

## **Аннотации рабочих программ Основное общее образование**

**Рабочая учебная программа по русскому языку в 5 - 9 классе** составлена на основе:

- Программы по русскому языку к учебникам для 5-9 классов / Программы общеобразовательных учреждений: Русский язык: 5-9 классы. М.: Просвещение, 2008

- учебника Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык М.: Просвещение, 2010 для 5,6,7 классов

- учебника «Русский язык» Тростенцова Л.А. , Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. – М.: Просвещение, 2010 для 8,9 классов

На изучение русского языка отводится

- в 5 классе – 204 часа в год (6 часов в неделю)

- в 6 классе – 204 часа в год (6 часов в неделю)

- в 7 классе – 136 часов в год (4 часа в неделю)

- в 8 классе - 102 часа в год (3 часа в неделю)

- в 9 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)

Специальными целями преподавания русского языка в школе является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Практические задачи: формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Общепредметные задачи: воспитание учащихся средствами данного предмета, развитие их логического мышления, обучение школьников умению самостоятельно выполнять задания по русскому языку, формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

**Рабочая программа по литературе для основной общеобразовательной школы (V-IX классы)** создана в соответствии

- с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по литературе для общеобразовательных учреждений (базовый уровень),

- авторской Программы по литературе для обучающихся 5 – 11 классов под редакцией профессора В.Я.Коровиной (редакторский коллектив: В.П.Журавлёв, В.И.Коровин И.С.Збарский, В.П.Полухина), опубликованной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5 – 11 классы» (Москва «Просвещение» 2009 г.)

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Программа выполняет две основные функции:

- Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

- Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

*V-VI классы.* На этом этапе формируются представления о специфике литературы как искусства слова, развитие умения осознанного чтения, способности общения с художественным миром произведений разных жанров и индивидуальных стилей. Отбор текстов учитывает возрастные особенности учащихся, интерес которых в основном сосредото-

точен на сюжете и героях произведения. Теоретико-литературные понятия связаны с анализом внутренней структуры художественного произведения – от метафоры до композиции.

*VII-VIII классы.* На этом этапе на передний план выдвигаются задачи развития способности формулировать и аргументированно отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения, а также совершенствования умений анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя. Отбор произведений на этом этапе литературного образования учитывает возрастающий интерес школьников к нравственно-философской проблематике произведений и психологическому анализу. Основу теоретико-литературных знаний составляет постижение системы литературных родов и жанров, а также художественных направлений.

*IX класс.* Этот этап литературного образования является переходным, так как в IX классе решаются задачи предпрофильной подготовки учащихся, закладываются основы систематического изучения историко-литературного курса.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний

*Количество часов в год:*

- 5 класс – 102 часа

- 6 класс – 102 часа

- 7 класс -68 часов

- 8 класс 68 часов

- 9 класс – 102 часа

***Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов*** на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку, Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.- Москва «Просвещение» 2011 в соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с. Русский Турек на 2018/2019 учебный год.

Рабочая программа по английскому языку ориентирована на использование учебно-методического комплекта: • В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др. Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе – М.: Просвещение, 2012. • В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и др. Английский язык. 5 класс: Рабочая тетрадь – М.: Просвещение, 2012.

Изучение иностранного языка, в целом, и английского языка, в частности, в основной школе направлено на достижение следующих целей:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно познавательной:

Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации;

Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

На изучение учебного предмета английский язык:

- в 5 классе отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю (при 34 учебных неделях);
- в 6 классе отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю (при 34 учебных неделях);
- в 7 классе отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю (при 34 учебных неделях);
- в 8 классе отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю (при 34 учебных неделях);
- в 9 классе отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю (при 34 учебных неделях).

**Рабочие учебные программы по математике для 5-6 классов** составлены на основе ФГОС основного общего образования; авторской программы, разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром « Программы математика 5-11 классы» Москва « Вентана-Граф» 2014 года, на основе единой концепции преподавания математики в средней школе

Цели и задачи программы: Содержание математического образования в 5-6 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: «Арифметика», «Числовые и буквенные выражения. Уравнения», «Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин», «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи», «Математика в историческом развитии».

Содержание раздела «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительной культуры и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Развитие понятия о числе связано с изучением рациональных чисел: натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей, положительных и отрицательных чисел.

Содержание раздела «Числовые и буквенные выражения. Уравнения» формирует знания о математическом языке. Существенная роль при этом отводится овладению формальным аппаратом буквенного исчисления. Изучение материала способствует формированию у учащихся математического аппарата решения задач с помощью уравнений.

Содержание раздела «Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин» формирует у учащихся понятия геометрических фигур на плоскости и в пространстве, закладывает основы формирования геометрической речи, развивает пространственное воображение и логическое мышление.

Содержание раздела «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи» — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим прежде всего для формирования у учащихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию,

представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

Раздел «Математика в историческом развитии» предназначен для формирования представлений о математике как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения.

Для реализации программного содержания используются:

1 Мерзляк А.Г. Математика : 5 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2012  
2 Мерзляк А.Г. Математика : 5 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2013  
3 Мерзляк А.Г. Математика : 5 класс : рабочие тетради № 1, 2 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2013  
4 Буцко Е.В. Математика : 5 класс : методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2013  
5 Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2013

2. Мерзляк А.Г. Математика : 6 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2015  
7 Мерзляк А.Г. Математика : 6 класс : рабочие тетради № 1, 2, 3 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2015  
8 Буцко Е.В. Математика : 6 класс : методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2013

Место предмета в учебном плане: в 5 и в 6 классах на изучение математики с шестидневной рабочей неделей отводится по 6 учебных часов в неделю (5 часов из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений). Курс рассчитан на

408 часов: в 5 классе – 204 часов (34 учебные недели), в 6 классе – 204 часов (34 учебные недели).

**Рабочая программа по алгебре для 7-8 класса** составлена на основе учебной программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика: программы 5-11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. Представленные программы по курсам алгебры (7-9 классы) и геометрии (7-9 классы) созданы на основе программы по математике для средней школы, разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; авторской программы, разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром « Программы математика 5-11 классы» Москва «Вентана-Граф» 2014 года, на основе единой концепции преподавания математики в средней школе

Изучение курса алгебры в 7-8 классах направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности;

- развитие умений работать с учебным текстом: анализировать, извлекать необходимую информацию, точно и грамотно излагать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам курса.
  - Другой задачей является получение знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Данные цели обуславливают решение следующих **задач**:

- развивать грамотную устную и письменную речь, ясно и исчерпывающе излагать свои мысли, с использованием математического языка;
- развивать алгоритмическое мышление, овладевать навыками дедуктивных рассуждений;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации.

Учебники, по которым реализуется данная программа, доступно раскрывают суть основных математических понятий, предлагают разнообразные задачи прикладного характера. Предусмотрена уровневая дифференциация, позволяющая формировать интерес к предмету.

**Особенностью организации учебного процесса** по данному курсу является использование системно-деятельного подхода к обучению, направленного на совершенствование математических знаний учащихся.

*Рабочая программа по геометрии для 7-8 класса* ориентирована на учебно-методический комплект: «Геометрия, 7-9 класс» авторов Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. . Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов в год (34 недели).

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей: в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
  - формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
  - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
  - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
  - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
- в метапредметном направлении
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
  - развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
  - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.
- в предметном направлении
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки решения планиметрических задач, систематизируют способы решения различных задач, в том числе и практических, что способствует в дальнейшем изучению стереометрии и успешной сдаче ОГЭ. В программе также учитываются основные идеи и положения Программы развития универсальных учебных действий для основного общего образования. При обучении геометрии формируются умения и навыки умственного труда — планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическая оценка результатов. В процессе обучения геометрии школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.

**Рабочая программа по математике для 9 класса** составлена на основе:

- Закона «Об образовании» РФ;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (ГОС 2004 г. Пр. №1089 МО и Н от 05. 03. 2004 г.);
- Учебного плана МКОУ СОШ с. Русский Турек на 2017-2018 учебный год;
- Программы по математике: Автор Бурмистрова Т.А. Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 кл. год издания 2011 г, издательство М.: Просвещение Автор Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 кл. год издания 2008 г, издательство М.:Просвещение
- Учебник: Геометрия. 7-9 классы./Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др.,Москва,Просвещение 2014 г.
- Учебник: Алгебра 9 класс под редакцией С.А.Теляковского, авторы: Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова, Издательство: М., «Просвещение», 2012-2016 годы.

В соответствии с учебным планом школы на изучение математики в 9 классе отводится 6 часов в неделю / 204 часа за год ( из расчета 4 учебных часа в неделю по алгебре и 2 учебных часа по геометрии). Программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по алгебре и геометрии. Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Рабочая программа учебного предмета «Информатика»** разработана для обучающихся 7-9 -х классов, изучающих данный учебный предмет, включенный в обязательную часть учебного плана основного общего образования, в течение 3 лет обучения.

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями и дополнениями;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ с. Русский Турек

Учебно-методический комплекс (далее УМК), обеспечивающий обучение курсу информатики, в соответствии с ФГОС, включает в себя:

- Семакин И.Г. Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы/ Семакин И.Г., Цветкова М.С.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
- Семакин И.Г. Информатика: учебник для 7 класса/ Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
- Семакин И.Г. Информатика: учебник для 8 класса/ Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
- Семакин И.Г. Информатика: учебник для 9 класса/ Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Планируемые результаты освоения обучающимися 8-9 классов содержания учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения ООП ООО.

Изучение информатики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих *целей*:

*В направлении личностного развития:*

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

*В предметном направлении:*

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях — «информация», «алгоритм», «модель» — и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — табли-

цы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

**Рабочая программа по истории для 5-9 классов** Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011– стр.48).

Предмет «История» является обязательным базовым общеобразовательным учебным предметом, предусмотрено обязательное изучение истории на этапе основного общего образования в общем объёме 340 часа, в 5-9 классах по 2 часа в неделю. История России – 6-9 классах в объёме 170 часа. «Всеобщая история» – 170 часов.

Важность изучения в школе предмета «История» обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами. В процессе освоения предмета закладываются основы знаний об историческом пути человечества, об особенностях развития цивилизации, формируются представления о многообразии окружающего мира и о месте в нём России.

Научной основой содержания школьного исторического образования является Историко-культурный стандарт, который входит в Концепцию нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Содержание учебного предмета «История» на ступени основного общего образования представлено в двух курсах – «История России» (занимающего приоритетное место по объёму учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» даёт представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох – от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «История России» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. В рамках курса «История России» часть учебного времени отводится на изучение региональной истории. Это будет способствовать решению приоритетных образовательных и воспитательных задач – развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

В 2018-2019 учебном году продолжается переход на линейную модель изучения истории.

В 5 классе изучается История Древнего мира – 68 часов.

В 6 классе - история средних веков VI-XV вв. (Всеобщая история). От древней Руси к Российскому государству ( с древности до конца XV века). (История России)

В 7 классе – История Нового времени XVI- XVII в. (Всеобщая история). Россия в XVI- XVII веках. ( История России).

В 8 классе – Всеобщая история XVIII век. Россия в XVIII веке.



В 9 классе – История Нового времени XIX век. Российская Империя XIX – начало XX

**Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов** составлена на основе ФГОС ООО, с учетом Основной образовательной программы МКОУ СОШ с. Русский Турек, Программой курса «Обществознание для 5-9 классов»: М., Просвещение, 2013 г. – авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Учебник «Обществознание»: М., Просвещение, 2013 г. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова.

Цель изучения учебного предмета: развитие личности в ответственный период социального взросления человека.

Структура учебного предмета: «Человек», «Семья», «Школа», «Труд», «Родина», «Человек в социальном измерении», «Человек в экономических отношениях», «Человек и природа», «Личность и общество», «Сфера духовной жизни», «Социальная сфера», «Политика», «Право».

Основные образовательные технологии: проектная, проблемное и развивающее обучение, ИКТ, здоровьесберегающие, игровая, групповая.

Требования к результатам обучения и освоения содержания предмета.

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность учащихся на активное участие в общественной жизни;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты:

- учащийся должен уметь сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- учащийся должен обрести способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; овладеть различными видами публичных выступлений и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога; уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности;

Предметные результаты освоения содержания предмета:

- относительно целостное представление об обществе и человеке;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;
- уметь находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы

Изучение учебного предмета «обществознание» в 6-9 классе рассчитано на 146 часов, 1 час/неделя.

**Рабочая программа по географии для 5-9 классов** разработана на основе нормативных документов:

1. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва ; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.

3. Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, г. Москва.

4. Приказ от 8 июня 2015 года « О внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014г. №253»

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

7. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ с. Русский Турек.

8. Авторская программа А.А. Летагина, И.В. Душиной, В.Б. Пятуни, Е.А. Таможня к учебникам А.А. Летагина «География» для 5,6 классов, И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович « Материки, океаны, народы и страны» № для 7 класса, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня «География России. Природа» для 8 класса, Е.А. Таможня, С.Г. Толкунова «География России. Хозяйство. Регионы» для 9 класса.

Цели изучения географии в основной школе следующие:

Формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира; познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях ( от локального до глобального);

Познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

Понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегий устойчивого развития России и мира;

Понимание сущности и динамики глобальных и региональных изменений, происходящих в современной политической, экономической и социальной жизни России и мира.;

Понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально- экономическими и экологическими факторами;

Глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение: природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости;

Формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой;

Формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Программа направлена на развитие личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Рабочая программа курса по физике для 7-9 классов составлена** Рабочая программа по физике для 7-9 классов разработана в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ;
  - с Приказом «Об утверждении Федеральных перечней учебников»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
  - Основной образовательной программой основного общего образования;
- Цели, на достижение которых направлено изучение физики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в Федеральном государственном стандарте общего образования:
- повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе;
  - усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
  - формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
  - формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
  - развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений;
  - систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
  - формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета для продолжения образования;
  - организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
  - понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф.

На уровне основного общего образования физика изучается с 7 по 9 класс. Объем учебного времени, выделенного на изучение физики в основной школе составляет 210 учебных часов.

**Рабочая программа по биологии для 5-9 классов** составлены на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- фундаментального ядра содержания общего образования;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; • программы развития и формирования универсальных учебных действий;

• авторских программ И.Н. Сониной, А.А. Плешакова, В.Б. Захарова, С.Г. Мамонтова, Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), на изучение биологии в 5- 9 классах отводится: 5-6 классы – по 34 часа 6 класс 7-9 – по 68 часа.

В 7 классе учащиеся получают знания о разнообразии живых организмов, их отличиях от объектов неживой природы. В курсе рассматриваются вопросы строения и жизнедеятельности организмов, принадлежащих к разным царствам природы, особенности взаимодействия объектов живой и неживой природы.

Учащиеся узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

Изучение курса 5-7 класса осуществляется на примере живых организмов и экосистем нашего региона. В 8 классе учащиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенезе и формировании социальной среды. Знания об особенностях строения и функционирования человеческого организма, полученные в курсе, научно обосновывают необходимость ведения здорового образа жизни. В курсе уделяется большое внимание санитарно-гигиенической службе, охране окружающей среды, личной гигиене. Включение сведений по психологии позволит учащимся более рационально организовать учебную, трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников и стать личностью. Курс предполагает проведение демонстраций, наблюдений, лабораторных и практических работ. Заявленное в программе разнообразие лабораторных и практических работ предполагает вариативность выбора учителем конкретных тем работ и форм их проведения с учётом материального обеспечения школы, профиля класса и резерва времени.

Планируемые результаты изучения предмета в основной школе разделены на предметные, метапредметные и личностные и указаны в конце тем, разделов и курсов соответственно.

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Основные образовательные технологии: технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). Проектные, исследовательские и дистанционные образовательные технологии.

Формы контроля: стартовый, текущий, промежуточный, итоговый (в форме - теста, самостоятельных и практических работ, зачета по проектной и исследовательской деятельности)

***Рабочая учебная программа по химии 8-9 класс*** разработана на основании Примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.: Дрофа, 2010 г.) .

Рабочая программа предназначена для обучения химии в основной школе на базовом уровне. В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса с указанием отличий от примерной программы, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний обучающихся при устном ответе, письменных контрольных тестовых работах, экспериментальных умений, умений решать расчётные задачи.

Преподавание ведется по УМК автора О.С. Габриеляна.

Программа 8-9 классов рассчитана на 136 часов по 2 часа в неделю.

Целью рабочей программы является практическая реализация компонентов ФГОС при изучении химии. Рабочая программа создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе ФГОС на основе примерной или авторской программы, с учетом целей и задач Образовательной программы ОУ. Рабочая программа отражает планирование, организацию и возможность управления образовательным процессом по учебной дисциплине - химии. Рабочая программа определяет конкретно содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

**Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов** составлена на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» (В.И.Лях, А.А.Зданевич. – М.: Просвещение, 2010) и является частью Федерального учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

В программе В.И.Ляха, А.А.Зданевича программный материал делится на две части – базовую и вариативную. В базовую часть – входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура».

Программный материал усложняется по разделам каждый год за счёт увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. Для прохождения теоретических сведений можно выделять время как в процессе урока, так и один час урочного времени в каждой четверти.

Важной особенностью образовательного процесса в основной школе является оценивание учащихся. Оценивание учащихся предусмотрено как по окончании изучения раздела, так и по мере текущего освоения умений и навыков. По окончании основной школы учащийся должен показать уровень физической подготовленности не ниже результатов приведенных в разделе «Демонстрировать», что соответствует обязательному минимуму содержания образования. По окончании основной школы учащийся может сдавать экзамен по физической культуре.

Курс «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчёта 3 ч в неделю (всего 510 часов).

**Рабочая программа по технологии 5-8 классы (девочки)** составлена в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- программа по предмету «Технология» (Сборник «Программы начального и основного общего образования. авт. М.В. Хохлова, П.С.Самородский и др.) М, «Вентана – Граф», 2010.

Основными целями образовательной области «Технология» в системе общего образования является:

-формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений,

-воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала связанного с прак-

тическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение технологии на этапе основного общего образования в количестве 238 часов: В 5 классе – 68 часов, по 2 часа в неделю. В 6 классе – 68 часов, по 2 часа в неделю. В 7 классе – 68 часов, по 2 часа в неделю. В 8 классе – 34 часа, по 1 часу в неделю.

**Рабочая программа по технологии для 5 – 8 классов (мальчики)** составлена на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология», созданной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа раскрывает цели и содержание общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного обучения, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета.

Основными целями образовательной области «Технология» в системе общего образования является:

-формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений,

-воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессионального самоопределения в условиях рынка труда

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение «виды покрытия стен», «виды половых покрытий», «водоснабжение дома» т.п.; реставрация мебели из ДСП. Обоснование предпринимательского проекта, создание бизнес-плана под выбранный товар.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение технологии на этапе основного общего образования в количестве 238 часов: В 5 классе – 68 часов, по 2 часа в неделю. В 6 классе – 68 часов, по 2 часа в неделю. В 7 классе – 68 часов, по 2 часа в неделю. В 8 классе – 34 часа, по 1 часу в неделю.

**Рабочая программа по черчению для 8 класса** составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования № 1089 от 05.03.04 г.

Рабочая программа реализуется на основе федеральной программы по черчению для общеобразовательных школ, рекомендованной Министерством образования РФ (авт. А.Д.Ботвинников, И.С.Вышнепольский,) Издательство Просвещение. М. 2004г

Рабочая программа составлена на основе федеральной программы по черчению для общеобразовательных школ, рекомендованной Министерством образования РФ (авт. А.Д.Ботвинников, И.С.Вышнепольский,) Издательство Просвещение. М. 2004г, обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение черчения на ступени основного общего образова-

ния отводится 68 часов из расчета 1 час в неделю с 8 по 9 класс (34 часа для 8 класса и 34 часа для 9 класса)

Программа ставит целью: - научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

В процессе обучения черчению ставятся задачи:

- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;

- ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;

- обучить воссоздавать образы предметов, анализировать их форму, расчленять на его составные элементы;

- развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;

- обучить самостоятельно, пользоваться учебными и справочными материалами; - прививать культуру графического труда.

**Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5-8 классов** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения, примерной программы общего образования по музыке и содержания программы «Музыка» 5-7 классы авторов Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, а также важнейшими положениями художественно-педагогической концепции Д.Б. Кабалевского («Музыка» 5-7 классы авторы Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. М., Просвещение, 2011г.)

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Музыка» составлена в соответствии с количеством часов, указанных в базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования.

Предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах в объеме 146 часов (по 34 часа в каждом классе). Количество часов - 1 час в неделю.

Отличительные особенности программы. В примерной программе предлагается учителю самостоятельно сделать выбор количества часов на заданные темы. И учитель выбирает количество часов для прохождения той или иной темы, исходя из материально-технических и ресурсных возможностей ОУ.

Приоритетным в программе является введение ребенка в мир музыки через интонации, темы и образы отечественного музыкального искусства, произведения которого рассматриваются в связи с произведениями мировой художественной культуры.

Цель общего музыкального образования и воспитания – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.

Задачи и направления:

- приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру;

- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным наследием; заинтересованного отношения к искусству;

- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии, восприимчивости, творческого потенциала, художественного вкуса;

- освоение жанрового и стилового многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;

- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (пении, слушании музыки, инструментальном

музицировании, пластическом интонировании, импровизации, драматизации, музыкально-творческой практике с применением ИКТ.

**Рабочая учебная программа по изобразительному искусству для 5-8 классов** составлена на основе примерной программы «Изобразительное искусство», разработанной под руководством Б.М. Неменского. Коллектив авторов: Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др. Москва. Издательство «Просвещение», 2010.

Цель изучения предмета: Развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры.

Задачи:

1. Формирование нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве.

2. Дальнейшее формирование художественного вкуса и увлеченности искусством.

3. Осмысление места изобразительного искусства в жизни общества.

4. Научить работать по принципу: успешно постигать новое через активную художественную деятельность.

5. Осознание своей причастности к судьбе культуры, проявление уважительного, бережного отношения к культурному наследию.

6. Овладение обучающимися знаний элементарных основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, по памяти и представлению. Ознакомить с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки, аппликации и конструирования.

7. Развитие изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного.

8. Воспитать интерес и любовь к искусству.

9. Дать понимание связи смысла и форм бытования народных, крестьянских традиций в современной жизни людей.

10. Добиваться единства воспитания, образования, обучения и творческой деятельности обучающихся.

Сочетать практические работы с развитием способности воспринимать и понимать прекрасное и безобразное в окружающей действительности и в искусстве. Связи искусства с жизнью человека, роль искусства в повседневном его бытии, роль искусства в жизни общества – главный смысловой стержень программы основной школы

От урока к уроку происходит постоянная смена художественных материалов, овладение их выразительными возможностями; чередование уроков индивидуального практического творчества обучающихся и уроков коллективной творческой деятельности, организация выставок.

Предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-8 классах в объеме 146 часов (по 34 часа в каждом классе). Количество часов - 1 час в неделю.

**Рабочая программа по предмету «Искусство» для 9 класса** разработана в соответствии учебным планом образовательного учреждения в рамках интегрированного учебного предмета «Искусство для 8-9 классов на основе федеральных государственных стандартов общего образования, предназначена для основной школы общеобразовательных учреждений и рассчитана на два года обучения — в 8 и 9 классах.

Создание этой программы вызвано актуальностью интеграции школьного образования в современную культуру и обусловлено необходимостью введения подростка в современное информационное, социокультурное пространство. Содержание программы



обеспечит понимание школьниками значения искусства в жизни человека и общества, воздействие на его духовный мир, формирование ценностно-нравственных ориентации.

Содержание программы дает возможность реализовать основные цели художественного образования и эстетического воспитания в основной школе:

— развитие эмоционально-эстетического восприятия действительности, художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, вкуса, художественных потребностей;

— воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна, литературы, музыки, кино, театра; освоение образного языка этих искусств на основе творческого опыта школьников;

— формирование устойчивого интереса к искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности;

— приобретение знаний об искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира и его преобразования; о выразительных средствах и социальных функциях музыки, литературы, живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры, кино, театра;

— овладение умениями и навыками разнообразной художественной деятельности; предоставление возможности для творческого самовыражения и самоутверждения, а также психологической разгрузки и релаксации средствами искусства.

**Рабочая программа по ОБЖ для 5-9 классов** создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных знаков: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «Об оказании доврачебной помощи» и др.

Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечение безопасного поведения при ЧС;

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь;

- овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

На изучение ОБЖ в 5-9 классах отводится по 1 часу в неделю, всего 170 часов

Цель **рабочей программы по историческому краеведению для 9 класса**: дать ориентиры в правильном понимании развития событий в жизни народов края и объективную оценку экономического, социального и культурного развития края, воспитать чувство патриотизма и национальной гордости за мужественный народ, проживающий на территории края.

Содержание программы: в основе предлагаемой программы историко-краеведческого курса для 9 класса лежит история г. Кирова и Кировской области. В построении программы присутствует и тематический принцип, и хронологический, и историко-литературный, но связующим звеном является Кировская область, её история и культура на разных этапах развития.

Основными задачами курса краеведения являются развитие интереса к родному краю, его истории с целью углубления знаний на уроках истории и развития способностей самостоятельного мышления, умения соотносить события истории края и страны.

- Воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям родного края, формирование гражданской ответственности на основе усвоения социального опыта, культурного наследия, общенациональных и этнорегиональных традиций.

- Освоение знаний о важнейших событиях и процессах, происходящих в родном крае, в их взаимосвязи с отечественной и всемирной историей и хронологической преемственности. - Владение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации, мотивировать и аргументировать свои суждения.

- Формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, региональными этнонациональными традициями.

- Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей родного края для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, толерантного отношения к представителям других наций и народностей.

Длительность курса – 34 часа, из расчета 1 час в неделю.