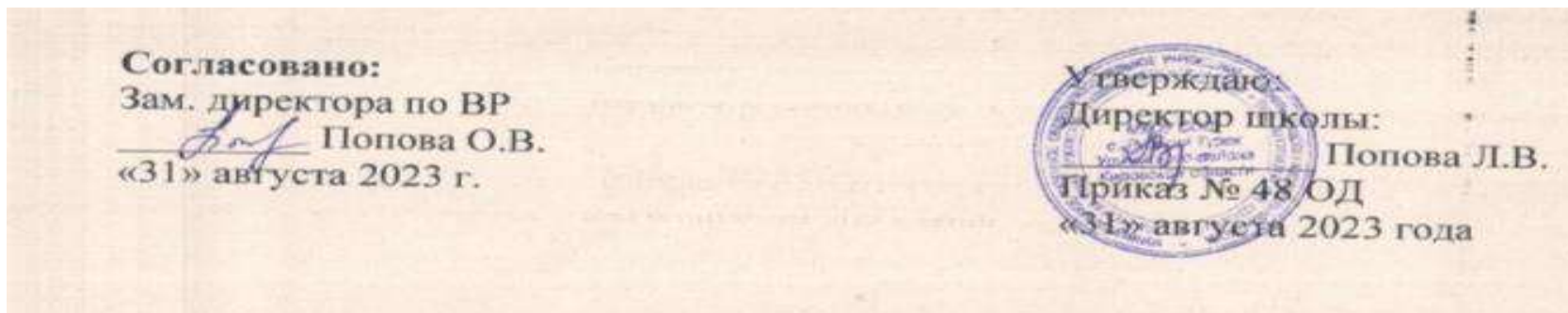


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Русский Турек Уржумского района Кировской области



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа духовно-нравственного направления
«Я - патриот России»

Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 14-18 лет
Срок реализации: 2 года
Автор-составитель:
Пермяков Андрей Алексеевич
педагог-совместитель

с. Русский Турек, 2024 год.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Русский Турек Уржумского района Кировской области
2. Полное название программы	«Я-патриот России»
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	ФИО – педагог дополнительного образования Пермяков Андрей Алексеевич
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база:	<ul style="list-style-type: none"> • Закон РФ «Об образовании»; • Типовое Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей; • Концепция модернизации российского образования на период до 2015 года; • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиНа 2.4.4. 1251-03 (зарегистрированного в Минюсте 27.05.03 г. № 4594); • Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования Приказ от 23 ноября 2009 г. N 655; • Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении от 12 сентября 2008 г. N 666; • СанПиН 2.4.1.2660 – 10; • Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (утвержденных научно-методическим советом по дополнительному образованию детей Министерства образования Российской Федерации 03.06.2003 г.); • Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844;
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	духовно-нравственная
4.4. Тип программы	модифицированная

4.5. Целевая направленность программы	образовательная
4.6. Возраст учащихся по программе	14- 18 лет
4.7. Продолжительность обучения	2 года

Пояснительная записка

к общеразвивающей программе дополнительного образования детей

«Я-патриот России»

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотическое воспитание имеет особую значимость в системе воспитания подрастающего поколения и является одним из важнейших задач нашего общества. Об этом много уже сказано и по-прежнему говорится в средствах массовой информации, в разнообразных методических изданиях. Сейчас мы наблюдаем возрождение былых традиций, которые были заложены в те времена, когда мы все проживали в едином советском пространстве.

Основной целью патриотического воспитания является формирование социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины. В связи с этим возникает потребность в разработке образовательной программы объединения дополнительного образования детей военно-патриотической направленности. Патриотическое воспитание школьников является одним из главных факторов повышения качества образования, максимального его приближения к требованиям времени.

Данная программа направлена на повышение уровня военно-патриотического воспитания в школе, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения учеников и развитие их творческой деятельности.

Как пробудить в ребенке чувство любви к Родине? Именно «пробудить», потому что оно есть в каждой душе, и надо его усилить точным, чистым тоном. Вопрос не в том, нужен или не нужен нам патриотизм. Любая страна рассыплется в прах, если ее граждан не объединяет привязанность к земле, на которой они живут, желание сделать жизнь на этой земле еще лучше. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать. Именно с этой целью создан кружок Я - патриот России».

Направленность программы – социально - педагогическая.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что занятия направлены на повышение уровня военно-патриотического воспитания в школе, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения учеников и развитие их творческой деятельности.

Актуальность программы обусловлена тем, что проблема военно-патриотического воспитания школьников выносится на верхние планки государственными органами власти, создаются различные программы по этому роду деятельности, также в связи с тем, что современная молодежь очень далека от элементарных проявлений патриотизма, разрушается сознание гражданственности и любви к Отечеству.

Цель программы: социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Задачи:

- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
- Создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности.
- Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
- Формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое России.
- Прививание чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям общественной морали.
- Формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
- Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

По уровню освоения программа является **общеразвивающей**, так как способствует развитию гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

По целевой установке является **образовательной** – знания не только усваиваются детьми, но и активно используются в их жизнедеятельности.

Отличительные особенности программы

Данная программа является **модифицированной**. За основу взята программа А.С. Целовальникова «Патриотическое воспитание учащихся среднего и старшего школьного возраста». Основным отличием от типовой

программы является введение разделов «история ВС РФ», «Направление патриотизма», «Гражданственность». Сочетание таких форм работы, как составление планов и программ военно-патриотического воспитания самостоятельно, проведение уроков патриотической направленности в младших классах, посещение ветеранов на дому, открытые встречи с военнослужащими, посещение музеев.

Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

В реализации программы участвуют дети в возрасте от 14 до 18 лет.

Продолжительность образовательного процесса – 2 года.

Объём программы. 136 учебных часов в первый год обучения и 136 учебных часов во второй год обучения.

Количество учащихся. 38 человек

Срок обучения. 34 учебные недели в рамках одного учебного года

Формы обучения. Очная

Программой предусматриваются индивидуальные занятия, как с одарёнными детьми, так и с отстающими детьми.

Формы занятий:

- традиционное занятие;
- занятие-игра;
- занятие-экскурсия;
- теоретическое занятие;
- практическое занятие;
- коллективная работа;
- конкурсы;
- создание проектов;

- защита проекта;
- беседы, диспуты, выставки
- анкетирование
- проведение самостоятельно уроков мужества в младших классах.

Организационные формы обучения. В рамках реализации данной программы применяются следующие формы получения новых навыков и знаний – индивидуальная работа, работа в группе (до 2-3 человек), работа в больших группах (более 3-х человек), коллективная работа (всей подгруппой) и фронтальная.

Основные методы обучения. Основными методами обучения являются: проблемный, частично-поисковый и исследовательский, словесно-иллюстративные методы, выступления с предложениями, идеями, обсуждение.

Режим занятий. 4 академических часа (по 1 часу в день) в школе с. Русский Турек. Занятия начинаются после окончания уроков.

Межпредметные связи просматриваются через взаимодействие с:

- историей;
- обществознанием;
- информатикой (использование ИКТ);
- с другими предметными областями по теме индивидуального проекта ученика
- формирование субъект-субъектного характера взаимоотношений между учителем и учащимися.

Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения по данной программе учащиеся должны

знать:

- основные статьи Конституции РФ, Федеральных Законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», касающиеся военной службы, поступлению и учёбе в военных профессиональных учебных заведениях;
- права и обязанности граждан при поступлении на службу по контракту, требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на контрактную службу, правила заключения контракта на военную службу, испытания для

граждан, поступающих на службу по контракту, основные права и обязанности граждан при прохождении службы по контракту, основные правила поступления в военные профессиональные учебные заведения, основные права и обязанности граждан при обучении в военных профессиональных учебных заведениях;

- основные военно-учётные специальности, штатные должности военнослужащих и военные профессии, основные военные профессиональные учебные заведения Российской Федерации.

уметь:

- Объяснять для чего необходимо патриотическое воспитание;
- Разработать совместные и личные проекты и сообщения;
- Различать проявление героизма в поступках и подвигах.

приобрести навыки:

- Проведения уроков мужества и чтения открытых докладов по патриотическому воспитанию в младших классах;
- умения применить свои знания в практической деятельности и повседневной жизни;

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.),
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе),

Регулятивные УУД:

- понимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

- научиться проявлять творческие способности;
- развивать сенсорные и моторные навыки.

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

Виды и формы контроля ЗУН учащихся:

- входной контроль (начальная диагностика) – собеседование, анкетирование;
- текущий контроль – беседа в форме «вопрос-ответ», беседы с элементами викторины, контрольные задания, тестирование;
- итоговый контроль (итоговая аттестация) – зачетная работа по теме, участие в районных, областных и всероссийских выставках, защита творческих проектов.
- предварительный;
- устный;
- письменный;
- фронтальный;
- индивидуальный.

Способы проверки ЗУН учащихся:

- начальная диагностика;
- промежуточная диагностика;
- итоговая аттестация.

Формы подведения итогов программы:

- участие в конкурсах;
- участие в выставках работ;

- защита творческих работ и проектов.

Материально – техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходимы: плакаты, журналы, природные материалы (дерево, листва, глина), бумага, клей, ножницы, костюмы для праздников, книги, компьютеры, видео и фотооборудование.

Техническое оснащение

- проектор;
- экран;
- видео – диски;
- компьютер.

Дидактическое обеспечение программы

- методические разработки по темам программы;
- подборка информационной справочной литературы;
- сценарии массовых мероприятий, разработанные для досуга учащихся;
- наглядные пособия по темам;
- карты индивидуального пользования по темам;
- образцы творческих работ;
- инструктаж последовательного выполнения работы;
- диагностические методики для определения уровня ЗУН и творческих способностей детей;
- новые педагогические технологии в образовательном процессе;
- видео и фотоматериалы.

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы и подготовка занятий осуществляется педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей.

Педагог осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии со своей образовательной программой. В ходе реализации программы возможна консультативная помощь психолога для выявления скрытых способностей детей.

Учебно-тематический план

«Я-патриот России»

Задачи:

Образовательные - углубить знания о сущности патриотизма, истории создания и предназначения ВС РФ.

Воспитательные – воспитать трепетное отношение к своим патриотическим обязанностям, а также воспитание всесторонне развитой личности, способной уважать и чтить историю своей родины.

Развивающие – развивать чувство ответственности и любви к Родине и чувство ответственности за Отечество, его судьбу.

№ п/п	Разделы. Темы.	Всего часов	Теоретические часы	Практические часы
1	Введение	1	1	
1 год обучения по программе:				
Тема 1. Богатырь – символ патриотизма				
2-3	Былины и их герои	2	1	1
4-5	Патриотизм в исторических песнях	2	1	1
6-7	Добрыня Никитич	2	1	1
8-9	Илья Муромец	2	1	1
10-11	Алеша Попович	2	1	1
12-13	Князя-богатыри	2	1	1
14	Богатырские устои	1	1	
15	Служба по призванию	1	1	

Тема 2. История зарождения армии				
16	Появление княжеской дружины	1	1	
17	Зарождение государственности	1	1	
18-19	Военные корабли	2	1	1
20-22	Оружие – символ превосходство	3	1	2
23	Народное ополчение-невиданная сила	1	1	
24-25	Воинский состав, Воинская повинность	2	1	1
26-28	Русская рать – никто не может устоять	3	1	2
Тема 3. Любовь к Родине				
29-32	Историческое прошлое земли Вятской	4	2	2
33-35	«Люби и знай родной свой край». Моя малая Родина	3	1	21
36-39	«Без корня и полынь не растёт». Мое родословное древо	4	1	2
40-45	«Герои вокруг нас»	6	2	4
46-48	«Уроки России»	3	1	2
49-50	«Патриотизм и современность»	2	1	1
51-52	Что в имени твоём?	2	1	1
53-54	Природная сокровищница России	2	1	1

55-56	Культура родной страны	2	1	1
Тема 4. Я-патриот!				
57-58	Как воспитывается и прививается любовь к Родине?	2	1	1
59-61	Чувство долга. Любовь к Родине	3	1	2
62-63	Патриотами рождаются или становятся?	2	1	1
64-68	Подвиг перед Родиной-высшее проявление патриотизма	5	2	3
69-70	Воспитаю в себе патриота	2	1	1
71	Ответственность перед малой и большой Родиной – каково это?	1	1	
Тема 5. Они умирали за Родину				
72-75	Начало Великой Отечественной войны	4	2	2
76-79	Подвиги во имя победы!	4	2	1
80-83	Коренной перелом в ходе войны	4	2	2
84-85	Блокадный Ленинград	2	1	1
86-89	Победа! Победа! Победа!	4	2	2
90-92	Вечная память и вечная слава...	3	1	2
93-94	Ими гордится армия и страна	2	1	1

95-97	Героические страницы ВОВ	3	1	2
98-99	Великие люди России: полководцы, адмиралы	2	1	1
100-102	Великая Отечественная война в истории моей семьи	3	1	2
Тема 6. История создания ВС РФ				
103-106	Армия и флот в XIV- XVII вв.	4	2	2
107-110	Армия и флот в XVIII- XIX вв.	4	2	2
111-114	Вооруженные силы XX в.	4	2	2
115-118	Вооруженные силы XXI в.	4	2	2
Тема 7. ВС РФ-защитники нашего Отечества				
119-121	История создания Вооруженных Сил России	3	2	1
122-124	Виды ВС, рода войск, Предназначение	3	1	2
125-128	Национальная безопасность и ВС. Роль современных ВС в защите наших интересов и границ	4	2	2
Тема 8. Символы государства Российского и его армии (основные ритуалы)				

129-130	Герб, гимн, флаг Российской Федерации. Из истории...	2	1	1
131	Герб и флаг Кировской области	1	1	-
132	Герб и флаг Уржумского района	1	1	-
133	Символы воинской части	1	0,5	0,5
134	Боевое знамя – как символ армии	1	1	-
135	Ордена-почётные награды в ВС РФ.	1	0,5	0,5
136	Ритуалы ВС РФ	1	1	-
<u>2 год обучения по программе:</u>				
Тема 1. Патриот, он же гражданин...				
1-2	Язык – приоритет государства	2	1	1
3-4	Верность культуре-преданность Родине	2	1	1
5-6	Толерантность и межнациональные отношения	2	1	1
7-9	Конституция РФ-главный закон страны о военной службе в нашей стране	3	1	2
10-13	Имею право знать свои права и обязанности в военной сфере	4	2	2

14-15	Я-гражданин России!	2	1	1
Тема 2. Памяти поколений - дни воинской славы России				
16-18	27 января– снятие блокады с Ленинграда в 1944 году в СССР	3	1	2
19-21	2 февраля– Сталинградская битва в 1943 году в СССР	3	1	2
22-24	23 февраля – День Защитника Отечества	3	1	2
25-27	18 апреля– Ледовое побоище 1242-го года Александром Невским	3	1	2
28-30	9 мая 1945 года – День победы в Великой Отечественной войне	3	1	2
31-33	7 июля– Чесменское сражение в 1770 году во времена правления Екатерины-II Великой	3	1	2
34-36	10 июля – битва под Полтавой в 1709 году при Петре-I Великом	3	1	2
37-39	9 августа – Гангутское сражение в 1714 году при Петре-I Великом	3	1	2

40-42	23 августа – Курская битва 1943-го года в СССР	3	1	2
43-45	8 сентября – Бородинское сражение в 1812 году в России под командованием М.И. Кутузова	3	1	2
46-48	11 сентября – сражение возле мыса Тендра 1790-го года Ф. Ушаковым.	3	1	2
49-51	21 сентября – Куликовская битва 1380 года на Руси	3	1	2
52-54	25 июля 1942 года - 9 октября 1943 года – Битва за Кавказ в ходе ВОВ	3	1	2
55-57	4 ноября 1612 года - завершение Смутного времени и освобождение Москвы от поляков (День народного единства)	3	1	2
58-60	7 ноября – День военного парада на Красной площади в 1941 году в СССР	3	1	2

61-63	1 декабря – битва около мыса Синоп в 1853 году под командованием П.С. Нахимова (Синопская битва в ходе Крымской войны)	3	1	2
64-66	5 декабря – начало наступательного этапа в ходе Московской битвы в 1941 году в СССР	3	1	2
67-69	24 декабря – взятие Измаила в 1790 году войсками под командованием А.В. Суворова	3	1	2
Тема 3. Памятные даты в Российской Федерации				
70-71	1 января - День былинного богатыря Илья Муромца	2	1	1
72-73	25 января — День российского студенчества	2	1	1
74-75	27 января - День памяти жертв Холокоста	2	1	1
76-77	8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста	2	1	1

78-79	15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	2	1	1
80-81	1 марта - день памяти воинов-десантников 6-й роты	2	1	1
82-83	12 апреля — День космонавтики	2	1	1
84-85	19 апреля — День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи	2	1	1
86-87	26 апреля — День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	2	1	1
88-89	27 апреля — День российского парламентаризма	2	1	1
90-91	12 июня - День России	2	1	1
92-93	22 июня — День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны в СССР	2	1	1

94-95	29 июня — День партизан и подпольщиков	2	1	1
96-97	28 июля — День Крещения Руси (в день памяти святого равноапостольного великого князя Владимира — крестителя Руси)	2	1	1
98-99	1 августа — День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914—1918 годов	2	1	1
100-101	21 августа - День офицера России	2	1	1
102-103	22 августа - День Государственного флага России	2	1	1
104-105	2 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 год)	2	1	1
106-107	3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом	2	1	1
108-109	7 ноября — День Октябрьской революции 1917 года	2	1	1

110-111	11 ноября – завершение Стояния на реке Угре и окончание татаро-монгольского ига на Руси	2	1	1
112-113	3 декабря — День Неизвестного Солдата	2	1	1
114-115	9 декабря — День Героев Отечества (в честь учреждения Ордена Святого Георгия)	2	1	1
116-117	12 декабря — День Конституции Российской Федерации	2	1	1
Тема 4. Профессиональные праздники в Вооруженных Силах РФ				
118-119	19 марта - День моряка- подводника	2	1	1
120-121	27 марта - День войск национальной гвардии	2	1	1
122-123	28 мая - День пограничника	2	1	1
124-125	8 июля - День зенитно- ракетных войск	2	1	1
126-127	Последнее воскресенье июля - День ВМФ	2	1	1
128-129	2 августа - День ВДВ	2	1	1
130-131	12 августа - День ВВС	2	1	1
132-133	Второе воскресенье сентября - День танкиста	2	1	1

134-135	19 сентября- День оружейника	2	1	1
136	17 декабря - День РВСН	1	0,5	0,5

Краткое содержание изучаемого материала.

1-й год обучения.

Введение в курс Программы – 1 час.

Ознакомление с программой, целями и задачами курса. Диагностика уровня знаний. Знакомство с понятиями патриотизм, героизм.

Тема 1. Богатырь – символ патриотизма-14 часов.

Теория.

Былины и их герои. Патриотизм в исторических песнях. Добрыня Никитич. Илья Муромец. Алеша Попович. Князья-богатыри. Богатырские устои. Служба по призванию.

Практика.

Знакомство с героями-богатырями по былинам. Героические песни. Презентации. Доклады. Конкурс рисунков «Богатырская застава»

Тема 2. История зарождения армии – 13 часов.

Теория.

Появление княжеской дружины. Зарождение государственности. Военные корабли. Оружие – символ превосходство. Народное ополчение-невиданная сила. Воинский состав. Воинская повинность. Русская рать – никто не может устоять.

Практика.

Поиск доказательств увеличения роли князя на Руси. Работа с историческими источниками. Инсценировка одного дня жизни князя. Презентации на тему: «Монгольское нашествие», «Крестоносцы». Доклады. Кроссворды.

Тема 3. Любовь к Родине-28 часов

Теория.

Историческое прошлое земли Вятской. «Люби и знай родной свой край». Моя малая Родина. «Без корня и полынь не растёт». Мое родословное древо. «Герои вокруг нас». «Уроки России». «Патриотизм и современность». Что в имени твоём? Природная сокровищница России. Культура родной страны.

Практика.

Презентация «История заселения земли Вятской». Беседа, конкурс рисунков «Моя малая Родина». Составление родословного древа. Круглый стол. Мероприятие «Что в имени твоём?». Урок-практикум.

Тема 4. Я-патриот! - 15 часов

Теория.

Как воспитывается и прививается любовь к Родине? Чувство долга. Любовь к Родине. Патриотами рождаются или становятся? Подвиг перед Родиной-высшее проявление патриотизма. Воспитай в себе патриота.

Практика.

Доклады. Конкурс стихов о Родине. Урок мужества. Лабораторное занятие «Воспитай в себе патриота». Чтение литературных произведений о подвигах героев ВОВ.

Тема 5. Они умирали за Родину-31 час

Теория.

Начало Великой Отечественной войны. Подвиги во имя победы! Коренной перелом в ходе войны. Блокадный Ленинград. Победа! Победа! Победа! Вечная память и вечная слава... Ими гордится армия и страна. Героические страницы Вов. Великие люди России: полководцы, адмиралы. Великая Отечественная война в истории моей семьи.

Практика.

Практическое занятие: начало ВОВ, предпосылки и причины. Презентации. Доклады. Викторина «Ими гордится армия и страна». Конкурс стихов и рисунков. Беседа. Круглый стол. Просмотр видеофильмов. Посещение ветеранов на дому. Посещение краеведческого музея.

Тема 6. История создания ВС РФ-16 часов

Теория.

Армия и флот в XIV-XVII вв. Армия и флот в XVIII-XIX вв. Вооруженные силы XX в. Вооруженные силы XXI в.

Практика.

Доклады. Презентации. Круглый стол. Просмотр видеофильмов.

Тема 7. ВС РФ-защитники нашего Отечества-10 часов

Теория.

Виды ВС, рода войск, Предназначение. Национальная безопасность и ВС.

Практика.

Доклады. Рисунки. Презентации. Круглый стол. Кроссворд.

Тема 8. Символы государства Российского и его армии (основные ритуалы) – 8 часов

Теория.

Герб, гимн, флаг Российской Федерации. Из истории... Герб и флаг Кировской области. Герб и флаг Уржумского района. Символы воинской части. Боевое знамя – как символ армии. Ордена-почётные награды в ВС РФ. Ритуалы ВС РФ.

Практика.

Доклады. Презентации. Круглый стол. Просмотр видеофильмов.

2-й год обучения.

Тема 1. Патриот, он же гражданин...-15 часов

Теория.

Язык – приоритет государства. Верность культуре - преданность Родине. Толерантность и межнациональные отношения. Конституция РФ-главный закон страны! Имею право знать... Я - гражданин России!

Практика.

Тематическое занятие по обобщению знаний о Конституции РФ. Анализ взаимосвязи Конституции с международными правовыми документами. Диспут «Гражданин и обыватель». Викторина «Права человека»; интеллектуальная игра «Имею право...». Доклады. Презентации.

Тема 2. Памяти поколений - дни воинской славы России – 54 часа

Теория.

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства, основные формы увековечивания российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

В Российской Федерации устанавливаются следующие дни воинской славы России:

18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);

21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);

7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);

7 июля - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год);

10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год);

9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год);

24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);

11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);

8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);

1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);

23 февраля - День защитника Отечества;

5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);

23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);

9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год);

4 ноября - День народного единства.

Практика.

Просмотр видеоматериалов по соответствующим темам и их обсуждение с учениками.

Тема 3. Памятные даты в Российской Федерации – 48 часов

Теория.

В Российской Федерации устанавливаются следующие памятные даты России:

25 января - День российского студенчества;

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

12 апреля - День космонавтики;

19 апреля - День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год);

26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф;

27 апреля - День российского парламентаризма;

22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год);

29 июня - День партизан и подпольщиков;

28 июля - День Крещения Руси;

22 августа - День Государственного флага России

1 августа - День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов;

2 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 год);

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом;

7 ноября - День Октябрьской революции 1917 года;

3 декабря - День Неизвестного Солдата;

9 декабря - День Героев Отечества;

12 декабря - День Конституции Российской Федерации.

Практика.

Просмотр видеоматериалов и презентаций по соответствующим темам, их обсуждение с учениками и рассмотрение сложных вопросов данных тем в истории нашего государства.

Тема 4. Профессиональные праздники в Вооруженных Силах РФ – 19 часов

Теория.

21 января - День инженерных войск России. Свою историю инженерные войска ведут со времени Указа Петра-I от 21 января 1701 года о создании в Москве «Школы пушкарского приказа». В этой школе готовили офицеров артиллерии и военных инженеров. Выпускниками «Школы пушкарского приказа» с 1702 года стали комплектоваться первые минерные подразделения регулярной российской армии. Фильмы инженерные войска, техника инженерных войска.

8 февраля - День военного топографа. В 1812 году было утверждено Положение для военного топографического дела. Структура, созданная указом императора Александра I.

Сама же история топографических изысканий имеет еще более давнюю историю. Путешествия землепроходцев и мореплавателей были бы бессмысленны без создания картографических материалов. Первый русский атлас «Чертежная карта Сибири» составил географ Ремезов в 1701 году и преподнес его императору Петру I. Спустя десять лет, в 1711 году, в русской армии была образована квартирмейстерская часть, в обязанности которой входило в том числе снабжение войск картами. Также при Петре I в Москве была организована Школа математических и навигационных наук, где готовили астрономов, геодезистов и топографов.

18 февраля - День продовольственной и вещевого службы ВС. «Обед в армии ещё никто не отменял» и «Как солдат полопает – так он и потопает» – до боли знакомые поговорки всем, кто служил в армии. Корнями своими этот праздник уходит в Петровскую эпоху – 18 февраля 1700 года Пётр I учредил специальную должность генерал-провианта, ответственного за заготовку и распределение хлебных запасов для нужд русской армии. Аналогичные должности вводились в состав каждого полка, а назначенные на них именовались провиант-мейстерами. Тогда же были установлены и первые нормы довольствия для солдат. Несмотря на то, что с тех пор минуло более 300 лет, а должности теперь именуется иначе, чем во времена Петра Великого, продовольственная и вещевая служба продолжает существовать в Российской армии и выполнять важнейшую функцию по организации полноценного и доброкачественного питания и вещевого обеспечения военнослужащих. Техника продовольственной службы.

19 марта - День моряка-подводника

В 1906 году по указу императора Николая II в классификацию судов военного флота был включен новый разряд кораблей — подводные лодки. Этим же указом в состав Российского флота были включены 10 подводных лодок. Первая из них — «Дельфин» — была построена на Балтийском заводе в 1904 году. Русско-японская война (1904-1905) стала первой в мировой истории войной, в которой принял участие еще официально не признанный, но уже заставивший противника дрогнуть, новый класс военных кораблей — подводные лодки.

27 марта - День войск национальной гвардии. Начиная с 1996 года, ежегодно 27 марта отмечался День внутренних войск МВД России. А поскольку данные войска в апреле 2016 года были преобразованы в Войска национальной гвардии РФ, то и праздник был «переименован». Поэтому в 2017 году 27 марта впервые отмечался как праздник войск национальной гвардии. История войск национальной гвардии России уходит корнями в эпоху Ивана Грозного, когда появились войска,

преданные лично царю и получившие название опричных. Основной задачей этих войск было поддержание внутреннего порядка в государстве.

8 апреля - День сотрудников военных комиссариатов.

Именно в этот день 1918 года Декретом Совета Народных Комиссаров «Об учреждении волостных, уездных, губернских и окружных комиссариатов по военным делам» были учреждены волостные, уездные, губернские и окружные комиссариаты по военным делам — военкоматы. Одной из главных задач была подготовка населения к введению обязательной воинской повинности. В первые годы Советской власти на территории Советской республики было образовано 7 окружных, 39 губернских, 385 уездных и 7 тысяч волостных военных комиссариатов.

Второе воскресенье апреля - День войск противовоздушной обороны

История противовоздушной обороны, как особого вида вооруженной поддержки в защите государства, насчитывает уже несколько десятилетий. В декабре 1914 года для борьбы с немецкими и австрийскими аэропланами появились первые подразделения, оборудованные пулеметами и легкими пушками. Боевым крещением для войск ПВО стала Великая Отечественная война. Достаточно упомянуть воздушные битвы над Москвой, Ленинградом, на Курской дуге, где немецкая авиация понесла большие потери. За войну войсками ПВО было сбито более 7 500 самолетов, уничтожено свыше 1 000 танков, более 1 500 орудий противника.

15 апреля - День специалиста по радиоэлектронной борьбе. В этот день 1904 года два японских броненосных крейсера «Ниссин» и «Касуга» вышли осуществлять «третью перекидную стрельбу» по фортам и внутреннему рейду крепости Порт-Артур. «Перекидной» называли стрельбу с крутыми траекториями снарядов по целям, находящимся где-то за гористой местностью, при отсутствии прямой видимости.

28 мая - День пограничника. Без преувеличения можно сказать, что история данного рода войск исчисляется сотнями лет — с момента возникновения первых централизованных пограничных застав. Например, в Древней Руси для защиты от набегов кочевников и охраны ее рубежей использовались оборонительные сооружения — валы и засечная черта. Они возводились вдоль границ русских территорий. Для присмотра за ними создавалась засечная стража. Засечная стража — первое упоминание о пограничной службе. В 1571 году появилось «Уложение о станичной службе», которое

регламентировало права и обязанности стражи и порядок охраны рубежей. Охрана границы осуществлялась драгунскими полками, которые базировались на форпостах, и таможенными вольнонаемными объездчиками. В 1782 году указом императрицы Екатерины II был учрежден институт «таможенной цепи и стражи» для охраны границ и осуществления пограничного контроля.

8 июля - День зенитно-ракетных войск

Славная история развития этого рода войск тесно связана с развитием ракетостроения, начало которого пришлось на послевоенные годы. Появление зенитных ракетных войск стало закономерным и логичным развитием зенитной артиллерии.

Последнее воскресенье июля- День Военно-Морского Флота один из самых любимых еще в СССР, а затем и в России, праздников. Его отмечают не только военнослужащие этих войск, но и все те, кто стоит на страже морских рубежей России, обеспечивает боеготовность кораблей и частей ВМФ. Первый русский боевой корабль — фрегат «Орёл» — был создан при царе Алексее Михайловиче. Его строительство вели голландские корабельщики по своему проекту, а название первый русский военный парусник получил в честь государственного герба.

1 августа - День Тыла Вооруженных Сил. Был учреждён первый самостоятельный снабженческий орган — Провиантский приказ, ведавший поставками хлеба, крупы и зернофуража для армии. Он осуществлял централизованное продовольственное обеспечение, которое, как известно, является сегодня одним из видов материального обеспечения войск.

2 августа - День Воздушно-десантных войск. Воздушно-десантные войска — «крылатая пехота», «голубые береты» — какими только эпитетами не награждали гвардейцев-десантников, но всегда, во все времена и при любых обстоятельствах неизменно оставались сила, мужество и надежность людей, живущих по принципу: «Никто, кроме нас!». История Воздушно-десантных войск (ВДВ) берет свое начало 2 августа 1930 года — тогда на учениях Военно-воздушных сил Московского военного округа под Воронежем для выполнения тактической задачи впервые было десантировано на парашютах подразделение десантников в составе 12 человек. Этот эксперимент позволил военным теоретикам увидеть перспективу преимущества парашютно-десантных частей, их огромные возможности, связанные с быстрым охватом противника по воздуху.

6 августа - День железнодорожных войск. В августе 1851 года вышло «высочайшее утверждение» императором Николаем I «Положения о составе управления Санкт-Петербурго-Московской железной дороги». Это положило начало формированию первых военно-железнодорожных подразделений. Им было предписано поддержание в исправном состоянии железнодорожного пути, обеспечение бесперебойной работы станций, охрана мостов и железнодорожных переездов. Начиная с русско-турецкой войны 1877-1878 годов, солдаты-железнодорожники вносили свой вклад в победы российского оружия. В годы Великой Отечественной войны Железнодорожные войска вместе со штатскими железнодорожниками восстановили и построили более 120 тысяч километров железных дорог, свыше 3 тысяч мостов. А после ее окончания активно участвовали не только в восстановлении и реконструкции разрушенных железнодорожных магистралей, но и в строительстве новых.

12 августа - День Военно-воздушных сил. В этот день 1912 года по Военному ведомству России был издан приказ, согласно которому вводился в действие Штат воздухоплавательной части Главного управления Генерального штаба. В ознаменование этого события 12 августа принято считать началом создания военной авиации России, а сама дата явилась основанием для учреждения профессионального праздника пилотов воздушного флота и работников авиационной инфраструктуры.

2 сентября - День российской гвардии.

11 сентября - День специалиста органов воспитательной работы. В приказе статс-секретаря — заместителя министра обороны РФ, которым введен этот профессиональный праздник, отмечено, что именно в этот день в 1766 году за подписью императрицы Екатерины II был утвержден Устав Кадетского сухопутного корпуса, которым были впервые введены должности офицеров-воспитателей. Прежде всего, в должностные обязанности офицеров-воспитателей Кадетского корпуса тогда входило «содействия успеху во благо Отечества». Другими словами, воспитательная работа, говоря современным языком, основывалась на патриотических началах. И эти принципы воспитательной работы сохраняются на протяжении многих десятилетий в российской армии и в военно-учебных заведениях, находящихся в системе Вооружённых Сил. Ежегодно начиная с 2007 года, сотрудники воспитательных структур Вооруженных Сил России отмечают свой профессиональный праздник.

Второе воскресенье сентября - День танкиста. В ходе битвы на Курской дуге 12 июля 1943 года состоялось крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны. В следующем году, 11 сентября 1944 года, танковые войска, являющие собой большую огневую мощь и ударную силу, сделали прорыв в обороне противника и остановили его наступление, добившись тем самым серьезных успехов во время проведения Восточно-Карпатской операции. После окончания Второй мировой войны, в ознаменование больших заслуг бронетанковых и механизированных войск в разгроме противника в годы Великой Отечественной войны и за заслуги танкостроителей в оснащении Вооружённых Сил страны бронетанковой техникой, в СССР был учрежден День танкиста. До 1980 года этот праздник отмечался 11 сентября, а в 1980 году Указом Президиума Верховного Совета СССР была установлена новая дата празднования — второе воскресенье сентября.

19 сентября - День оружейника. Этот праздник появился в России в 2010 году, благодаря, пожалуй, самому известному оружейнику современности — Михаилу Тимофеевичу Калашникову, создателю уже легендарного автомата АК-47.

1 октября - День Сухопутных войск. История создания этих войск начинается с середины 16 века. 1 октября 1550 года произошло исторически переломное событие в строительстве и развитии регулярной русской армии. В этот день царь всея Руси Иван IV (Грозный) издал Приговор (Указ) «Об испомещении в Московском и окружающих уездах избранной тысячи служилых людей», который, по сути, заложил основы первого постоянного войска, имевшего признаки регулярной армии. Следующим важным этапом в развитии Сухопутных войск стали реформы Петра I. Боевые машины пехоты.

20 октября - День военного связиста. Военная связь является неотъемлемой составной частью управления Вооруженными Силами, его материальной основой, а войска связи — это специальные войска, предназначенные для установления систем связи между войсками и силами в мирное и военное время. От состояния и функционирования связи во многом зависят оперативность руководства войсками, своевременность применения боевых средств и оружия. День образования войск связи 20 октября 1919 года.

24 октября - День подразделений специального назначения. Подразделения специального назначения предназначены для ведения диверсионно-разведывательных, подрывных и специальных действий на территории иностранного государства. В военное время, кроме того, могут решать задачи разведки, захвата или уничтожения важных объектов, проведения психологических операций и организации повстанческих движений в тылу противника.

5 ноября - День военного разведчика.

Дата праздника выбрана не случайно. В этот день в 1918 году в составе Полевого штаба Красной Армии в Петрограде было создано Регистрационное управление для координации усилий всех разведывательных органов армии, которое впоследствии превратилось в знаменитое Главное разведывательное управление. Хотя, конечно же, профессия разведчика ведет свою историю с более давних времен. Еще в Киевской Руси разведка была делом государственной важности, а первый орган разведки — Приказ тайных дел (прообраз разведывательного управления того времени) — был основан в 1654 году при царе Алексее Михайловиче. Петр I в своем Воинском уставе 1716 года подвел под разведывательную работу законодательную и правовую базу.

13 ноября - День войск радиационной, химической и биологической защиты

Военные химики появились в русской армии ещё в период Первой мировой войны. Первым учреждением Красной Армии, занимавшимся вопросами противохимической защиты, был Особый химический отдел (9 отдел) Главного артиллерийского управления рабоче-крестьянской Красной Армии. Он был образован летом 1918 года и занимался вопросами учета и хранения военно-химического имущества. Официальной датой образования войск радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ) считается 13 ноября 1918 года.

13 ноября - День службы защиты государственной тайны

Понятие «государственная тайна» определяется соответствующим Законом РФ, Конституцией и другими нормативными правовыми актами. В современной структуре Вооружённых сил Служба защиты государственной тайны находится в ведении Генерального Штаба и возглавляется отдельным его управлением. Подготовкой специалистов для Службы занимается специальное учебное заведение: Краснодарское Высшее Военное Училище имени генерала армии С.М. Штеменко.

19 ноября - День ракетных войск и артиллерии

День ракетных войск и артиллерии отмечается в ознаменование заслуг артиллерии в разгроме немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, первый этап которого начался с контрнаступления советских войск 19 ноября 1942 года. Артиллерии в этом контрнаступлении принадлежала ключевая роль.

25 ноября - День российского военного миротворца. Вклад военных миротворцев России в предотвращение военных конфликтов, сдерживание агрессивных действий противоборствующих сторон в разных регионах мира очень высок.

17 декабря - День Ракетных войск стратегического назначения. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) как вид Вооруженных Сил были созданы 17 декабря 1959 года по решению правительства СССР. Впервые в качестве профессионального праздника День РВСН был установлен в 1995 году.

Практика.

Просмотр видеоматериалов и презентаций по соответствующим темам, их обсуждение с учениками в форме круглого стола.

Материально-техническое обеспечение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Патриот»

№	Наименование оборудования	Количество единиц
	Печатные пособия	
1	Плакаты	5
	Технические средства обучения	
1	Мультимедийный проектор	1

2	Экран настенный	1
3	Акустическая система	1
	Информационно-коммуникационные средства (программные средства)	
1	Операционная система	1
2	Антивирусная программа	1
	Методические материалы	
1	Борисов Н.С. История России. 10 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений — М.: Просвещение, 2015;	1
2	Быков А. К., Мельниченко И. И. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. Методическое пособие — М.: ТЦ Сфера, 2007;	1
3	Волобуев О.В., Пономарев М.В. Всеобщая история XX – нач. XXI в. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений — М.: Дрофа, 2013; Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»;	1
4	Левандовский А.А. История России XVIII- XIX в. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений — М.:	1

	Просвещение, 2012; Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»;	
5	Волобуев О.В., Пономарев М.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений — М.: Дрофа, 2012; Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»;	1
6	Левандовский А.А. История России XX- нач. XXI в. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений — М.: Просвещение, 2013; Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».	1
	Информационное обеспечение (аудио-, видео-, фото-, интернет источники)	
1	Электронный ресурс http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. http://uchitell.ucoz.ru/ - сайт Сладкевича Олега Ивановича предназначен для учителей истории и права. http://ivanna-olga.narod.ru/ - сайт учителя истории Ивановой Ольги Ивановны. http://ant-m.ucoz.ru/ - "Виртуальный кабинет истории и обществознания". http://pari1977.narod.ru/index.htm - сайт учителя истории Большиковой Натальи Федоровны.	12

	<p>http://www.lyamtseva.ru/ - персональный сайт Лямцевой Надежды Михайловны. http://ideolog8.narod.ru/ - персональный сайт учителя истории Бочарова А.Ю.</p> <p>http://notik.ucoz.ru/ - персональный сайт учителя истории Зайцевой Н. В.</p> <p>http://tgi65.ucoz.ru/ - персональный сайт учителя истории Танченко Г.И.</p> <p>http://history.ucoz.ua/ - школьная лаборатория по истории.</p> <p>http://russia.rin.ru/ Русский биографический словарь Образовательные стандарты</p> <p>http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37185/11 -o.pdf Концепция гражданского образования в общеобразовательной школе</p>	
--	---	--

Список литературы

- Мельниченко И. И., Мешков А. В., Мешкова С. И. Методика организации и проведения военно-полевых сборов. — А.: 2005;
- Нефедов А.А. Тактическая подготовка. М.: Библиотечка «Военные знания», - 2007;
- Терещенко А.В. История культуры русского народа. М.: «Эксмо», 2007;
- Кузнецов И.Н. История России. Школьный курс в таблицах и схемах. 2-е изд.- Минск, «Букмастер», 2013;
- Кузнецов И.Н. История России. Школьный курс в таблицах и схемах. 5-е изд. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2013;
- Шефов Н. А. Хроника российской истории XIX –XXI в. – М.: «Вече», 2006;
- Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. Экзамен по схеме. – М.: Эксмо, 2007;
- Всемирная история. Весь школьный курс в таблицах. М.Ю. Дуда. – Минск: Букмастер: Кузьма, 2012.
- История России в схемах и таблицах. Учебное пособие. С.И. Алексеев, Б.Ф. Мазуров. – Москва «Вентана- Граф», 2013.