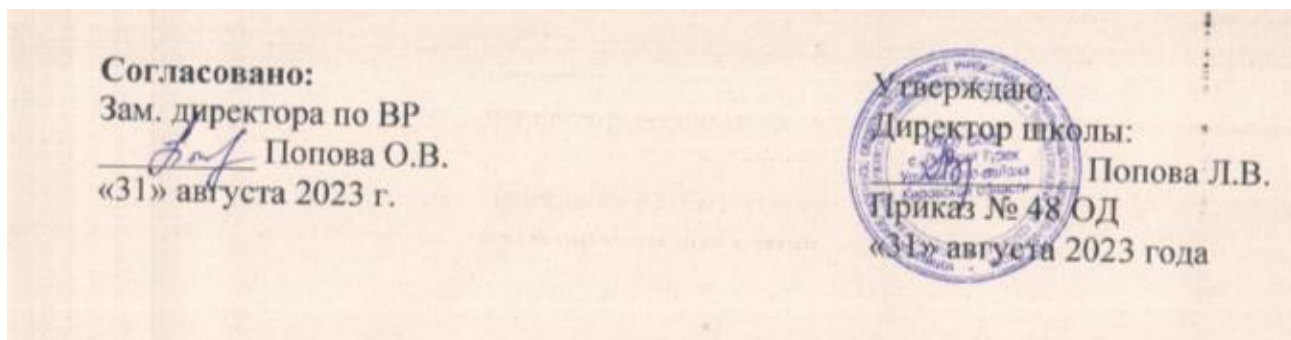


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Русский Турек
Уржумского района Кировской области**



Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Мы - патриоты» для 7 класса.

**Программу выполнила учитель
биологии**

Романова Ирина Анатольевна

СЗД

2023-2024 учебный год

Введение

Программа для 7 класса выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Специфика состоит в том, что она строится на предметно-практической деятельности, которая является в данном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Важнейшей задачей в нашей стране в современных условиях является воспитание патриотизма у подрастающего поколения.

Для учащихся быть патриотом – это значит, прежде всего, быть достойным гражданином своей страны. Хорошо учиться, быть готовым к выполнению своего конституционного долга и обязанности в российских Вооруженных силах. Необходимо увлечь учащихся примерами отечественной истории, напомнить им, какой была преданность Родине, воинскому долгу в царской России, в годы советской власти. Определяющими символами тех эпох были самоотверженность, мужество, храбрость наших соотечественников. На этих примерах и следует воспитывать учащихся. Стремление воспитывать учащихся патриотами должно подкрепляться обучением общественно полезному делу – защите Отечества. Именно такой принцип – военно-патриотическое воспитание учащихся – должен быть заложен в основу деятельности программы.

Проблема патриотического воспитания в последнее время стала одной из актуальнейших. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составной части целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Цель программы – формирование и развитие у учащихся чувства преданности к своему Отечеству, гордости за свою страну и ее народ, утверждение в сознании учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, выработка у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к выполнению конституционного и воинского долга в условиях мирного и военного времени.

Основными задачами является:

- историческое – познание истории образования государства Российского и его развития, осознание принадлежности к историческому наследию русского народа и ответственности за сохранение и преумножение его достояния;
- духовно-нравственное – развитие высокой культуры и образованности, осознание национальной идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения;
- патриотическое – воспитание любви и преданности своему Отечеству, гордости за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству;
- морально-волевое – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Содержание учебного курса.

Общественно-государственная подготовка (5ч)

1. Наша Родина - Россия.

Наша страна - Россия. Что такое поколение. Роль различных поколений в истории нашей страны. Понятия «Родина» и «Отечество». Духовные традиции и их роль в жизни семьи и общества.

2. История Российской армии и военного искусства.

Основные события и даты в истории страны. Великие имена в истории России.

3. Государственные символы России. История. Традиции.

Герб. Флаг. Гимн. Символы герба. Цвета флага. Гимн — торжественное песнопение.

4. Кировская область - наш родной край.

Природа, растения, животные Кировской области. Река Вятка.

5. Российское воинство и православие.

Древняя Русь. От Московской Руси — к новому времени. Иван Грозный. Царь Алексей Михайлович.

Основы военной службы (9ч)

6. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества.

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

7. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

8. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска. Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации.

9. Войска ПВО.

История создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

10. Военно-морской флот.

История создания, предназначение.

11. Отдельные рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

12. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.

13. Другие войска, их состав и предназначение.

Пограничные органы Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение флота.

14. Основы подготовки граждан к военной службе. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

«Подвигу народа жить в веках» 4 часа

15. «Лучший знаток истории ВО войны» Викторина

16. Заочная экскурсия по городам-героям.

17. «Их именами гордится страна» Презентация

18. День воинской славы «Памяти поколений»

Огневая подготовка (5ч)

19. История развития стрелкового оружия

20. Материальная часть стрелкового оружия. Назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия.

21. Полная и неполная разборка автомата.

22. Основы и правила стрельбы.

23. Меткость стрельбы, выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места .

Военная топография (2ч)

24. Топография и ориентирование. Карта и компас. Понятие об азимуте. План, карта. Понятие о масштабе. Изображение рельефа местности. Топографические и спортивные карты. Условные знаки карт.

25. Определение расстояний по карте и на местности. Ориентирование на местности с компасом и картой. Ориентирование по вспомогательным и местным признакам.

Медицинская подготовка (7 ч)

26. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

27. Первая медицинская помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидностях ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

28. Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

29. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего. Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.

30. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Черепно-мозговая травма, основные причины ее возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме груди.

Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме живота.

31. Первая медицинская помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Травма в области таза, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме в области таза. Травмы позвоночника и спины, основные виды травм позвоночника и спины, возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах позвоночника и спины.

32. Первая медицинская помощь при ожогах.

Школа выживания (2ч)

33. Человек в условиях автономного существования. Добыча воды и пищи. Добывание огня и пищи. Устройство простейших жилищ и укрытий.

34. Выживание в средней полосе России. Выживание в различных природных условиях. Разведение огня и приготовление пищи. Одежда, обувь, снаряжение. Питание и водообеспечение. Предсказание погоды. Оборудование укрытий от непогоды. Сигналы бедствия. Экстремальные ситуации. Выживание в районах холодного климата.

Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Занятие	Дата	
		План	Факт
1	Наша Родина - Россия	05.09	
2	История Российской армии и военного искусства.	12.09	
3	Государственные символы России.	19.09	
4	Кировская область - наш родной край.	26.09	
5	Российское воинство и православие.	03.10	
6	Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества.	10.10	
7	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	17.10	
8	Организационная структура Вооруженных Сил.	24.10	
9	Войска ПВО.	07.11	
10	Военно-морской флот.	14.11	
11	Отдельные рода войск.	21.11	
12	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.	28.11	
13	Другие войска, их состав и предназначение.	05.12	

14	Основы подготовки граждан к военной службе.	12.12	
15	«Лучший знаток истории ВО войны» Викторина	19.12	
16	Заочная экскурсия по городам-героям.	26.12	
17	«Их именами гордится страна» Презентация	09.01	
18	День воинской славы «Памяти поколений»	16.01	
19	История развития стрелкового оружия	23.01	
20	Материальная часть стрелкового оружия.	30.01	
21	Полная и неполная разборка автомата.	06.02	
22	Основы и правила стрельбы.	13.02	
23	Меткость стрельбы, выбор цели.	20.02	
24	Топография и ориентирование.	27.02	
25	Определение расстояний по карте и на местности.	06.03	
26	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	13.03	
27	Первая медицинская помощь при ранениях.	27.03	
28	Правила остановки артериального кровотечения.	03.04	
29	Способы иммобилизации и переноска пострадавшего.	10.04	
30	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	17.04	
31	Первая медицинская помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника,	24.04	

	спины.		
32	Первая медицинская помощь при ожогах.	08.05	
33	Человек в условиях автономного существования.	15.05	
34	Выживание в средней полосе России.	22.05	

Учебно-методический комплекс:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006, 2016., с.6,134187.
2. Вырщиков А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: "Глобус", 2007, 2016. - с. 8-9.
3. Гладков Н.Н. История государства Российского в наградах и знаках. М.: 2003, 2014 г.
4. Голубев В.Г. Спасатели ВМФ. – М: Воениздат, 1996, 2016 - 264 с.
5. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2007, 2013 - с. 208, 211-214.