совместительству.

Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

- администрацию школы (директор, заместители директора);
- методический совет;
- педагогический совет

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся

| 2021-2022 | |
|---------------------|--------------|
| | Успеваемость |
| Математика | 100 |
| Литературное чтение | 100 |
| Окружающий мир | 100 |
| Литература | 100 |
| Обществознание | 100 |
| Информатика | 100 |
| ИЗО | 100 |
| Технология | 100 |
| Физкультура | 100 |
| Русский язык | 100 |
| География | 100 |
| Биология | 100 |

| | |
|-------------------------|-----|
| История | 100 |
| Английский язык | 100 |
| Второй иностранный язык | 100 |
| Физика | 100 |
| Химия | 100 |
| Музыка | 100 |
| ОБЖ | 100 |
| ОП | 100 |

По всем предметам качество знаний выше 42 %

Анализ готовности детей к обучению в школе:

Всего выпускников: 10 – человек

| Критерии | Интеллектуальная готовность | Личностная готовность | Социально-психологическая готовность |
|-----------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Высокий уровень | 57% | 84% | 77% |
| Выше среднего | 25% | - | 11% |
| Средний уровень | 16% | 16% | 9% |
| Ниже среднего | 2% | - | 2% |
| Низкий уровень | 0% | - | 0% |

Вывод: К школьному обучению на конец года готовы 9 детей из 10 выпускников. В течение учебного года с учителем – логопедом занимались 6 детей подготовительной группы. Из них выпущено в школу с нормальной речью – 6 детей.

Все воспитанники подготовительной группы показали хороший уровень развития внимания, памяти, мышления. Можно предположить, что большая часть выпускников - (78,7%) будут достаточно успешны в школьном обучении. У (27,1%) могут возникнуть незначительные трудности из-за недостаточного развития одного из психических процессов. У двоих детей (4,2%) могут возникнуть трудности в связи с недостаточным развитием памяти и внимания. В целом можно предположить, что у детей будет хорошая успеваемость в школе и легкая адаптация.

Результаты работы по подготовке воспитанников к школьному обучению можно оценить как благоприятные. Учителя начальных классов отмечают хороший уровень подготовленности первоклассников, развитое мышление, внимание, достаточный уровень общей осведомленности. Так же отмечают благоприятную адаптацию детей и умение хорошо, вежливо контактировать как со сверстниками, так и с учителями. Неудачных детей среди выпускников детского сада нет.

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг:

| Высокий (%) | Средний (%) | Низкий (%) |
|-------------|-------------|------------|
| 98 | 2 | 0 |

Вывод: Среди родителей воспитанников дошкольных групп ежегодно проводится анкетирование по удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. В анкетировании приняла участие 23 семьи всех возрастных групп.

Выводы

- Таким образом, у родителей преобладает положительное отношение к дошкольной группе. Дети идут в дошкольную группу с удовольствием и не обижаются на педагогов. Большинство детей ежедневно рассказывают о занятиях в образовательном учреждении и применяют полученные знания дома. Пожелания от родителей педагогам только позитивные и доброжелательные.

Продолжать использовать активные формы работы с семьей (праздники, собрания, мастер-классы, консультации, и т.д.)

Продолжать повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов по вопросам обучения, развития и воспитания детей специалистами дошкольных групп.

Родительские собрания проведены на 100%. В группах проведены совместные с родителями мероприятия, праздники.

В группах регулярно обновляется информация для родителей на информационных стендах в соответствии с календарно-тематическим планированием. Материал размещается соответствующий возрасту детей, легко читаемый, эстетичный. Выкладываются тематические папки-передвижки. Организованы выставки творческих работ детей, результатов продуктивной деятельности. Кроме этого, воспитателем подготовительной группы и музыкальным работником, родителям было предложено принять участие в совместных мероприятиях (заочно)- *Конкурс декоративно-прикладного творчества «Окно в осень»*; *Конкурс «Образы земли»*; *Конкурс «Зимние фантазии»*; *Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»*

Специалисты дошкольных групп вывешивают информацию для родителей своевременно, в соответствии с планами воспитательно-образовательной работы.

В настоящее время наша привычная жизнь претерпевает серьезные изменения, связанные с эпидемиологической ситуацией в мире. Эти изменения затронули каждого. Ключевым средством, дающим возможность дальнейшего образования, становится дистанционное обучение. Поэтому, в соответствии с рекомендациями КИПК и ПРО г.Киров для родителей детей старшего дошкольного возраста воспитателем организована беседа в ВК, где в соответствии с программой выкладываются задания для детей (по мере необходимости) и выполняются совместно с родителями, консультации и рекомендации родителям для повышения их педагогической грамотности.

3. Взаимодействие учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.):

-МКОУ СОШ с.Русский Турек

-ФАП села Русский Турек

-МУ КИЦ села Русский Турек

4. Качество организации образовательного процесса, методическая деятельность:

Цель методической работы дошкольных групп:

повышение уровня методического и профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

-создание образовательной среды для реализации творческого потенциала каждого педагога;

-развивать предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО, создать условия для развития детей в разновозрастных группах.

-организация информационно-методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса

-создание условий для безопасности в ДОУ. Усилить работу по снижению количества дней, по пропускам, по болезни.

Творческие достижения педагогов:

| Название конкурсов | Уровень проведения | Результат | Участники |
|---------------------------------|---------------------------|------------------|-----------------------------------|
| Конкурс « Моя любимая клумба» | муниципальный | призер | Рогожникова С.И. Кальсина Т.А. |
| <i>Конкурс «Дари добро»</i> | муниципальный | Призер | Рогожникова С.И. |
| <i>Конкурс «Красивая школа»</i> | муниципальный | Призер | Рогожникова |

| | | | |
|----------------------------------|---------------|--------|--------------------------------------|
| <i>(Маленькая страна)</i> | | | С.И. |
| <i>Конкурс «Зимние фантазии»</i> | муниципальный | призер | Рогожникова С.И. Кальсина Т.А. |

| Методические мероприятия | | | |
|--|---------------|---------|---|
| конкурс букетов | муниципальный | участие | Рогожникова С.И. Лебедева О.С. Кальсина Т.А. |
| Конференция дошкольных работников (методическая выставка) | муниципальный | участие | Лебедева О.С. |

Творческие достижения воспитанников:

| Мероприятия: | Уровень проведения | Результат | Воспитатели |
|---|---------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| <i>Конкурс «Образы земли»</i> | муниципальный | 3 призера | Рогожникова С.И. |
| <i>Конкурс «Зимние фантазии»</i> | муниципальный | призер | Рогожникова С.И. |
| <i>Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»</i> | муниципальный | Участие Участие и победитель | Рогожникова С.И. Лебедева О.С. |

В дошкольных группах имеются достаточные материально-технические условия для функционирования. Пополняется развивающая предметно пространственная среда в группах, рекреациях. Педагогический процесс обеспечен наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и играми.

2.9. Анализ показателей деятельности организации

Школа в постоянном поиске эффективных условий развития каждой личности с опорой на её способности, возможности, интересы. Поэтому основными направлениями развития школы на последующий период считаю следующее:

- **повышение качества образования:**
 - повышение уровня сдачи ЕГЭ;
 - увеличение количества медалистов;
 - увеличение количества учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах;
- повышение личностных достижений учащихся и уровня их воспитанности.
- **Усиление личностно - ориентированного потенциала образовательного учреждения:**

- увеличение спектра различных форм получения образования;
 - максимальное использование учителями школы различных форм преподавания, основанных на учёте индивидуальных особенностей учащихся.
 - Создание условий для формирования высокого уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
 - Расширение форм и видов сотрудничества с различными общественными организациями и родителями.
 - Обновить и совершенствовать содержание образования, повысить его качество и воспитывающий потенциал на основе его соответствия современным тенденциям.
 - Обеспечить условия для профессионального и личностного роста учителей.
 - Активно использовать инновационные образовательные технологии (исследовательские, здоровьесберегающие, информационные и другие).
 - Совершенствование работы школы по патриотическому воспитанию школьников. □
- Создание благоприятных условий для занятий учащихся прикладным и техническим творчеством.
- Создание социально-психологической и правовой службы школы для поддержки детей, подростков и их семей, испытывающих трудности в процессе адаптации в современном мире.

*ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ с. РУССКИЙ ТУРЕК УРЖУМСКОГО РАЙОНА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ*

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 169 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 59 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 98 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 11 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 61 человек 48 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 82 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 78 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной | 0 человек/ 0 % |

| | | |
|--------|---|----------------------------|
| | итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 134 человека/ 80 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 102 человека/ 60,3 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 4 человека/ 8 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 10 человек/ 5.6 % |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 24 человек/ 85,7 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 23 человек/ 82,1 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек/ 14 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/ 10,7 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/ 50 % |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/ 0 % |
| 1.29.2 | Первая | 14 человек/ 50 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/ 3 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 16 человек/ 57,1 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека/ 3 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/ 36 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за | 28 человек/ |

| | | |
|-------|---|----------------------|
| | последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/ 100 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 3,7 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 169 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 11 кв. м |

*ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ МКОУ СОШ с.
РУССКИЙ ТУРЕК УРЖУМСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ*

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 52 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 52 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |

| | | |
|-------|---|-----------------------|
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 4 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 48 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 52 человека/ 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 52 человека/ 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 52 человека/ 100 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человека/ 40% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/ 40% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека/ 60 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/ 60 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/20 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/ 0 % |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/ 20 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/ 20 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/ % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/ 60 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 0,09 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-----|---|------------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2.68 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |