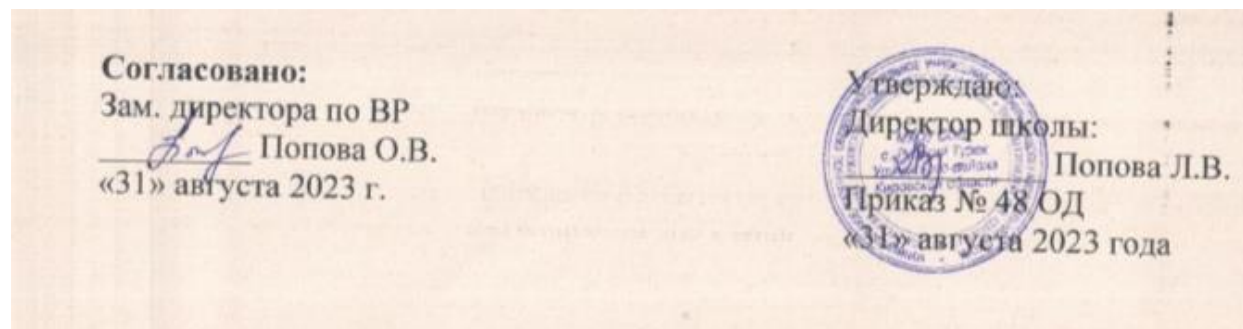


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Русский Турек
Уржумского района Кировской области



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
кружка социального направления
«Школа юного агрария» для 5-8 классов
на 2023 –2024 учебный год**

Русский Турек
2023

Введение

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружка социального направления «Школа юного агрария» для 5-8 классов разработана на основе: основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ с. Русский Турек на 2021-2022 учебный год;

Программа кружка «Школа юного агрария» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 5-8 классах в общем объеме 136 часов. Количество часов за год: 5 класс-34 часа, 6 класс – 34 часа, 7 класс – 34 часа, 8 класс – 34 часа. Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Планируемые результаты кружка социального направления «Школа юного агрария» в 5-8 классах

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.

Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку,

Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов

Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве;

2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;

4. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;

5. Умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и научно-исследовательской деятельности;

6. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

7. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; 8. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. *Обучающийся сможет:*

- выдвигать версии решения проблемы;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. *Обучающийся сможет:*

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. *Обучающийся сможет:*

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;

- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. *Обучающийся сможет:*

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;

- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. *Обучающийся сможет:*

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;

- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

Коммуникативные УУД

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. *Обучающийся сможет:*

- определять возможные роли в совместной деятельности;

- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы);
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.)

Ожидаемые результаты реализации программы

- **приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:** о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи.
- **формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом:** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
- **приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия:** школьник может приобрести опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Форма промежуточного контроля: Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Раздел	Содержание	Форма организации	Вид деятельности
Раздел 1. «Наш дом- Природа»	Вводное занятие	сообщение, беседа	познавательная
Раздел 2. «Ознакомление с трудом овощевода»	Общая характеристика профессии «Овощи как продукт питания жизненно необходимы» Овощной магазин. Карточка «Овощной огород». Инсценировано «Сказка про репку». Викторина.	социальные пробы	познавательная
Раздел 3 «Комнатные растения в школе и	Разновидность комнатных растений, выращиваемых в домашних условиях. Опрос учащихся и составление таблицы «Комнатные растения моего дома».	социальные пробы	познавательная

дома»	Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные комнатные растения». Мой любимый цветок – бегония. Проектная деятельность «Озелени свою школу». Комнатные растения, выращиваемые в нежилых помещениях. Самые редкие комнатные растения. Правила ухода за комнатными растениями. Уход за комнатными растениями нашей школы. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев)		
Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»	«Лук от семи недуг» Дать знания о разновидностях лука. Беседа о целебных свойствах лука. Посадка лука. Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях. Наблюдение за выращиванием лука. (дневник наблюдений)	КТД	трудовая деятельность
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»	«Что растет на грядке». «Что такое баклажан» знакомство с культурой. Подготовка семян овощных культур «баклажан» к посеву. Посев семян овощных культур «баклажан». «Что такое перец» знакомство с культурой. Подготовка семян овощных культур «перец» к посеву. Посев семян овощных культур «перец». Когда весна почти что позади и лето подступает очень близко, раз вившуюся первую редиску я в мае вынимаю из земли. Знакомство с редисом. Рассказать историю возникновения редиса. Подготовка семян и почвы для опыта. Посев семян редиса в почву. Наблюдение за посевами редиса. Конкурс юных овощеводов.	деловая игра	познавательная

**Тематическое планирование
5 класс**

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		план	факт
Раздел 1 «Наш дом – Природа» (1 час)			
1	Вводное занятие.	сентябрь	
Раздел 2 «Ознакомление с трудом овощевода» (5 часов)			
2	Общая характеристика профессии «Овощи как продукт питания жизненно необходимы»	сентябрь	
3	Овощной магазин.	сентябрь	
4	Картотека «Овощной огород»	сентябрь	
5	Инсценирование «Сказка про репку»	октябрь	
6	Викторина: Хочешь свежих помидоров – Загляни на огород: С недостатком витаминов справится овощевод.	октябрь	
Раздел 3 «Комнатные растения в школе и дома» (9 часов)			
7	Разновидность комнатных растений, выращиваемых в домашних условиях	октябрь	
8	Составление таблицы «Комнатные растения моего дома»	октябрь	
9	Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные комнатные	ноябрь	

	растения»		
10	Мой любимый цветок - бегония	ноябрь	
11	Проектная деятельность «Озелени свою школу»	ноябрь	
12	Комнатные растения, выращиваемые в нежилых помещениях	ноябрь	
13	Самые редкие комнатные растения.	декабрь	
14	Правила ухода за комнатными растениями.	декабрь	
15	Уход за комнатными растениями нашей школы. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев)	декабрь	
Раздел 4 «Наблюдаем, изучаем» (6 часов)			
16	«Лук от семи недуг»	декабрь	
17	Разновидности лука.	январь	
18	Беседа о целебных свойствах лука.	январь	
19	Подготовка и посадка лука.	январь	
20	Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях	февраль	
21	Наблюдение за выращиванием лука. (дневник наблюдений)	февраль	
Раздел 5 «Весенние хлопоты» (13 часов)			
22	Что растет на грядке	февраль	
23	«Что такое баклажан» знакомство с культурой.	февраль	
24	Подготовка семян овощных культур «баклажан» к посеву.	март	
25	Посев семян овощных культур «баклажан»	март	
26	«Что такое перец» знакомство с культурой.	март	
27	Подготовка семян овощных культур «перец» к посеву	апрель	
28	Посев семян овощных культур «перец».	апрель	
29	Когда весна почти что позади и лето подступает очень близко, раз вившуюся первую редиску я в мае вынимаю из земли. Знакомство с редисом.	апрель	
30	Рассказать историю возникновения редиса.	апрель	
31	Подготовка семян и почвы для опыта.	май	
32	Посев семян редиса в почву.	май	
33	Наблюдение за посевами редиса.	май	
34	Конкурс юных овощеводов.	май	

Содержание курса внеурочной деятельности

6 класс

Раздел	Содержание	Форма организации	Вид деятельности
Раздел № 1 «Мир природы»	Вводное занятие	Ситуационные задачи	познавательная
Раздел № 2 «Основы овощеводства»	Значение овощеводства в личном хозяйств на пришкольном участке. Основные группы овощных культур. Беседы с детьми: «Наш урожай». Дидактическая игра «Вершки и корешки». Игра-драматизация «Веселые овощи». Познавательное занятие «Осенние хлопоты человека»	Ситуационные задачи	познавательная
Раздел № 3 «Аптека на подоконнике».	Разновидность комнатных растений, используемых в медицине. Картотека «Лекарственные комнатные растения». Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные лекарственные растения». Целитель народной медицины – герань. Проектная деятельность «Озеленение медицинского кабинета лечебными растениями». Правила ухода за лечебными растениями. Уход за лечебными растениями. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев).	КТД	трудовая деятельность
Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»	«Петрушка- душистая пищевая трава». Дать знания о растении - петрушка. Беседа о целебных свойствах петрушки. Подготовка семян петрушки для посева. Посев семян петрушки в ящики. Петрушка: польза, рецепты народной медицины. Наблюдение за выращиванием петрушку. (дневник наблюдений)	Ситуационные задачи	познавательная
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»	Дидактическая игра «Что сначала, что потом?». «Что такое огурец» знакомство с культурой. Подготовка семян огурца к посеву. Посев семян огурца. «Что такое арбуз» знакомство с культурой. Подготовка семян арбуза к посеву. Посев семян арбуза. Мякоть, семечки и корки – что полезного в арбузе. Советы по выбору спелого арбуза. Практическое занятие. Лечебные свойства арбуза в медицине. Технология выращивания арбуза. 10 вкусных арбузных рецептов. Конкурс юных огородников.	Ситуационные задачи	познавательная

**Тематическое планирование
6 класс**

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		план	факт
Раздел 1 «Мир природы» (1 час)			
1	Вводное занятие.	сентябрь	
Раздел 2 «Основы овощеводства» (6 часов)			
2	Значение овощеводства в личном хозяйстве на пришкольном участке.	сентябрь	

3	Основные группы овощных культур.	сентябрь	
4	Беседы с детьми: «Наш урожай»	сентябрь	
5	Игра «Вершки и корешки»	октябрь	
6	Игра-драматизация «Веселые овощи»	октябрь	
7	Осенние хлопоты человека	октябрь	
Раздел 3 «Аптека на подоконнике» (7 часов)			
8	Разновидность комнатных растений, используемых в медицине.	октябрь	
9	Картотека «Лекарственные комнатные растения»	ноябрь	
10	Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные лекарственные растения»	ноябрь	
11	Целитель народной медицины–герань	ноябрь	
12	Проектная деятельность «Озеленение медицинского кабинета лечебными растениями».	ноябрь	
13	Правила ухода за лечебными растениями.	декабрь	
14	Уход за лечебными растениями. (Рыхление почвы, подкормка, Удаление сухих листьев)	декабрь	
Раздел 4 «Наблюдаем, изучаем» (7 часов)			
15	«Петрушка- душистая пищевая трава»	декабрь	
16	Наши знания о растении - петрушка.	декабрь	
17	Лечебные свойства петрушки.	январь	
18	Подготовка семян петрушки для посева	январь	
19	Подготовка земли, посев семян петрушки	январь	
20	Петрушка: польза, рецепты народной медицины	январь	
21	Наблюдение за выращиванием петрушки	февраль	
Раздел 5 «Весенние хлопоты»			
22	Игра «Что сначала, что потом?»	февраль	
23	«Что такое огурец» знакомство с культурой.	февраль	
24	Подготовка семян огурца к посеву.	февраль	
25	Посев семян огурца.	март	
26	«Что такое арбуз» знакомство с культурой	март	
27	Подготовка семян арбуза к посеву	март	
28	Посев семян арбуза	апрель	
29	Мякоть, семечки и корки – что полезного в арбузе	апрель	
30	Советы по выбору спелого арбуза	апрель	
31	Практическое занятие Лечебные свойства арбуза в медицине.	апрель	
32	Технология выращивания арбуза. Составить таблицу	май	
33	10 вкусных арбузных рецептов	май	
34	Конкурс юных огородников	май	

Содержание курса внеурочной деятельности

7 класс

Раздел	Содержание	Форма организации	Вид деятельности
Раздел 1 «В гармонии с природой»	Вводное занятие	Ситуационные задачи	познавательная
Раздел 2 «Знакомство с профессией фермер»	Значение фермерства в личном хозяйстве. Кто такой фермер. Беседы с детьми: «Профессии, связанные с работой фермера» Дидактическая игра «Все профессии важны». Сценка «Мы в профессии играем». Познавательное занятие «Осенние работы фермера»	Деловая игра	познавательная
Раздел 3 «Хлеб всему голова».	Знакомство с профессиями связанных с получением хлеба и хлебопекарных изделий. Беседа «И по тому, как люди ценят хлеб, себе друзей в дорогу выбираю». Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Хлебные культуры» Дидактическая игра «Что за зернышко такое, не простое – золотое». Проектная деятельность «Народные традиции. Хлеб в русской кухне». Конкурс рисунков «заботы хлеборобов». Виртуальная экскурсия на хлебопекарню	Деловая игра	проблемно – ценностное общение
Раздел 4 «Наблюдаем, изучаем»	Зеленые овощные культуры – сельдерей, салат, укроп. Народно-хозяйственное значение зеленых овощных культур. Биологические особенности. Агротехника выращивания. Сорты. Целебные свойства. Применение в народной медицине. Подготовка семян для посева. Посев семян петрушки в ящики. Уход и наблюдение за всходами (Дневник наблюдений)	Социально – образовательный проект	социальное творчество
Раздел 5 «Весенние хлопоты»	Вопреки холодному климату. Знакомство с культурой томат. Разновидности томата. Полезные свойства томата. Учимся выращивать томаты. Схемы посадки томата. Подготовка посадочного материала. Влияние света и влаги на рост рассады. Пикировка рассады. Уход за посадками томата. Болезни томатов. Кулинарные рецепты из томата. Подготовка почвы под рассаду.	Социально – образовательный проект	социально преобразующая добровольческая деятельность

	Посадка рассады в теплицу.		
--	----------------------------	--	--

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		план	факт
Раздел 1 «В гармонии с природой» (1 час)			
1	Вводное занятие.	сентябрь	
Раздел 2 «Знакомство с профессией фермер» (6 часов)			
2	Значение фермерства в личном хозяйстве	сентябрь	
3	Кто такой фермер.	сентябрь	
4	Профессии, связанные с работой фермера	сентябрь	
5	Игра «Все профессии важны.....»	октябрь	
6	Сценка «Мы в профессии играем»	октябрь	
7	Осенние работы фермера	октябрь	
Раздел 3 «Хлеб всему голова» (7 часов)			
8	Знакомство с профессиями связанных с получением хлеба и хлебопекарных изделий.	октябрь	
9	И по тому, как люди ценят хлеб, себе друзей в дорогу выбираю	ноябрь	
10	Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Хлебные культуры»	ноябрь	
11	Игра «Что за зернышко такое, не простое – золотое»	ноябрь	
12	Проектная деятельность «Народные традиции. Хлеб в русской кухне»	ноябрь	
13	Конкурс рисунков «Заботы хлеборобов»	декабрь	
14	Виртуальная экскурсия на хлебопекарню	декабрь	
Раздел 4 «Наблюдаем, изучаем» (7 часов)			
15	Зеленые овощные культуры – сельдерей, салат, укроп.	декабрь	
16	Народно-хозяйственное значение зеленых овощных культур	декабрь	
17	Биологические особенности. Агротехника выращивания. Сорты зелёных овощных культур	январь	
18	Целебные свойства пряных трав. Применение в народной медицине.	январь	
19	Подготовка семян для посева	январь	
20	Посев семян петрушки в ящики.	январь	
21	Уход и наблюдение за всходами (Дневник наблюдений)	февраль	
Раздел 5 «Весенние хлопоты» (13 часов)			
22	Вопреки холодному климату. Знакомство с культурой томат.	февраль	
23	Разновидности томата	февраль	
24	Полезные свойства томата	февраль	
25	Учимся выращивать томаты	март	

26	Схемы посадки томата	март	
27	Подготовка посадочного материала	март	
28	Влияние света и влаги на рост рассады	апрель	
29	Пикировка рассады	апрель	
30	Уход за посадками томата	апрель	
31	Болезни томатов	апрель	
32	Кулинарные рецепты из томата.	май	
33	Подготовка почвы под рассаду	май	
34	Посадка рассады в теплицу	май	

Содержание курса внеурочной деятельности

8 класс

Раздел	Содержание	Форма организации	Вид деятельности
Раздел № 1 «Мой дом за окнами»	Вводное	Ситуационные задачи	познавательная
Раздел № 2 «Белоручек нам не надо, мастера везде нужны»	«Чем важна профессия фермера». Чем занимается и что делает животновод. Встреча с интересными людьми. Деловая игра «Учимся жить экономно». Виртуальная экскурсия «Молочные фермы» Агробизнес. Круглый стол «Выбираем профессию» «Чем важна профессия фермера». Чем занимается и что делает животновод. Встреча с интересными людьми. Деловая игра «Учимся жить экономно». Виртуальная экскурсия «Молочные фермы» Агробизнес. Круглый стол «Выбираем профессию»	Ситуационные задачи	проблемно – ценностное общение
Раздел № 3 «Мои любимые цветы».	Петуния – королева клумб. Сорты петунии. Особенности выращивания. Уход, температурный режим, полив. Подготовка почвы и посев. Экологическая игра «Думай по -зелёному». Пикировка. Прощипывание. Внесение удобрений.	Ситуационные задачи, Деловые игры	познавательная, игровая
Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»	Беседа «Многообразие декоративных растений». «Цветы в саду и на клумбе». «Стили оформления цветника». Собрать материал о разнообразных видах декоративных растений «Чудесный мир ароматов». Проектная деятельность «Разработка проекта оформления	Социально образовательный проект	социальное творчество

	школьного двора в различных стилях» Подготовка семян декоративных растений к посеву. Посев семян декоративных растений. Оформление картотеки «Декоративные растения для моей школы».		
Раздел № 5 «Подарю всем цветы»	Значение озеленения. Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека. Растения, используемые для озеленения. Сочетание многолетников и однолетников, выращиваемых на клумбах и рабатках. Разбивка клумб и рабаток по шнуру, отбивка дорожек. Высадка рассады на клумбы. Уход и его значение за декоративными растениями. Влияние погоды на произрастание растений. Оформление клумб и цветочных композиций школы. Виды цветочных произведений: декоративный букет и принципы его составления. Цветы, которые я выращиваю. Фотоконкурс. Научно- популярная игра: «Цветочно - декоративные растения от А до Я».	Социально образовательный проект	социальное творчество

**Тематическое планирование
8 класс**

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		план	факт
Раздел 1 «Мой дом за окнами» (1 час)			
1	Вводное занятие.	сентябрь	
Раздел 2 «Белоручек нам не надо, мастера везде нужны» (6 часов)			
2	Чем важна профессия фермера.	сентябрь	
3	Чем занимается и что делает животновод.	сентябрь	
4	Встреча с интересными людьми.	сентябрь	
5	Игра «Учимся жить экономно»	октябрь	
6	Виртуальная экскурсия «Молочные фермы» Агробизнес	октябрь	
7	Круглый стол «Выбираем профессию».	октябрь	
Раздел 3 «Мои любимые цветы» (7 часов)			
8	Петуния – королева клумб	октябрь	
9	Сорта петунии	ноябрь	
10	Особенности выращивания	ноябрь	
11	Уход, температурный режим, полив	ноябрь	
12	Подготовка почвы и посев	ноябрь	
13	Экологическая игра «Думай по - зеленому»	декабрь	
14	Пикировка. Прощипывание. Внесение удобрений.	декабрь	
Раздел 4 «Наблюдаем, изучаем» (8 часов)			
15	Многообразие декоративных растений	декабрь	

16	Цветы в саду и на клумбе	декабрь	
17	Стили оформления цветника	январь	
18	Виды декоративных растений «Чудесный мир ароматов»	январь	
19	Проектная деятельность «Разработка проекта оформления школьного двора в различных стилях»	январь	
20	Подготовка семян декоративных растений к посеву	февраль	
21	Посев семян декоративных растений	февраль	
22	Оформление картотеки «Декоративные растения для моей школы».	февраль	
Раздел 5 «Подарю всем цветы» (12 часов)			
23	Значение озеленения.	февраль	
24	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека	март	
25	Растения, используемые для озеленения.	март	
26	Сочетание многолетников и однолетников, выращиваемых на клумбах и рабатках	март	
27	Разбивка клумб и рабаток	март	
28	Высадка рассады на клумбы.	апрель	
29	Уход и его значение за декоративными растениями	апрель	
30	Влияние погоды на произрастание растений.	апрель	
31	Оформление клумб и цветочных композиций школы.	апрель	
32	Виды цветочных произведений: декоративный букет и принципы его составления.	май	
33	Цветы, которые я выращиваю. Фотоконкурс	май	
34	Научно- популярная игра: «Цветочно - декоративные растения от А до Я».	май	