

Отделение дошкольного и общего образования с.Шевнино МКОУ СОШ села Русский Турек Уржумского района  
Кировской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании педсовета  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_ / Бурдина О..А./  
Протокол №1 от 30.08. 2023 г.

Утверждаю:  
Директор МКОУ СОШ села Русский Турек  
Уржумского района Кировской области  
Попова Л.В.  
Приказ № 48 Од  
от 31 августа 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
«Регионоведение»  
для 9 класса  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Яндулова А.А..-  
учитель истории, 1 кв. категория.

с.Шевнино  
2023

## Введение

Программа курса «Регионоведение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальность курса заключается в формировании гражданской идентичности личности, осознании этнической принадлежности, чувства гордости и ответственности каждого человека за благосостояние общества, ознакомлении с миром профессий на основе всестороннего изучения региона, ценностных ориентаций и развитии духовно-нравственной культуры подрастающего поколения.

Программа курса «Регионоведение» имеет практико-ориентированный характер и предусматривает комплексное изучение Кировской области.

Цель программы – формирование у обучающихся образа региона при изучении культурно-исторического наследия, природно-ресурсного потенциала и социально-экономического состояния Кировской области.

Задачи программы:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям малой Родины;
- освоение знаний об истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний о регионе в реальной жизни на уровне решения личностно-значимых и общественно-значимых проблем, а также воспитание духовно-нравственной культуры обучающихся, готовность их к общественно-полезной деятельности, профессиональному самоопределению.

Программа раскрывает содержание учебного курса, дает примерное распределение учебных часов по темам, определяет последовательность их изучения.

Курс рассчитан на 34 ч. в 9 классе по 1 ч. в неделю.

Формы реализации курса «Регионоведение»:

- преподавание самостоятельного учебного курса, отраженного в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;

- в рамках внеурочной деятельности.

Организация занятий в рамках курса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода в обучении, включающего активные формы их проведения беседы, практикумы, дискуссии, экскурсии, праздники, проектно-исследовательскую деятельность. Программой предусмотрены заочные и очные путешествия, посещение музеев и предприятий Кировской области.

Представление результатов изучения курса «Регионоведение» запланировано в форме защиты проектов, тематику которых выбирают обучающиеся в соответствии с интересами, склонностями и будущим профессиональным выбором.

Содержание представленной программы является проектом и служит ориентиром для создания авторских рабочих программ по курсу «Регионоведение» в общеобразовательных организациях.

## **1. Планируемые результаты освоения программы курса «Регионоведение»**

### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края;

- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, народов Вятского края;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального народа Вятского края;

- воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям,

языкам, ценностям народов Вятского края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

### **Предметные результаты:**

- формирование уважительного отношения к истории Вятского края; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение проблем, стоящих перед Кировской областью;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для национально-территориальной, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоения базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта Вятского края;
- владение целостным представлением о регионе как субъекте Российской Федерации, базовыми знаниями о истории, природе, населении, культуре и хозяйстве Кировской области;
- формирование умений применять знания о регионе для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и современности, раскрывая ее познавательную ценность;
- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия Вятского края, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;
- создание основы для формирования у школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению знаний по изучению региона.

## 2. Тематическое планирование курса «Регионоведение»

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Задачи в соответствии с модулем «Школьный урок» из рабочей Программы
1.	Кировская область на карте России. История Кировской области.	4 час.	• установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
2.	Природа Кировской области.	6 час.	• побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
3.	Население Кировской области.	7 час.	• привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
4.	Культура Кировской области.	6 час.	• использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения,
5.	Хозяйство Кировской области	9 час.	
6.	Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»	2 час.	
	ИТОГО:	34 час.	

			проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
--	--	--	---

### 3. Содержание программы курса «Регионоведение»

№	Название темы (раздела)	Количество часов	Основное содержание	Формы проведения занятий	Форма контроля
<b>1.</b>	<b>Кировская область на карте России. История Кировской области – 4 час.</b>				
1.1.	Введение. Географическое положение Кировской области.	1	Цели и задачи изучения курса «Регионоведение». Кировская область на карте России. Особенности географического положения Кировской области. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Оценка влияния географического положения на развитие региона. Административно-территориальное устройство Кировской области.	Беседа, практикум	Нанесение на контурную карту границ, «соседей», крайних точек, административно-территориальных единиц.
1.2.	Основные вехи истории Кировской области.	2	Присоединение Вятского края к Московскому княжеству. Участие вятчан в борьбе Руси с монголами и в войнах России XVI в. События Смуты на Вятке. Участие в борьбе против польско-шведской интервенции. Образование Вятской губернии. Вятчане-участники Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов русской армии. Вклад Вятского края в победу над Наполеоном.	Проектная деятельность	Презентация проектов



			<p>Участие вятчан в русско-японской и Первой мировой войне. Герои-вятчане. Установление советской власти в Вятской губернии. Гражданская война на Вятке.</p> <p>Образование Кировской области.</p> <p>Вклад Кировской области в Победу в годы Великой Отечественной войны. Подвиги кировчан на фронтах. Трудовой героизм.</p> <p>Выдающиеся земляки (исторические деятели, деятели науки и культуры) и их вклад в историю и культуру.</p>		
1.3.	Символика Кировской области в прошлом и настоящем.	1	<p>Герб Вятской губернии и г. Вятки: происхождение, значение цветов и символов. Герб Кировской области в советский период истории. Герб Кировской области в настоящее время. Флаг Кировской области: цвета и их значение.</p>	Беседа	Творческие работы обучающихся
<b>2.</b>	<b>Природа Кировской области – 6 час.</b>				
2.1.	Геологическое строение и рельеф Кировской области.	1	<p>Рельеф: главные особенности, геологическое и тектоническое строение, полезные ископаемые. Влияние рельефа на размещения населения и хозяйство региона. Природно-ресурсный потенциал Кировской области.</p>	Практикум, дискуссия	<p>Нанесение на контурную карту месторождений полезных ископаемых Кировской области.</p> <p>Составление виртуальной (или реальной) коллекции полезных ископаемых Кировской области.</p>
2.2.	Климат и	2	Климат: основные климатообразующие	Беседа,	Работа с картами атласа

	внутренние воды Кировской области.		факторы, тип климата, характеристика основных элементов климата – температуры воздуха, годового количества осадков, их режима. Фенологические наблюдения, смена времен года. Агроклиматические ресурсы. Внутренние воды: характеристика внутренних вод, гидрологический режим рек Кировской области, зависимость от рельефа и климата, значение для жизни и хозяйственной деятельности населения. Режим и питание поверхностных вод Кировской области. Озера и болота. Подземные воды. Минеральные воды.	практикум	Кировской области. Характеристика климата Кировской области. Построение климатограммы. Подготовка сообщений об уникальных озерах Кировской области.
2.3.	Почвы. Растительный и животный мир Кировской области.	2	Почвенно-растительный покров Кировской области в зависимости от климатических условий. Животный мир. Красная книга Кировской области. Исчезающие виды растений и животных родного края.	Беседа, викторина	Подготовка сообщений об охраняемых растениях и животных Кировской области.
2.4.	Особо охраняемые природные территории Кировской области.	1	Памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области. Экологические проблемы, возможные пути их решения. Экскурсия на близлежащие объекты природного наследия.	Экскурсия, проектная деятельность	Отчет по результатам экскурсии. Разработка виртуальной экскурсии в программе GoogleEarthPro по памятникам природы Кировской области.
<b>3.</b>	<b>Население Кировской области - 7 час.</b>				
3.1.	Коренное население	2	Марийцы. Расселение, занятия	Экскурсия	Отчет по результатам

	Кировской области.		населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Марийский национальный костюм. Удмурты. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Удмуртский национальный костюм. Коми. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Национальный костюм коми. Татары. Расселение, занятия населения. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Татарский национальный костюм.		экскурсии в музей
3.2.	Заселение русскими поселенцами территории Вятского края.	1	Освоение Вятского края русскими поселенцами. Приход новгородских дружинников на Вятку. Основание первых поселений. Взаимоотношения русских поселенцев с коренным населением края.	Практикум	Работа с историческими документами
3.3.	Традиции и обычаи русского народа	2	Русские. Особенности языка, религии, культуры и быта. Традиции и обычаи. Русский народный костюм. Деревянное зодчество. Предметы быта и утварь в крестьянском жилище.	Экскурсия, игровая деятельность	Отчет по результатам экскурсии
3.4.	Население Кировской области сегодня.	2	Численность и воспроизводство населения. Особенности демографической ситуации.	Практикум, встреча со специалистом	Анализ демографической ситуации в регионе на

			Миграционное движение населения. Размещение населения по территории региона. Городское и сельское население. Трудовые ресурсы и занятость населения. Обзор современной ситуации на рынке труда Кировской области.	центра занятости населения.	основе статистических данных.
<b>4.</b>	<b>Культура Кировской области – 6 час.</b>				
4.1.	Устное народное творчество Вятского края	1	Основные черты фольклора: вариативность, коллективность, индивидуальность, устная форма, отражение представления народа об основных жизненных ценностях. Жанры фольклора: легенды, предания, былины, былички, Обряды и народные обычаи: свадебный обряд, крещение, Рождество на Вятке. Песни, сопровождающие обряд. Обрядовые приметы.	Фольклорный праздник	Представление
4.2.	Литература Вятского края XVII- XIX вв.	1	Е.И. Костров – «русский Гомер». Трудная судьба талантливого поэта, переводчика, писателя. Влияние М.В. Ломоносова и Г.Р. Державина на творчество Е.И. Кострова. Оды. Послания. Эпистолы. Перевод «Илиады» Гомера. Листая страницы вятской публицистики. Ф.Ф. Павленков, известный русский книгоиздатель. Ссылка в Вятку. Главный редактор и активный автор	Виртуальная экскурсия в музей на родине Е.И. Кострова в с. Синегорье Нагорского района Кировской области.	Подготовка устного журнала с использованием компьютерной презентации.

			<p>сборника «Вятская незабудка».</p> <p>Изображение вятской действительности 70-х гг. XIX в.</p> <p>Традиции сатиры М.Е. Салтыкова - Щедрина. Жанры публицистики (статья, сказка, очерк, фельетон).</p>		
4.3.	<p>Вятские писатели XX – начала XXI вв. (по выбору учителя)</p>	2	<p>А.С. Грин. Отношение человека к миру в рассказах Грина «По закону», «Дикая мельница», «Окно в лесу».</p> <p>Т. А. Копанева «Вятское далёко. Как Ванче себе невесту выбирал». Взаимоотношения людей. Нравственные проблемы.</p> <p>В. Н. Крупин «Бумажные цепи», «Первая исповедь», «Босиком по небу». Большая жизнь маленького человека. «Прошли времена, остались сроки». Отражение проблем современной жизни.</p> <p>А.А. Лиханов «Солнечное затмение». Тема взаимоотношений в семье. Дружба и первая любовь в жизни подростков. «Слётки». Становление характера героев. Нравственные проблемы.</p> <p>П. П. Маракулин «Дом на реке детства». Лирические зарисовки. Природа и человек родного края. С. А. Сырнева, автор поэтических сборников «Ночной грузовик», «Сто стихотворений», «Страна равнин», «Избранные стихи».</p>	<p>Литературный салон или литературная гостиная. Встреча с поэтами и писателями Вятского края</p>	<p>Анализ произведений вятских писателей.</p>

			Тема малой Родины и ее природы. Внутренний мир современного человека. Философские вопросы жизни.		
4.4.	Архитектура Вятского края.	1	Начало каменного строительства. Первые каменные храмы. Архитектурные стили. Архитектурные ансамбли. Известные архитекторы Вятского края: А.Л. Витберг, И.А. Чарушин и др.	Экскурсия.	Отчет по результатам экскурсии.
4.5.	Художники Вятского края.	1	Жанры изобразительного искусства. Известные художники Вятского края: В.М. и А.М. Васнецовы, А.А. Рылов, И.И. Шишкин и др.	Беседа, экскурсия	Подготовка сообщений по творчеству художников.
<b>5.</b>	<b>Хозяйство Кировской области - 9 час.</b>				
5.1.	Народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем.	2	Дымковская игрушка. Вятская роспись по дереву. Вятская матрешка. Кукарское кружево. Изделия из капа. Изделия из соломки.	Беседа, практикум, проектная деятельность.	Создание эскизов изделий народных промыслов.
5.2.	Промышленный комплекс Кировской области.	2	Общая характеристика отраслей и промышленных комплексов региона. Место Кировской области в общероссийском географическом разделении труда. Топливо-энергетический комплекс. Черная и	Беседа, экскурсия (может быть виртуальная)	Отчет по результатам экскурсии.

			цветная металлургия. Машиностроение, размещение ведущих отраслей машиностроения. Лесная промышленность. Химическая, нефтехимическая и микробиологическая промышленность. Строительный комплекс. Легкая промышленность. Факторы социально-экономического развития региона.		
5.3.	Агропромышленный комплекс Кировской области.	2	Структура АПК. Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. Пищевая промышленность.	Беседа, экскурсия (может быть виртуальной)	Отчет по результатам экскурсии.
5.4.	Социальная сфера Кировской области.	1	Социально-культурное обслуживание. Туризм. Торговля и общественное питание. Жилищно-коммунальное хозяйство. Уровень и качество жизни населения.	Беседа, проектная деятельность	Разработка туристического маршрута по достопримечательностям Кировской области.
5.5.	Транспорт и экономические связи Кировской области.	2	Основные виды транспорта и их роль в экономике региона. Связь и телекоммуникации. Внешнеэкономические и межрегиональные связи Кировской области. Внутрорегиональные особенности развития области. Основные проблемы и перспективы социально-экономического развития региона.	Беседа, проектная деятельность.	Построение картосхем.
<b>6.</b>	<b>Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»</b>	2	Обобщение и систематизация знаний и умений, полученных в результате изучения курса «Регионоведение»	Проектная деятельность	Защита проектов (тематика проектов по выбору обучающихся).

	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>			
--	--------------	-----------	--	--	--



**Модуль «Школьный урок»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	5-9	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники, ученическое самоуправление
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	5-9	В течение года	Учителя-предметники
<b>Сентябрь</b>			
<b>Включить модуль в тему урока</b>	<b>Класс</b>	<b>Число</b>	<b>Ответственные/предметы</b>
День знаний	5-9	1	Учителя-предметники
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3	Учителя-предметники
<b>Ноябрь</b>			
Международный день толерантности	5-9	16	Учителя-предметники
День матери в России	5-9	26	Учителя-предметники
<b>Декабрь</b>			
Международный день инвалидов	5-9	3	Учителя-предметники

<b>Февраль</b>			
День российской науки	5-9	8	Учителя-предметники
День защитника Отечества	5-9	23	Учителя-предметники
<b>Март</b>			
Международный женский день	5-9	8	Учителя-предметники
<b>Май</b>			
Международный день семьи	5-9	15	Учителя-предметники

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Регионоведение»  
9 класс (1ч в неделю, всего 34 часа)**

№ урока в году	№ урока в теме	Тема раздела/урока	Количество часов	Дата	
				План	Факт
		<b>Кировская область на карте России. История Кировской области</b>	4		
1	1	Введение. Географическое положение Кировской области.	1		
2	2	Основные вехи истории Кировской области.	1		
3	3	Основные вехи истории Кировской области.	1		
4	4	Символика Кировской области в прошлом и настоящем.	1		
		<b>Природа Кировской области</b>	6		
5	1	Геологическое строение и рельеф Кировской области.	1		
6	2	Климат и внутренние воды Кировской области.	1		

7	3	Климат и внутренние воды Кировской области.	1		
8	4	Почвы. Растительный и животный мир Кировской области.	1		
9	5	Почвы. Растительный и животный мир Кировской области.	1		
10	6	Особо охраняемые природные территории Кировской области.	1		
		<b>Население Кировской области</b>	7		
11	1	Коренное население Кировской области.	1		
12	2	Коренное население Кировской области.	1		
13	3	Заселение русскими поселенцами территории Вятского края.	1		
14	4	Традиции и обычаи русского народа	1		
15	5	Традиции и обычаи русского народа	1		
16	6	Население Кировской области сегодня.	1		
17	7	Население Кировской области сегодня.	1		
		<b>Культура Кировской области</b>	6		
18	1	Устное народное творчество Вятского края	1		
19	2	Литература Вятского края XVII- XIX вв.	1		
20	3	Вятские писатели XX – начала XXI вв. (по выбору учителя)	1		
21	4	Вятские писатели XX – начала XXI вв. (по выбору учителя)	1		
22	5	Архитектура Вятского края.	1		
23	6	Художники Вятского края.	1		
		<b>Хозяйство Кировской области</b>	9		
24	1	Народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем.	1		
25	2	Народные промыслы Кировской области в прошлом и настоящем.	1		
26	3	Промышленный комплекс Кировской области	1		
27	4	Промышленный комплекс Кировской области	1		
28	5	Агропромышленный комплекс Кировской области.	1		
29	6	Агропромышленный комплекс Кировской области.	1		
30	7	Социальная сфера Кировской области.	1		
31	8	Транспорт и экономические связи Кировской области.	1		

32	9	Транспорт и экономические связи Кировской области.	1		
		<b>Промежуточная аттестация</b>	2		
33	1	Итоговый контроль по курсу «Регионоведение»	1		
34	2	Итоговое тестирование по курсу Регионоведение	1		

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

**должны знать:** даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий с древнейших времен до XXI в.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся к XXI в.; изученные виды исторических источников;

**должны уметь:** сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

владеть компетенциями:

- коммуникативной компетенцией;
- смыслопоисковой компетенцией;
- компетенцией личностного саморазвития;
- информационно-поисковой;
- рефлексивной компетенцией;

- учебно-познавательной компетенцией;
- профессионально-трудовой компетенцией.

Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно практические задачи: высказывание собственных суждений об историческом наследии народов Вятского края; использование знаний об историческом пути и традициях вятчан в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

## Приложение 1. Примерная тематика проектов, творческих работ

1. Вятка – Хлынов – Вятка – Киров (город, в котором я живу).
2. Вятские фамилии.
3. История моей семьи.
4. Вятский говор.
5. Вятские традиции (праздники, кухня, вятский характер).
6. Традиции народов Вятского края (язык, религия, культура и быт).
7. Участие вятчан в исторических событиях.
8. Выдающиеся земляки.
9. Тема детства в творчестве вятских писателей.
10. Город Киров в произведениях А.А. Лиханова.
11. Великие жители исчезнувших вятских деревень.
12. Уникальные озера Вятского края.
13. Экологическое состояние водоемов (рек, озер, болот, прудов) Кировской области.

## Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01 февраля 2011г. регистрационный номер № 19644).
2. Алалыкина, Г.М., Алалыкина, И.Ю., Чернышев, К.А. Экономика региона территория, население и хозяйство Кировской области: учебное пособие. - Киров: ВятГУ, 2013.
3. Барадулин, В.А. Изделия из соломки. - М., 1968.

4. Бердинских, В.А. Вятские сказки для детей и взрослых: монография. - Киров: Альфа-Ком, 2011.
5. Бердинских, В.А. Ермил Костров. Судьба поэта. - Киров: Волго-Вятское книжное издательство, 1989.
6. Бердинских, В.А. Занимательное краеведение: Вятский сундук: пособие для учителя. - Киров: Кировская областная типография, 1991.
7. Бердинских, В.А. История вятской деревни: книга для чтения в 9-10 классах. - Киров: Триада плюс, 2008.
8. Бердинских, В.А. История Вятского края: мир русской провинции: книга для учащихся 8-11 классов. - Киров: Кировская областная типография, 2005.
9. Бердинских, В.А. История города Вятки. - Киров: Вятское книжное издательство, 2002.
10. Бердинских, В.А. Прогулки по старой Вятке: монография. - Киров: Альфа-Ком, 2012.
11. Бердинских, В.А., Бердинских, М.Л. Родная страна: книга для чтения по истории в 3-4 классах. - М.: Баласс, 2011.
12. Бердинских, В.А. Россия и русские (очерки крестьянской цивилизации): монография. - Киров: О-Краткое, 2012.
13. Бердинских, В.А. Русская деревня: быт и нравы: монография. – М.: Ломоносовъ, 2013.
14. Богуславская, И.Я. Дымковская игрушка. - М.,1998.
15. Бронников, К.Г. Поэт осмнадцатого столетия. Творческий путь Е.И. Кострова. - М.: Прометей,

1997.

16. Вахрушев, А.А. Просветительская миссия печати и литературы в провинциальной России (на материале Вятской губернии XVII – начала XX веков). - Ижевск: Удмуртский университет, 2011.
17. Веснин, С.А. Вани-вятчане: рассказы бабушки. - Киров: Информационный центр, 1997.
18. Ворончихин, Е.И. По Вятскому краю: Путеводитель по примечательным объектам природы. В 2-х ч. - Киров: Вятка, 1996.
19. Вятка и вятчане. Энциклопедия для подростков. - Киров, 2006.