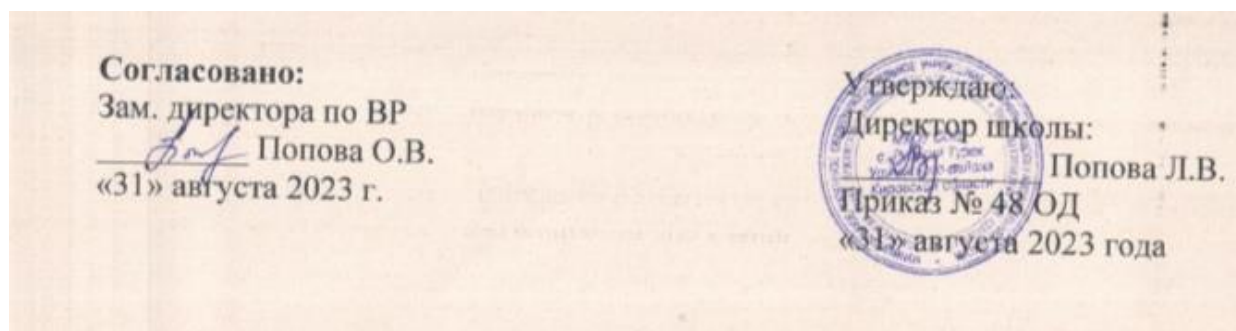


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Русский Турек
Уржумского района Кировской области



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
социальной направления «Социальные практики»
для 10-11 классов
(базовый уровень)
На 2023-2024 уч. год**

Программа составлена
Симоновой Еленой Ивановной,
учителем первой
квалификационной категории

Русский Турек
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности социального направления «Социальные практики» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ с. Русский Турек Уржумского района Кировской области.

Рабочая программа внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом, в соответствии с Учебным планом Школы на внеурочную деятельность социального направления «Социальные практики» в 10-11 классе отводится 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Социальные практики» 10-11 класс.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Уровни планируемых результатов внеурочной деятельности:

- **первый уровень** достигается в процессе взаимодействия с педагогом: приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);

- **второй уровень** достигается в дружественной детской среде: получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

- **третий уровень** достигается во взаимодействии с социальными субъектами: получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся;

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности «Социальные практики» 10-11 классы

Раздел	Содержание	Форма	Вид деятельности
---------------	-------------------	--------------	-------------------------

		организации	
1. Самопознание (11 часов)	Путь к себе. Тепло человеческого общения. Мастерская ценностных ориентаций «Уважение других дет повод к уважению самого себя». Что такое порядочность? Совесть и стыд-мерила нравственности. Я глазами других. Милосердие-зеркало души. Жизненные ценности.	социально-образовательный проект, выставка	социальное творчество, познавательное общение
2. Позитивное общение (6 часов).	В человеке всё должно быть прекрасно. Толерантное отношение поколений. Общение и уважение. Общение с разными людьми, общение с природой. Я в своих глазах и глазах других людей. Эмоции и чувства – краски здоровья. Доблесть- то почитать, что действительно достойно.	Диспут, поисковые исследования	Проблемно-ценностное общение
3. Проблемы общения (9 часов).	Общение и его роль трудных жизненных ситуациях. «Я и закон». Мои права и права других людей. Выбор есть всегда. Мужество и трусость человека. Каковы их последствия. Прививка от нацизма. Цена сомнительных удовольствий. «Не знал! – не освобождает от ответственности. Выслушай всех, обдумай и реши...	Круглый стол, поисковые исследования	Проблемно-ценностное общение
4. Культура поведения (8 часов).	Слово, а где же смысл? Хочу – могу – надо! Вверх по лестнице или мои жизненные ценности. Современная молодежная мода и здоровье. Влияние стресса на наше здоровье. Благодарная память моим предкам. Это стоит запомнить. На подступах к карьере.	Круглый стол, поисковые исследования	Проблемно-ценностное общение

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

«Социальные практики» 10-11 классы

№ урока в теме/году	Тема раздела/урока	Дата	
		План	факт
1. Самопознание (11 часов)			
1	Урок «Мира».	сентябрь	
2	Вот и стали мы на год взрослее.	сентябрь	
3	Я и моя семья.	сентябрь	
4	«Свой» или «чужой»?	сентябрь	
5	Быть человеком. Человек и его поступки.	октябрь	
6	Кто легко склонен терять уважение к другим, тот, прежде	октябрь	
7	Вокруг меня мир. Как нужно в нем жить?	октябрь	
8	Как рождается агрессия?	октябрь	
9	В единстве наша сила.	ноябрь	
10	Что в моей жизни происходит не так, как мне хотелось бы?»	ноябрь	
11	«Потерянные души».	ноябрь	
2. Позитивное общение (6 часов)			
12	В человеке всё должно быть прекрасно	декабрь	
13	Толерантное отношение поколений.	декабрь	
14	Общение и уважение. Общение с разными людьми, общение с природой.	декабрь	
15	Я в своих глазах и глазах других людей.	декабрь	
16	Эмоции и чувства – краски здоровья.	январь	
17	Доблесть- то почитать, что действительно достойно.	январь	
3. Проблемы общения (9 часов)			
18	Общение и его роль трудных жизненных ситуациях.	январь	
19	«Я и закон».	февраль	
20	Мои права и права других людей.	февраль	
21	Выбор есть всегда.	февраль	
22	Мужество и трусость человека. Каковы их последствия	февраль	

23	Прививка от нацизма.	март	
24	Цена сомнительных удовольствий	март	
25	«Не знал! – не освобождает от ответственности.	март	
26	Выслушай всех, обдумай и реши...		
4. Культура поведения (8 часов)			
27	Слово, а где же смысл?	апрель	
28	Хочу – могу – надо!	апрель	
29	Вверх по лестнице или мои жизненные ценности	апрель	
30	Современная молодежная мода и здоровье	апрель	
31	Влияние стресса на наше здоровье	апрель	
32	Благодарная память моим предкам.	май	
33	Это стоит запомнить.	май	
34	На подступах к карьере	май	