

**Аннотация к рабочим учебным программам 10-11 класс
на 2022-2023-2024 учебный год по ФГОС 2012 года в
МКОУ СОШ села Русский Турек Уржумского района
Кировской области**

Рабочие программы учебных дисциплин в средней школе /10-11классы/ составлены на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Положения о рабочей программе учебного предмета, дисциплины (модуля), курса МКОУ СОШ с.Русский Турек Уржумского района Кировской области
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ СОШ с.Русский Турек Уржумского района Кировской области
- Учебного плана ОО.
- Авторских программ по учебным дисциплинам, предметам, курсам.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Русский язык» (базовый уровень).**

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2004 года) и примерной программы основного общего образования по русскому языку (Программа по русскому языку к учебникам для 10-11 классов Н. Г. Гольцовой) (учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2013).

Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему. Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в ФГОС СОО, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа.

Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания. Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Содержание программы по русскому языку отобрано на основе компетентностного

подхода.

Языковая и языковедческая компетенция – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых – русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Коммуникативная компетенция – совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения культуры, национально- культурной специфики русского языка; расширение знаний взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

Цели обучения русскому языку

Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;

- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения;

- совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения

Задачи:

- *образовательные:* освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

- *воспитательные:* воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- *развивающие:* совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому

самосовершенствованию;

- *валеологические*: создание комфортной обстановки, которая способствует эффективной работе ученика, его творческому самовыражению; создание условий, способствующих сохранению и укреплению его здоровья (средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности, обстановка, гигиенические условия в классе и т. д)

Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержанию программы выделяется три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

Предметные области	Учебные предметы	КЛАССЫ/ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД	
Русский язык и литература	Русский язык	10	11
		34	34
За 2 года изучения		68	

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Литература» (базовый уровень).**

Рабочая программа по литературе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне и программы по литературе. 5-11 классы (базовый уровень) программы по литературе для 5 -11 классов (авторы программы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина).

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- **совершенствование умений** анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием

теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

На изучение учебного предмета «Литература» (базовый уровень) отводится: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю);
в 11 – 102 часа (3 часа в неделю).
За 2 года обучения 204 часа.

Учебно-методический комплекс:

Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / Под ред. В.П. Журавлева.- М.: Просвещение, 2011.

**Аннотация к рабочей программе по математике (профильный уровень)
10-11 классы**

Рабочая программа по математике составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по математике 2004 г.,
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике на профильном уровне
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-15 учебный год.
- Методических рекомендаций к разработке календарно-тематического планирования по УМК Мордковича А. Г., Семенова П. В.
- «Алгебра и начала анализа 10, 11 профильный уровень», ч.1. Учебник, изд. Мнемозина, 2014г.,
- «Алгебра и начала анализа 10, 11 профильный уровень», ч.2. Задачник, изд. Мнемозина, 2014г.;
- Методических рекомендаций к разработке календарно-тематического планирования по УМК Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б.Кадомцева и др. «Геометрия 10-11» Учебник для 10-11 классов, базовый и профильный уровни. (М.: Просвещение, 2015)
- а также с учетом рекомендаций по совершенствованию учебного процесса, изложенных в документах:
 - Методическое письмо «О преподавании математики в общеобразовательных учреждениях Мурманской области в связи с переходом на федеральный базисный учебный план 2004 года»,
 - «Анализ результатов единого государственного экзамена в Мурманской области»
 - «Анализ результатов ВПР»

Рабочая программа определяет количество часов в учебном плане: 10 класс – 6 часов в неделю, 204 часа в год
11 класс – 6 часов в неделю, 204 часа в год
ИТОГО: на изучение математики 10-11 класс 408 часов

Формы контроля.

В 10 классе – 12 контрольных работ, в 11 классе – 13 контрольных работ,

Текущий контроль знаний учащихся осуществляется в форме тематических контрольных и самостоятельных работ.

Цели

Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

- **овладение** устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

В профильном курсе содержание образования, представленное на уровне основного общего образования, развивается в следующих направлениях:

- систематизация сведений о числах; формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики; совершенствование техники вычислений;
- развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем;
- систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие задачи;
- расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;
- совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;
- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Содержательный компонент (учебные курсы)	Разделы курса	Количество часов				Примечание
		Примерная программа	Рабочая программа			
			10 кл.	11 кл.	Итого	
Числовые и буквенные выражения	Числовые и буквенные выражения	70 часов	25	43	68	В блоке «Числовые и буквенные выражения» количество часов уменьшено на 2 часа в связи с тем, что материал по преобразованиям числовых и буквенных выражений достаточно
Тригонометрия	Тригонометрия	30 часов	30	-	30	подробно дублируется в блоке «Уравнения и неравенства» и использование этих часов
Функции	Функции	30 часов	22	9	31	

Начала математического анализа	Начала математического анализа	30 часов	25	8	33	из резерва нецелесообразно. Количество резервных часов уменьшено за счет их перераспределения в блоки «Функции», «Начала математического анализа» и «Геометрия», так как материал этих блоков достаточно широко представлен на ЕГЭ.
Уравнения и неравенства	Уравнения и неравенства	70 часов	14	56	70	
Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	20 часов	7	13	20	
Геометрия (в рабочей программе 123 часа)	<i>Геометрия на плоскости</i>	120 часов	3	7	10	
	<i>Прямые и плоскости в пространстве</i>		30	-	30	
	<i>Многогранники</i>		19	-	19	
	Тела и поверхности вращения		-	16	16	
	<i>Объемы тел и площади их поверхностей</i>		-	22	22	
	<i>Координаты и векторы</i>		10	16	26	
					Итого: 123 часа	

Учебно-методический комплект для обучающихся:

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 частях; под ред. А.Г. Мордковича. - М.: Мнемозина, 2019.
2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни). В 2 частях; под ред. А.Г. Мордковича. - М.: Мнемозина, 2019.
3. Математика: Геометрия. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / Л.С. Атанасян. В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др – М.: Просвещение, 2019.

Аннотация к рабочей программе по физике (профильный уровень) для 11 класса

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО, Примерной РП по физике
Рабочая программа составлена на основе: Программа по физике 10 - 11 классов.
Авторы программы: Мякишев Г.Я.

1. Цель изучения учебного предмета.

- **освоение знаний** о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных

взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;

- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;

- **применение знаний** по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;

- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;

- **воспитание** духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;

- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

2. Структура учебного предмета

10 класс: механика, кинематика, динамика, законы сохранения, молекулярная физика, термодинамика, электродинамика, электростатика, законы постоянного тока

11 класс: Магнитное поле и электромагнитная индукция, электромагнитные и механические колебания и волны, Механические колебания и волны, Колебательный контур, переменный ток, радиоволны, оптика, Основы специальной теории относительности (СТО), квантовая физика, квантовая теория и атомная физика, ядерная физика, элементарные частицы, строение Вселенной

3. Требования к результатам освоения учебного предмета

В результате изучения физики будут достигнуты метапредметные, личностные и предметные результаты, которые конкретизированы в РПпо предмету.

4. Место предмета в учебном плане

Срок реализации программы – 2 года

Количество часов в неделю: 10 класс – 5 часов (175 часов), 11 класс – 5 часов (170 часов)

6. Формы контроля

Контроль изучения предмета физика осуществляется на основе «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебники:

- Физика. 10 класс, Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Сотский Н.Н. - М.: Просвещение, 2020.

- Физика. 11 класс, Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Чаругин В.Н. - М.: Просвещение, 2020.

- Физика. 10-11 классы - Мякишев Г.Я., Синяков А.З., Слободсков Б.А. Учебник для углубленного

изучения физики.

Аннотация к рабочей программе по информатике для 10-11 классов базовый уровень

Рабочая программа по информатике для 10-11 классов (базовый уровень) разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями);
4. Основная образовательная программа
5. Программа для 10-11 классов (базовый уровень) (Информатика. 10– 11 классы. Базовый уровень: примерная рабочая программа / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016).

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно- исследовательской и творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.

По учебному плану на изучение информатики и ИКТ в 10-11 классах отводится:

10 класс – 34 часа (1 ч в неделю),

11 класс – 34 часа (1 ч в неделю).

Итого в 10-11 классах – 68 ч.

Программа включает введение, планируемые предметные результаты, содержание курса с примерным распределением учебных часов по разделам темам.

Формы контроля: устный опрос, письменные самостоятельные, практические и контрольные работы, тестирование.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История» (базовый уровень) 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного)

общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012

№413 (с изменениями от 29.12.2014 приказ №1645; от 31.12.2015 приказ №1578; от 11.12.2020 № 712; от 12.08.2023 № 229);

- Примерной программы по Истории, опубликованной в сборнике «Примерная основная образовательная программа среднего (полного) общего образования» одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з);
- Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории включает в себя Историко-культурный стандарт, утвержденный на заседании собрания Российского исторического общества 19.05.2014г
- Рабочая программа по истории для 11 класса составлена в соответствии справочными и нормативными документами:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года); • приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- **Авторской программы по Истории.**
- «История» А. А. Улунян, Е.Ю Сергеев. под редакцией А.О Чубарьяна. (10 -11 класс). М.: Просвещение, 2020 г.
- «История России с 1945 год –начало 21 века» авторы: Р.В. Мединский. А.В.Торкунов (10 - 11 класс) «Просвещение» 2023
- «История» А. А. Улунян, Е.Ю Сергеев. под редакцией А.О Чубарьяна. (10 -11 класс). М.: Просвещение, 2020 г.
- «История России с 1945 год –начало 21 века» авторы: Р.В. Мединский. А.В.Торкунов (10 - 11 класс) «Просвещение» 2023

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли

современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Задачами изучения истории являются:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству –

многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат

«прошлое – настоящее – будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно- проектной деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Учебно-методический комплект:

1.«История» А. А. Улузян, Е.Ю Сергеев. под редакцией А.О Чубарьяна. (10-11 класс). — М.: Просвещение, 2020 г.

2.«История России с 1945год –начало 21 века» авторы: Р.В. Мединский. А.В. Торкунов (10-11 класс) «Просвещение» 2023 г.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Обществозн ание»

(базовый уровень) (10- 11 класс)

Рабочая программа по предмету «Обществознание», предметная область «Общественно-научные предметы», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету Обществознание, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ с. Русский Турек Уржумского района Кировской области и с учётом примерной программы по предмету обществознание для 11 классов (авторы программы Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова). Предмет изучается на базовом уровне.

Рабочая программа составлена в рамках УМК по обществознанию для 11-го класса к учебнику «Обществознание 11 класс» (авторы: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, Н.И. Городецкая; под

редакцией Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2017). В соответствии с учебным планом школы на изучение обществознания в 11 классе отводится 2 часа в неделю. Рабочая программа по предмету Обществознание рассчитана на 68 часов.

Целями обществоведческого образования на уровне среднего общего образования являются: воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации; развитие личностив период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной; развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин; освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС СОО; овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности; совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Освоение содержания обществоведческого образования осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного предмета на

уровне среднего общего образования: определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного предмета с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста; представление в содержании учебного предмета основных сфер жизни общества, типичных видов человеческой деятельности в информационном обществе, условий экономического развития на современном этапе, особенностей финансового поведения, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных проблем; обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии; включение в содержание предмета полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации; расширение возможностей самопрезентации обучающихся, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

Место учебного предмета в учебном плане:

согласно учебному плану школы на изучение предмета в 10-11 классах отводится следующее количество часов: в 10 классе– 68 ч в год (2 часа в неделю), в 11 классе– 68ч. в год (2 часа в неделю).

Учебно-методический комплект для обучающихся:

- Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 – 11 класс. Базовый уровень // Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание: 10 –11 классы – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012 – С. 66 – 73.

- Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 11 класс: учеб. Для общеобразовательных Учреждений: базовый уровень, М.: «Просвещение», 2012

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» (базовый уровень)10 класс

Рабочая программа по географии среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа среднего общего образования на базовом уровне отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

При реализации курса «География» предусмотрено непосредственное применение федеральной рабочей программы по учебному предмету.

Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:

1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Место учебного предмета «География» (базовый уровень) в учебном плане. В учебном плане на изучение географии на базовом уровне в 10 классе отводится 34 часа: по одному часу в неделю.

Учебно-методический комплект:

- География: Экономическая и социальная география мира, базовый и углублённый уровни. 10-11 классы/ Бахчиева О.А., Издательский центр «Вентана-Граф»

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Индивидуальный проект»10- 11 класс

Рабочая программа «**Индивидуальный проект**» для 10-11 класса разработана на основе следующих документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (вред. приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (в ред. Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766);

Санитарные правила СП 2.4 3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 года N 28 (с последующими изменениями);

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-3);

Авторская программа:

Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М.: Просвещение, 2019

Согласно ФГОС СОО, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);

- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;

- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;

- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;

- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;

- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и

результативности решения проблемы проекта);

- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления.

Место учебного предмета в учебном плане: согласно учебному плану школы на изучение предмета отводится всего - 34ч. (68 ч): в 10-11 классе – по 1 часу в неделю.

Учебно-методический комплект для обучающихся:

- Индивидуальный проект. 10-11 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / [М.В.Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 159 с. – (Профильная школа).
- Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10–11 классы. Учебное пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. — СПб.: КАРО, 2019. — 104 с.

В соответствии с Учебным планом школы на изучение предмета в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю

Срок реализации программы: 2 года.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» 10-11 класс

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов разработана на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897, с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (в ред. Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в редакции протокола N 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.) www.fgosreestr.ru;

В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС основного общего образования учебный предмет

«Английский язык» входит в обязательную предметную область «Филология»

Рабочая программа составлена в рамках УМК «Английский язык» (10-11 классы) авторов М. З. Биолетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко (издательство ООО «ДРОФА»)

В соответствии с Учебным планом Школы на изучение **английского языка** в **10-11** классах отводится **3** часа в неделю.

Иностранный язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из

разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Примерная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английского языка. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Место учебного предмета в учебном плане: согласно учебному плану школы на изучение учебного предмета «Английский язык» в 10-11 классах отводится всего 204 часа: в 10 классе — 102 ч (3 ч в неделю), в 11 классе — 102 ч (3 ч в неделю).

Цели:

Целью ступени является обеспечение преемственности с подготовкой обучающихся в основной школе. К моменту окончания основной школы обучающиеся достигают допорогового (A2 по общеевропейской шкале) уровня коммуникативного владения английским языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), который дает им возможность продолжать языковое образование на старшей ступени в полной средней школе, используя английский язык как инструмент общения и познания. В 8-9 классах обучающиеся уже приобрели некоторый опыт выполнения иноязычных проектов, а также других видов работ творческого характера, который позволяет на старшей ступени выполнять иноязычные проекты межпредметной направленности и стимулирует их к интенсивному использованию иноязычных Интернет-ресурсов для социокультурного освоения современного мира и социальной адаптации в нем.

Учебно-методический комплект (УМК) «Английский язык» предназначен для обучения школьников английскому языку состоит из следующих компонентов:

Учебник «Английский язык» (10-11 классы) авторов М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко (издательство ООО «ДРОФА»)

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» (базовый уровень)

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, с учетом авторской программы «Химия. 10-11 классы» О.С.Габриелян.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов (в неделю / в год)
10 класс	1/ 34
11 класс	1/34

Учебно-методическое обеспечение

Класс	УМК
10 - 11 класс	Учебник: «Химия 10 класс» О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков, изд. «Просвещение», 2020 год;

Рабочие программы включают в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

Аннотация

к рабочей программе «Физическая культура»

Рабочая программа составлена в соответствии с

1. Законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17»мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 г., 11 декабря 2020 г.);
3. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Полх-Майданская средняя школа»;
4. Авторской программой Ляха В. И. Физическая культура. 5-9 классы – Москва; «Просвещение», 2015 г.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

Согласно учебному плану среднего общего образования МБОУ «Полх-Майданская средняя школа» предмет «Физическая культура» изучается в 10 -11 классах:

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель в уч. году	Общее количество часов в год
10	2	34	68
11	2	34	68

Цели и задачи изучения предмета «Физическая культура»

Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

содействие гармоническому физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические факторы и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояние стрессам;

- расширение двигательного опыта посредством овладение двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности, подготовка к службе армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видам спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, уверенности, выдержки;
- развитию психических процессов и обучение основам психической регуляции.

УМК

Для реализации рабочей программы выбран учебно - методический комплекс под редакцией:

- Физическая культура: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2014 – 255с.
- Физическая культура: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2020 – 255с.

Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.И.Лях. – М.: Просвещение,2015.

Аннотация

**к рабочей программе учебного предмета «Биология»
(профильный уровень)**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по биологии:10 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В., для общеобразовательных учреждений (углубленный уровень) и 11 класс «Биология», разработанной авторским коллективом под редакцией И.Б.Агафоновой, В.И. Сивоглазовым (профильный уровень)

Общая характеристика учебного предмета

Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естествознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать

информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы. Нумерация лабораторных и практических работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся. Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Место предмета в учебном плане

Класс	Количество часов (в неделю / в год)
10 класс	3 / 102
11 класс	3 / 102

Учебно-методическое обеспечение

Класс	УМК
10 класс	Биология, 10 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Биология, 10 класс/Бородин П. М., Дымшиц Г. М., Саблина О. В.; под редакцией Шумного В. К., Дымшица Г. М., Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
11 класс	«Биология: Общая биология 10 -11 класс. Базовый уровень» авторы: В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова

Рабочие программы включают в себя разделы: пояснительную записку, результаты изучения учебного предмета (предметные, метапредметные, личностные), содержание программы, тематическое планирование.

