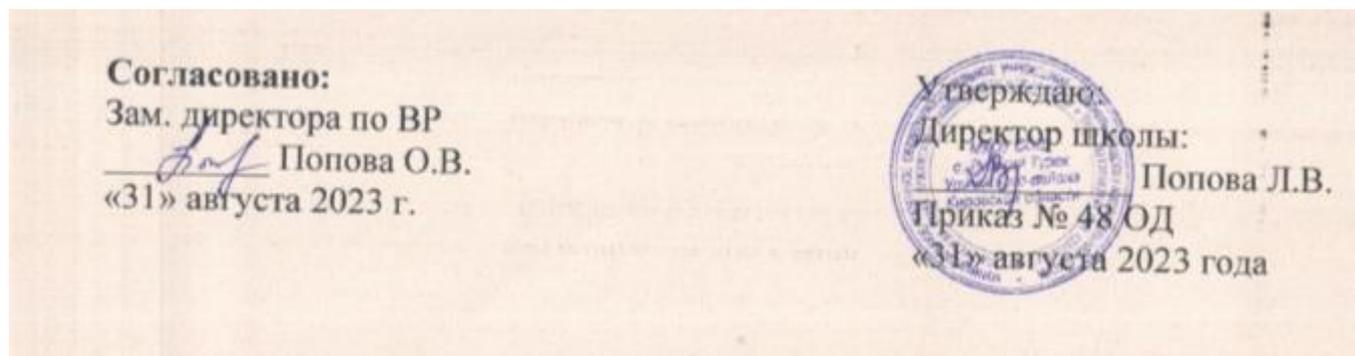


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Русский Турек
Уржумского района Кировской области



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Радуга»

Сроки реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 1 – 7 классы

Составитель:
учитель Воробьева Татьяна Александровна

С. Русский Турек, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современной России подрастающее поколение особенно нуждается в формировании нравственных ориентиров. Сделать это можно только на основе традиционной для Отечества православной культуры. При знакомстве с традициями, благочестивым укладом жизни православного народа у детей постепенно формируется тот нравственный идеал, который складывался веками и к которому должен стремиться каждый русский человек.

ЦЕЛЬ программы: способствовать приобретению новых знаний об истории Отечества через изучение истории Православия, духовное оздоровление подрастающего поколения.

ЗАДАЧИ программы:

- объяснить на лингвистической и исторической основе значение слов и выражений, часто употребляемых в русском литературном языке, но не всегда понятных даже взрослым;
- способствовать воспитанию нравственных начал в детях и приобщить их к духовной культуре своего народа.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

после прохождения программы учащиеся должны знать:

- какую роль в истории Отечества сыграло православие;
- иметь представление о православных праздниках, традициях, нравственных нормах;
- иметь представления о святых местах, о жизни Иисуса Христа;
- знать правила поведения в православном храме.

Программа рассчитана на один год обучения и предназначена для учащихся с 1 по 7 классы. Работа спланирована на 68 часов.

Тематическое планирование занятий кружка «Радуга» «Основы православной культуры. Связь русского языка с православием»

№ п/п	Дата	Тема занятия	Цели занятия	Новые слова и выражения	Библейская история в родном языке
І четверть «Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем»					
1.		Красота в окружающем мире.	Развивать умение эстетического восприятия: видеть и слышать красивое.	Зеркало духовной жизни	Наш современный язык, истоки его.
2-3.		Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.	Привлекать внимание детей к разнообразию (цветовому, звуковому) окружающего мира.	Храм. Ангел - хранитель	Ангельская доброта, красота, чистота.
4-5		Бог – Творец красивого мира.	Объяснить взаимосвязь эстетических и	Бог, любовь, доброта,	«Сотворение мира».

			нравственных понятий «любовь – доброта – красота».	красота, Библия.	
6-7		Сотворение человека.	Познакомить с библейской историей о том, как Бог создал Адама и Еву.	Адам, Ева.	Райская жизнь и райское наслаждение Реклама «Баунти»
8-10		Правила жизни, данные людям.	Познакомить с правилами, данными Богом первым людям.	Молитва, Отче наш, послушание. заповеди	Заповедник, заповедный. Заповеди как закон
11-12		Как изобразить доброе и красивое?	Разработать связь между нравственными и эстетическими понятиями «красивое – доброе – послушание».	Добро, зло.	Слова «спасибо», «благодарю».
13		Повторение.	Повторить историю сотворения мира.		
II четверть «В ожидании Рождества – самого красивого события зимы»					
1-2		Как люди покинули Рай.	Познакомить с историей Адама и Евы.	Прощение, злоба, гордость, непослушание	Каин, Авель. Их история. Раскаяние, окаянный, покаяние
3		Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	Разработать взаимосвязи этических и эстетических понятий «непослушание – грусть – некрасивое».	Грусть. Грех	«Запретный плод сладок»
4		Добрые и злые люди.	Разработать духовно-нравственные понятия «благочестие», «красота», «грех».	Благочестие, печаль, смерть, покаяние.	Падший ангел первый грех
5-6		За что были наказаны люди».	Познакомить с нравственными нормами поведения христиан	Грех.	Заповеди христиан. Взаимоотношения между людьми в прошлом и сейчас.
7-8		Как Бог простил людей. В ожидании праздника.	Познакомить с детством Пресвятой Богородицы и введении Её во храм.	Богородица, Архангел Гавриил, Благовещение.	
9-10		Повторение.	Повторить материал по данной теме.		Произведения православных писателей по изученным темам
III четверть «Праздники-радости»					
1-2.		Чему мы радуемся зимой. Праздники Рождества Христова.	Познакомить с праздником Рождества Христова.	Рождество, Иисус Христос, стыд, слава Богу, неблагодарность	Избиение младенцев Царь Ирод «Ирод». Ясли – детское учреждение

				ь.	
3-4		Зимние радости. Святки.	Раскрытие взаимосвязи между этическими и эстетическими понятиями: любовь=благоволение=мир=красота=благодарение.	Мир, благоволение лень.	Святки – праздник народный и светлый
5 -7		Праздник Крещения.	Познакомить с рассказом о Крещении Христа.	Крестный ход, святая вода.	Смысл крещения. Новое рождение. Богоявление. Дети и Христос
8-9		Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.	Познакомить с историями о помощи святых.	Ангел.	Рассказ об ангелах.
10 – 11		Праздник Дня защитника Отечества.	Раскрытие духовно-нравственных понятий: герой, защитник, слава, православие.	Православие, Отечество, защитник, герой.	Рассказы о защитниках Отечества
12-14		Радости Масленицы. Прощёное воскресенье.	Познакомить с праздниками (Масленица и Прощёное воскресенье) и их обычаями.	Прощение.	Просить прощения. Мольба, умолять Чтение православных произведений
15-18		Как люди предали Христа.	Познакомить с рассказами о предательстве Иуды, о суде и распятии Христа. Дать представление о Великом Посте.	Иуда, Тайная Тайная Вечеря, Распятие, Великий Пост.	Синоним предательства «Нести свой крест» Крестные муки. В чём смысл Великого поста?
19		Повторение.	Повторить и закрепить знания по данному разделу.		
IV четверть «Пасха: цвета и звуки весны»					
1-2		Весенние радости.	Познакомить с праздником «Благовещения», рассказать о традиционных праздничных обычаях.	Благовещение.	Православный храм.
3		В ожидании праздника.	Дать представление о Страстной и Светлой седмицах.	Крест, Плащаница, Евангелие.	История плащаницы Священное писание
4 - 5		Какого цвета праздник Пасхи?	Показать особое значение и познакомить с традициями празднования главного православного праздника – Пасхи.	Воскресение Христово.	Почему воскресенье – день праздничный Что значит «пасха» «Манна небесная» «Земля обетованная»
6-7		Праздник дня Победы.	Сопоставить радости – радуги и радоницы –	Память, герой,	Радуга как обещание

			памяти о предках.	радоница.	
8-10		Родословие моей семьи.	Рассказать о христианском понимании семьи, о том, как рождается семья.	Семья, родословное дерево, предки.	Составить своё родословное дерево.
11-12		Мои обязанности.	Дать представление об обязанностях человека, христианина.	Обязанность, ответственность	Нарисовать дерево добрых дел.
13-14		Экскурсия в храм.	Познакомить с храмом его историей, убранством, святынями.	Икона.	Икона – окно в небесный мир
15 - 18		Церковнославянский язык.	Его назначение. Его красота. Кириллица	Святые равноапостольные Мефодий и Кирилл	Мефодий и Кирилл – учителя словенские, их подвиг. Чтение главы из книги «Церковнославянская грамматика» (5)
19-20		Итоговый урок.	Повторить и закрепить знания, полученные в течение учебного года		Викторина «Оцени себя сам»
	Итого:	62 ч. + 6 ч. резерв	по 2 часа в неделю		

Литература

1. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения. М., "Художественная литература", 1955.
2. Давыдова Н.В. Православный букварь. Свято-Троице-Сергиева Лавра, 1997.
3. Тихомиров Д., Тихомирова Е. Букварь. М., "Град Китеж", 1991.
4. Церковнославянская грамматика. СПб., изд. Православного общества почитателей прп. Иосифа Волоцкого, 1998.