

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Кировской области**  
**Администрация Уржумского муниципального района**  
**МКОУ СОШ села Русский Турек Уржумского района Кировской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании педсовета

Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

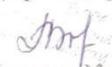
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 Попова О. В.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Попова Л. В.  
Приказ № 46 ОД  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Я-волонтер»

для обучающихся 7 класса

**Программу составила**  
**Романова Ирина Анатольевна**  
**1 категория**

## **Пояснительная записка.**

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Я- волонтер» разработана с учётом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом программы воспитания МКОУ СОШ с. Русский Турек, включающей целевые ориентиры результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач, планов.

Данный курс предназначен для обучающихся 7 класса и направлен на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

### **Цели:**

1. Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность,
2. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

### **Задачи:**

- Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России;
- содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков;
- овладение основными практическими умениями в области социальных отношений;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к ней;
- пропаганда здорового образа жизни.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры ( от англ. Volunteer- доброволец) –это люди, делающие что-либо по

своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или Добровольческие организации- это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого –добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

### **Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

***Личностные результаты*** освоения программы «Я- волонтер»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в общественных нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств, нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

### ***Метапредметные результаты***

освоения программы «Я- волонтер» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

### **Направления работы:**

- духовно-нравственное воспитание–проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание– проектная, исследовательская;
- здоровьесберегающее– пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности– организация досуга.

В результате освоения программы обучающиеся будут **знать:**

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров;

будут **уметь:**

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий людей;
- проводить мероприятия, направленные на формирование здоровых привычек;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- аргументированно отстаивать свою позицию.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит неравнодушным к миру вокруг.

#### ***Раздел 1. Волонтерское движение в России.***

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

## *Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах*

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании -это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы “Я-волонтер” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении Программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

### **Формы реализации**

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

### **Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности**

Обучающиеся будут **знать**:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут **уметь**:

- организовывать и проводить различные мероприятия для пропаганды ЗОЖ
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видеопродукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

## Тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов	Форма контроля
1	Волонтерское движение в России.	7	Тренинг–2 Моделирование–1 Анкетирование-1
2	Участие в благотворительных акциях, практических делах	27	Изготовление поделок–8 Трудовые дела – 4 Проект–1
			Акции –7
	Итого:	34	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема учебного занятия	Дата	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.	Практическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.
1	Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать Добрые дела!»	02.09	Участие в беседе о волонтерах, волонтерском движении.	Просмотр видеofilьмов, обсуждение; работа в группах: тренинг «Цветик- семицветик».
2	Акция «Мой школьный двор»	09.09	Беседа о необходимости поддержания чистоты на Пришкольной территории.	Уборка территории школьного двора.
3	Живите радостно! Моделирование дома моей мечты.	16.09	Беседа о роли волонтеров в том, что делает жизнь радостной. Что приятнее: получать или дарить радость?	Моделирование дома своей мечты, защита модели.

4	Подготовка праздничного поздравления к Дню пожилого человека	23.09	Участие в беседе о празднике Дня пожилого человека, о роли волонтеров в организации праздника.	Отбор праздничных номеров, распределение ролей, обязанностей, подготовка поздравлений.
5	Поздравление пожилых людей на квартирах с праздником Днём пожилого человека	30.09	Участие в беседе о поведении на улице, в гостях, о правилах поведения и общения со взрослыми людьми.	Выступление детей для пожилых людей, вручение открыток-поздравлений, цветов.
6	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	07.10	Беседа о роли волонтеров в Бережном отношении ко всему живому на планете.	Участие в экологической игре, составление макета мода
7	Экологически й десант «Сделаем школу чистой!»	14.10	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты школы.	Уборка школьной рекреации, кабинетов
8	Подготовка поздравления, сувениров для поздравления школьного библиотекаря с Международным днём школьных библиотек	21.10	Участие в беседе о Международном дне школьных библиотек, о роли волонтеров в организации праздника, обсуждение поздравления школьного библиотекаря, самооценка и анализ работ.	Выбор и подготовка стихов, изготовление сувениров в парах.
9	Толерантность – качество волонтера	11.11	Участие в беседе: что значит быть толерантным, важно ли Это качество для волонтера?	Чтение и обсуждение художественных произведений.
10	12ноября– Синичкин день.	18.11	Участие в беседе о Синичкином дне, о роли волонтеров в жизни зимующих птиц, об изготовлении дома с родителями кормушки для птиц.	Рисование синички-эмблемы.
11 - 12	Изготовление для мам подарков к Дню матери. Подготовка праздничной программы.	25.11 02.12	Участие в беседе о Дне матери, о роли волонтеров в Организации праздника, просмотр презентации, определение Последовательности работы, Выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление букета для мам из цветной бумаги и картона.

13	3 декабря – Международный день инвалидов. Изготовление подарка ко Дню инвалида. Портфель пожеланий.	09.12	Участие в беседе об инклюзивном воспитании (о детях-инвалидах), о роли волонтеров в помощи детям-инвалидам.	Подготовка поздравлений-пожеланий.
14	5 декабря – Всемирный день волонтеров.	16.12	Участие в беседе о волонтерах, волонтерском движении. Самооценка личной волонтерской деятельности, задачи на будущее.	Анализ волонтерской деятельности, перспективы работы.
15	Акция «Покормите птиц зимой»	23.12	Участие в беседе о роли волонтеров в жизни зимующих птиц.	Развешивание кормушек, принесённых детьми из дома и изготовленных вместе с родителями, кормление птиц.
16	Акция «Вахта памяти». Уборка снега	30.12	Участие в беседе о памяти к Тем людям, кто боролся за нашу независимость, счастливое	Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны
	У памятника участникам Великой Отечественной войны и территории Около него		детство, о долге перед ними.	Территории около него.
17	Изготовление петушка с сюрпризом для детей дошкольной группы	09.01	Участие в беседе о роли волонтеров в организации новогодних сюрпризов, об изготовлении сюрприза детям дошкольной группы, Самооценка и анализ работ.	Изготовление петушков с сюрпризом и вручение их малышам дошкольной группы.
18	Расчистка игровой площадки дошкольной группы от снега	16.01	Участие в беседе об активном отдыхе малышей и помощи волонтеров работникам Дошкольной группы.	Уборка снега с игровой площадки.
19	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми дошкольной группы.	23.01	Участие в беседе о помощи волонтеров в организации игр с малышами дошкольной группы.	Организация и проведение интеллектуальных Развивающих игр волонтеров с детьми дошкольной группы.

20 - 21	Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление. Акция «Посылка солдату»	30.01 06.02	Участие в беседе о роли волонтеров в проведении Дня защитника Отечества, просмотр презентации, определение Последовательности работы, самооценка и анализ работ.	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженикам тыла
22	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце”	13.02	Участие в беседе о доброте, о роли этого качества для волонтера, самооценка и анализ работы.	Выполнение тренинга
23	Изготовление	20.02	Участие в беседе о	Изготовление сувениров,
24	Сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их на квартирах с Международным женским днём	27.02	Международном женском дне, о роли волонтеров в Проведении праздника, просмотр презентации, определение Последовательности работы, Выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Подготовка выступления детей; вручение Праздничных сувениров Ветеранам педагогического труда и поздравление.
25	Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	06.03	Участие в беседе о Международном дне детской книги, о бережном отношении к книге, о роли волонтеров в Сохранении книг, самооценка и анализ работы.	Ремонт книг
26	Международный день милосердия. “Будьте милосердным”	13.03	Участие в беседе о Международном дне милосердия, о роли этого качества для волонтера.	Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение.
27	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.	27.03	Участие в беседе о роли волонтеров в создании уюта в школе и сохранении чистоты.	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.

28	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и села». Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	03.04	Участие в беседе о роли волонтеров в благоустройстве школьного двора, улиц села в сохранении чистоты.	Составление коллективного проекта «Благоустройство Школьного двора и села».
29	Акция «Мой двор, моя улица» Оформление листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты	10.04	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении Чистоты школьного двора, улиц села.	Оформление листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты.
30	Участие в	17.04	Участие в беседе о Дне Победы,	Изготовление сувениров,
- 31	акции «Ветеран живёт рядом», «Вахта Памяти»	24.04	о памяти к тем людям, кто боролся за наше счастливое детство, о долге перед ними, о роли волонтеров в организации праздника; просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженикам тыла и детям войны, поздравление их на квартирах.
32	Акция «Георгиевская ленточка»	08.05	Участие в беседе о роли волонтеров в подготовке к празднованию 9 мая	Вручение георгиевских ленточек
33	Акция «Письмо водителям»	15.05	Составление письма-обращения к водителям.	Развешивание листовок с обращением к водителям о соблюдении ПДД
34	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	22.05	Анализ своей работы как волонтера, её самооценка.	Заполнение анкеты.

### Литература

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А. Г. Асмолова, М.: Просвещение, 2011
5. Капский А. И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. -Киев,2001.

#### **Сайты Интернет**

2. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
3. Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
4. Отряд волонтерского движения  
[http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretiykova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm)
5. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)

6. Волонтерский отряд «Планета друзей»

<http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>

7. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

8. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>