

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кировской области
Администрация Уржумского муниципального района
МКОУ СОШ села Русский Турек Уржумского района Кировской области


РАССМОТРЕНО

на заседании педсовета

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

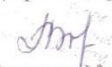
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 Попова О. В.
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Попова Л. В.
Приказ № 46 ОД
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Я-волонтер»

для обучающихся 7 класса

Программу составила
Романова Ирина Анатольевна
1 категория

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Я- волонтер» разработана с учётом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом программы воспитания МКОУ СОШ с. Русский Турек, включающей целевые ориентиры результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач, планов.

Данный курс предназначен для обучающихся 7 класса и направлен на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Цели:

1. Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность,
2. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России;
- содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков;
- овладение основными практическими умениями в области социальных отношений;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к ней;
- пропаганда здорового образа жизни.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer- доброволец) –это люди, делающие что-либо по

своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или Добровольческие организации- это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого –добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы «Я- волонтер»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в общественных нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств, нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты

освоения программы «Я- волонтер» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание–проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание– проектная, исследовательская;
- здоровьесберегающее– пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности– организация досуга.

В результате освоения программы обучающиеся будут **знать:**

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров;

будут **уметь:**

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий людей;
- проводить мероприятия, направленные на формирование здоровых привычек;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- аргументированно отстаивать свою позицию.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит неравнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании -это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы “Я-волонтер” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении Программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

Обучающиеся будут **знать**:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут **уметь**:

- организовывать и проводить различные мероприятия для пропаганды ЗОЖ
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видеопродукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Тематическое планирование

| №п/п | Тема | Количество часов | Форма контроля |
|------|--|------------------|---|
| 1 | Волонтерское движение в России. | 7 | Тренинг–2 Моделирование–1 Анкетирование-1 |
| 2 | Участие в благотворительных акциях, практических делах | 27 | Изготовление поделок–8 Трудовые дела – 4 Проект–1 |
| | | | Акции –7 |
| | Итого: | 34 | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема учебного занятия | Дата | Содержание деятельности | |
|-------|--|-------|---|--|
| | | | Теоретическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся. | Практическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся. |
| 1 | Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать Добрые дела!» | 02.09 | Участие в беседе о волонтерах, волонтерском движении. | Просмотр видеofilьмов, обсуждение; работа в группах: тренинг «Цветик- семицветик». |
| 2 | Акция «Мой школьный двор» | 09.09 | Беседа о необходимости поддержания чистоты на Пришкольной территории. | Уборка территории школьного двора. |
| 3 | Живите радостно! Моделирование дома моей мечты. | 16.09 | Беседа о роли волонтеров в том, что делает жизнь радостной. Что приятнее: получать или дарить радость? | Моделирование дома своей мечты, защита модели. |

| | | | | |
|---------|--|----------------|---|--|
| 4 | Подготовка праздничного поздравления к Дню пожилого человека | 23.09 | Участие в беседе о празднике Дня пожилого человека, о роли волонтеров в организации праздника. | Отбор праздничных номеров, распределение ролей, обязанностей, подготовка поздравлений. |
| 5 | Поздравление пожилых людей на квартирах с праздником Днём пожилого человека | 30.09 | Участие в беседе о поведении на улице, в гостях, о правилах поведения и общения со взрослыми людьми. | Выступление детей для пожилых людей, вручение открыток-поздравлений, цветов. |
| 6 | Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?» | 07.10 | Беседа о роли волонтеров в Бережном отношении ко всему живому на планете. | Участие в экологической игре, составление макета мода |
| 7 | Экологически й десант «Сделаем школу | 14.10 | Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты школы. | Уборка школьной рекреации, кабинетов |
| | чистой!» | | | |
| 8 | Подготовка поздравления, сувениров для поздравления школьного библиотекаря с Международным днём школьных библиотек | 21.10 | Участие в беседе о Международном дне школьных библиотек, о роли волонтеров в организации праздника, обсуждение поздравления школьного библиотекаря, самооценка и анализ работ. | Выбор и подготовка стихов, изготовление сувениров в парах. |
| 9 | Толерантность – качество волонтера | 11.11 | Участие в беседе: что значит быть толерантным, важно ли Это качество для волонтера? | Чтение и обсуждение художественных произведений. |
| 10 | 12ноября– Синичкин день. | 18.11 | Участие в беседе о Синичкином дне, о роли волонтеров в жизни зимующих птиц, об изготовлении дома с родителями кормушки для птиц. | Рисование синички-эмблемы. |
| 11 - 12 | Изготовление для мам подарков к Дню матери. Подготовка праздничной программы. | 25.11 02.12 | Участие в беседе о Дне матери, о роли волонтеров в Организации праздника, просмотр презентации, определение Последовательности работы, Выбор материалов, самооценка и анализ работ. | Изготовление букета для мам из цветной бумаги и картона. |

| | | | | |
|----|---|-------|---|--|
| 13 | 3 декабря – Международный день инвалидов. Изготовление подарка ко Дню инвалида. Портфель пожеланий. | 09.12 | Участие в беседе об инклюзивном воспитании (о детях-инвалидах), о роли волонтеров в помощи детям-инвалидам. | Подготовка поздравлений-пожеланий. |
| 14 | 5 декабря – Всемирный день волонтеров. | 16.12 | Участие в беседе о волонтерах, волонтерском движении. Самооценка личной волонтерской деятельности, задачи на будущее. | Анализ волонтерской деятельности, перспективы работы. |
| 15 | Акция «Покормите птиц зимой» | 23.12 | Участие в беседе о роли волонтеров в жизни зимующих птиц. | Развешивание кормушек, принесённых детьми из дома и изготовленных вместе с родителями, кормление птиц. |
| 16 | Акция «Вахта памяти». Уборка снега | 30.12 | Участие в беседе о памяти к Тем людям, кто боролся за нашу независимость, счастливое | Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны |
| | У памятника участникам Великой Отечественной войны и территории Около него | | детство, о долге перед ними. | Территории около него. |
| 17 | Изготовление петушка с сюрпризом для детей дошкольной группы | 09.01 | Участие в беседе о роли волонтеров в организации новогодних сюрпризов, об изготовлении сюрприза детям дошкольной группы, Самооценка и анализ работ. | Изготовление петушков с сюрпризом и вручение их малышам дошкольной группы. |
| 18 | Расчистка игровой площадки дошкольной группы от снега | 16.01 | Участие в беседе об активном отдыхе малышей и помощи волонтеров работникам Дошкольной группы. | Уборка снега с игровой площадки. |
| 19 | Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми дошкольной группы. | 23.01 | Участие в беседе о помощи волонтеров в организации игр с малышами дошкольной группы. | Организация и проведение интеллектуальных Развивающих игр волонтеров с детьми дошкольной группы. |

| | | | | |
|---------------|---|----------------|--|--|
| 20 - 21 | Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление. Акция «Посылка солдату» | 30.01 06.02 | Участие в беседе о роли волонтеров в проведении Дня защитника Отечества, просмотр презентации, определение Последовательности работы, самооценка и анализ работ. | Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженикам тыла |
| 22 | 17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце” | 13.02 | Участие в беседе о доброте, о роли этого качества для волонтера, самооценка и анализ работы. | Выполнение тренинга |
| 23 | Изготовление | 20.02 | Участие в беседе о | Изготовление сувениров, |
| 24 | Сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их на квартирах с Международным женским днём | 27.02 | Международном женском дне, о роли волонтеров в Проведении праздника, просмотр презентации, определение Последовательности работы, Выбор материалов, самооценка и анализ работ. | Подготовка выступления детей; вручение Праздничных сувениров Ветеранам педагогического труда и поздравление. |
| 25 | Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки | 06.03 | Участие в беседе о Международном дне детской книги, о бережном отношении к книге, о роли волонтеров в Сохранении книг, самооценка и анализ работы. | Ремонт книг |
| 26 | Международный день милосердия. “Будьте милосердным” | 13.03 | Участие в беседе о Международном дне милосердия, о роли этого качества для волонтера. | Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение. |
| 27 | Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы. | 27.03 | Участие в беседе о роли волонтеров в создании уюта в школе и сохранении чистоты. | Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы. |

| | | | | |
|---------|--|-------|--|--|
| 28 | Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и села». Подготовка к акции «Мой двор, моя улица» | 03.04 | Участие в беседе о роли волонтеров в благоустройстве школьного двора, улиц села в сохранении чистоты. | Составление коллективного проекта «Благоустройство Школьного двора и села». |
| 29 | Акция «Мой двор, моя улица» Оформление листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты | 10.04 | Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении Чистоты школьного двора, улиц села. | Оформление листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты. |
| 30 | Участие в | 17.04 | Участие в беседе о Дне Победы, | Изготовление сувениров, |
| - 31 | акции «Ветеран живёт рядом», «Вахта Памяти» | 24.04 | о памяти к тем людям, кто боролся за наше счастливое детство, о долге перед ними, о роли волонтеров в организации праздника; просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ. | Подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженикам тыла и детям войны, поздравление их на квартирах. |
| 32 | Акция «Георгиевская ленточка» | 08.05 | Участие в беседе о роли волонтеров в подготовке к празднованию 9 мая | Вручение георгиевских ленточек |
| 33 | Акция «Письмо водителям» | 15.05 | Составление письма-обращения к водителям. | Развешивание листовок с обращением к водителям о соблюдении ПДД |
| 34 | Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование) | 22.05 | Анализ своей работы как волонтера, её самооценка. | Заполнение анкеты. |

Литература

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А. Г. Асмолова, М.: Просвещение, 2011
5. Капский А. И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. -Киев,2001.

Сайты Интернет

2. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
3. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
4. Отряд волонтерского движения
http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm
5. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm

6. Волонтерский отряд «Планета друзей»

<http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>

7. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

8. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>