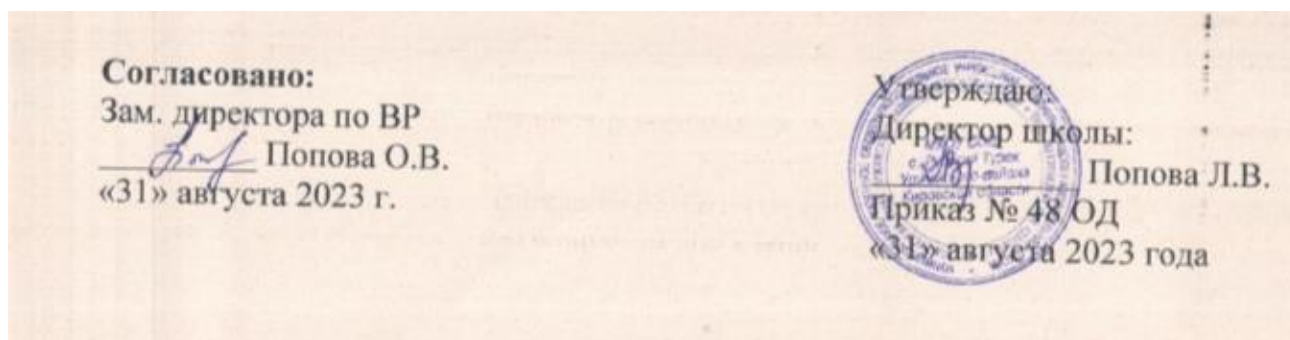


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Русский Турек
Уржумского района Кировской области**



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Школа волонтера» для 8 класса.**

**Программу выполнила учитель
биологии**

Романова Ирина Анатольевна

СЗД

2023-2024 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее - ФГОС ООО).

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально-значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

Цель:

Развитие детского волонтерского движения в школе.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.

5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Правовой базой для составления программы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок *личностных УУД* входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок *регулятивных УУД* входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок *познавательных УУД* входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- *коммуникативные УУД* обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 12-16 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год.

Продолжительность учебного года: 8 классы - 34 учебных недель. Занятие по внеурочной деятельности проходит один раз в

неделю по одному часу

Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

2. Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Я волонтер – я помощник». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой;
- КТД.

III. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения программы «Я волонтер – я помощник» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема учебного занятия	Всего, час	Дата		Характеристика деятельности обучающихся
			план	факт	
1	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	1	06.09		Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение
2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1	13.09		Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил
3	Права и обязанности волонтера	1	20.09		Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
4	«Десять способов изменить мир»	1	27.09		Практикум
5	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека	1	04.10		Участие в беседе Изготовление Открытки, проведение мастер-класса
6	«Волонтеры меняют мир»	1	11.10		Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
7	День отца в России	1	18.10		Поздравления
8	Поздравление библиотекаря школы с Днём школьных библиотек	1	25.10		Выступление детей, вручение подарков школьному библиотекарю

9	День памяти сотрудников органов внутренних дел, погибших при исполнении.	1	08.11		Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
10	«Все игры в гости к нам»	1	15.11		Разучивание игр с малышами
11	День матери	1	22.11		Выступление детей, вручение подарков
12	День волонтера-добровольца	1	29.11		Выступление детей, вручение подарков
13	День Конституции	1	06.12		Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
14	День прав человека	1	13.12		Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
15	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственной символике Российской Федерации	1	20.12		Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
16	Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	1	27.12		Участие в беседе Изготовление новогодних игрушек
17	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1	10.01		Участие в беседе
18	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	17.01		Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
19	К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	1	24.01		Участие в беседе Развешивание кормушек и кормление птиц
20	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1	31.01		Участие в беседе Изготовление буклетов по ЗОЖ

21	8 февраля – День зимних видов спорта	1	07.02		Участие в соревнованиях
22	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	1	14.02		Участие в беседе Выполнение тренинга
23	День защитников Отечества	1	21.02		Выступление детей, вручение подарков
24	Уроки Мужества	1	28.02		Участие в беседе Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений,
25	Изготовление подарков для педагогов ко Дню 8 Марта	1	07.03		Проведение мастер-классов
26	День воссоединения Крыма с Россией	1	14.03		Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
27	Всемирный день театра	1	28.03		Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
28	Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1	04.04		Участие в беседе Ремонт книг
29	Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	1	11.04		Участие в беседе Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение

30	День космонавтики	1	18.04		Участие в беседе, подготовка к проведению мероприятий
31	Акция «Вахта памяти».	1	25.04		Участие в беседе Уборка памятника и территории
32	Участие к акции «Ветеран живёт рядом».	1	16.05		Выступление детей, поздравление ветерана
33	Трудовой десант	1	23.05		Участие в уборке территории
34	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1	30.05		Проведение линейки Выполнение анкеты
Итого: 34 часа					

Отчет о работе проходит в форме массовых мероприятий, статей на школьном сайте, фотоотчетов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2021. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2021
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2021
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2021

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>

6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>