

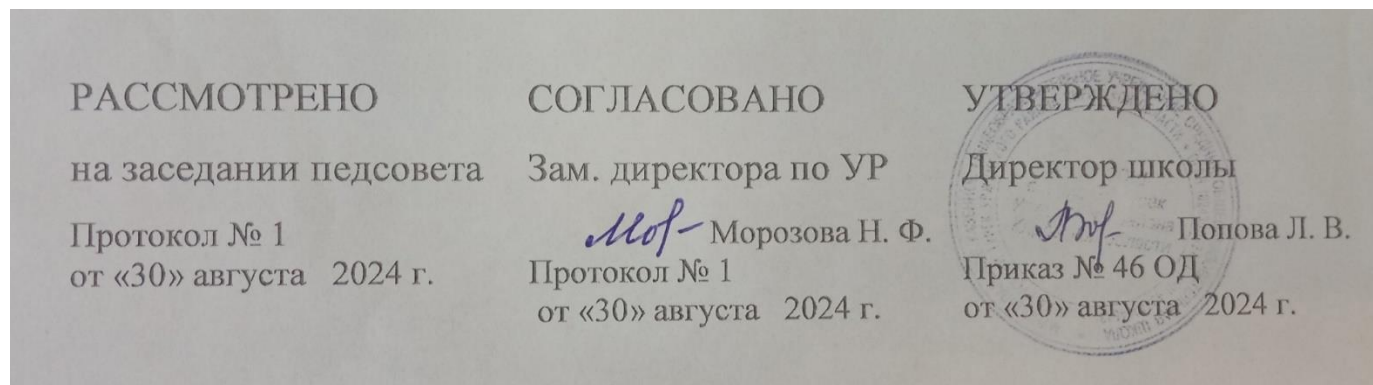
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Администрация Уржумского муниципального района

МКОУ СОШ села Русский Турек Уржумского района

Кировской области



Рабочая программа по предмету
«Индивидуальный проект» для 10 класса
на 2024 – 2025 учебный год
(базовый уровень)

Русский Турек 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» для 10 класса среднего (полного) общего образования составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ с. Русский Турек Уржумского района Кировской области.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Индивидуальный проект. 10-11 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / [М.В.Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 159 с. – (Профильная школа).
- Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10–11 классы. Учебное пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. — СПб.: КАРО, 2019. — 104 с.

В соответствии с Учебным планом школы на изучение предмета в 10 классе отводится по 1 часу в неделю
Срок реализации программы: 2 года.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Индивидуальный проект» в 10 классе

Все планируемые результаты берем из Стандарта. Ваши результаты должны соответствовать содержанию Вашей программы.

Личностные результаты:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Рабочая программа предмета «Труд (Технология)» связана с целевыми ориентирами рабочей программы воспитания МКОУ СОШ с. Русский Турек

Содержание учебного предмета «Индивидуальный проект»

3. Содержание и тематическое планирование курса

Наименование разделов и тем	Содержание
<i>1</i>	<i>2</i>
Раздел 1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности (3 ч.)	Введение. Особенности проектной и исследовательской деятельности. Основные требования к исследованию. Виды индивидуальных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта.
	Подбор противоречивых фактов, интересной информации, продумывание проблемных ситуаций
Раздел 2. Этапы работы над проектом, учебным исследованием (5ч.)	Определение темы проекта/исследования. Этапы работы над проектом/исследованием. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта, методов. Выбор темы индивидуального проекта. Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотез, определение предмета и объекта изучения и методов.
	Практическая работа № 1. Формулирование темы, определение актуальности темы, проблемы.
	Практическая работа № 2. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта. Практическая работа № 3. Составление плана работы
Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета (4 ч.)	Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Работа с электронным каталогом библиотеки. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Занятие с системами «анти плагиат».

	<p>Практическая работа № 4. Работа с каталогами и поисковыми системами</p> <p>Практическая работа № 5. Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге</p> <p>Практическая работа № 6. Подбор материалов по теме проекта/исследования</p>
<p>Раздел 4. Индивидуальное проектирование (3 ч.)</p>	<p>Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования. Коррекция плана работы и списка информационных источников</p>
	<p>Формулировка темы, целей, задач. Формулировка гипотезы, предмета и объекта исследования. Выбор методов, составление плана работы. Определение источников информации.</p>
<p>Раздел 5. Сбор и систематизация полученной информации (6ч.)</p>	<p>Оказание помощи в фиксации результатов теоретического или экспериментального исследования.</p>
	<p>Практическая работа № 7 Планирование и проведение эксперимента, сбор материала в виде тезисов, конспектов, схем, таблиц, рисунков.</p> <p>Практическая работа № 8 Определение актуальности темы и целевой аудитории</p> <p>Практическая работа № 9 Определение положительных эффектов от реализации проекта/исследования</p> <p>Практическая работа № 10 Определение рисков при реализации проекта/исследования</p>
<p>Раздел 6.</p>	<p>Оказание помощи в обработке полученного материала</p>

<p>Обработка полученного материала (3ч.)</p>	<p>Практическая работа № 11 Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами. Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п. Практическая работа № 12 Систематизация и обобщение результатов работы. Формулирование выводов (цель-результат)</p>
<p>Раздел 7. Оформление проектной/исследовательской работы (3 ч.)</p>	<p>Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта. Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта / исследования. Технология презентации</p> <p>Практическое овладение научным стилем. Написание текста исследовательской/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы.</p>
<p>Раздел 8. Защита проекта /исследовательской работы (6 ч.)</p>	<p>Помощь в подготовке к защите и презентации проекта/исследования.</p> <p>Подготовка к защите. Навыки монологической речи. Аргументированная речь.</p> <p>Защита реализации проекта/исследования по плану (примерному):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема и краткое описание сути проекта/исследования. 2. Актуальность. 3. Положительные эффекты от реализации, которые получают как сам автор, так и другие люди. 4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов. 5. Ход реализации. 6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

Раздел 9. Подведение итогов (1ч.)	Организация рефлексии. Подведение итогов, анализ результатов, удовлетворенности работой, возможных перспектив.
--------------------------------------	--

Календарно- тематическое планирование 10 класс

№ урока в теме/году	Тема раздела/урока	Дата	
		План	Факт
Основные понятия проектной и исследовательской деятельности (3 часа)			
1	Особенности проектной и исследовательской деятельности.	сентябрь	
2	Основные технологические подходы.	сентябрь	
3	Подбор противоречивых фактов, информации.	сентябрь	
Этапы работы над проектом, учебным исследованием(5 часов)			
4	Определение темы проекта/исследования.	сентябрь	
5	Практическая работа № 1. Формулирование темы, определение актуальности темы, проблемы.	октябрь	
6	Определение цели, задач проекта	октябрь	
7	Практическая работа № 2. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.	октябрь	
8	Практическая работа № 3. Составление плана работы	октябрь	
Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета(4 часа)			
9	Алгоритм работы с литературой, ресурсами Интернета	ноябрь	
10	Практическая работа № 4. Работа с каталогами и поисковыми системами	ноябрь	
11	Практическая работа № 5.	ноябрь	

	Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге		
12	Практическая работа № 6. Подбор материалов по теме проекта/исследования	ноябрь	
Индивидуальное проектирование(3 часа)			
13	Формулировка темы, целей, задач.	декабрь	
14	Формулировка гипотезы, предмета и объекта исследования	декабрь	
15	Выбор методов, составление плана работы.	декабрь	
Планирование и проведение эксперимента, сбор материала(6часов)			
16	Планирование и проведение эксперимента, сбор материала	декабрь	
17	Практическая работа № 7 Планирование и проведение эксперимента, сбор материала в виде тезисов, конспектов, схем, таблиц, рисунков.	январь	
18	Практическая работа № 8 Определение актуальности темы и целевой аудитории	январь	
19	Практическая работа № 9 Определение положительных эффектов от реализации проекта/исследования	январь	
20	Определение рисков при реализации проекта/исследования	январь	
21	Практическая работа № 10 Определение рисков при реализации проекта/исследования	февраль	
Обработка полученного материала(3 часа)			
22	Обработка полученного материала	февраль	
23	Практическая работа № 11 Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами.	февраль	
24	Практическая работа № 12 Систематизация и обобщение результатов работы.	февраль	
Оформление проектной/исследовательской работы(3 часа)			

25	Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта.	март	
26	Написание текста исследовательской/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы.	март	
27	Написание текста исследовательской/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы.	март	
Защита проекта/исследовательской работы(7 часов)			
28	подготовке к защите проекта/исследования.	Март	
29	подготовке к защите проекта/исследования.	Апрель	
30	подготовке к защите проекта/исследования.	Апрель	
31	подготовке к защите проекта/исследования.	Апрель	
32	Защита реализации проекта/исследования	май	
33	Защита реализации проекта/исследования	май	
34	Подведение итогов	май	