
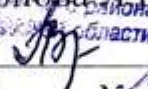



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Русский Турек
Уржумского района Кировской области

<p>«Рассмотрено» на заседании педсовета Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР МКОУ СОШ с. Русский Турек  Морозова Н. Ф.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ СОШ с. Русский Турек Илова Д. В.  Приказ № 40/ОД от «31» августа 2023 г.</p> 
---	---	---

**Рабочая программа по учебному предмету «Технология»
направление «Технологии ведения дома» для 7-8 классов
(базовый уровень)
на 2023-2024 уч. год**

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 7-8 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ с. Русский Турек Уржумского района Кировской области.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Технология. Технологии ведения дома. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Н.В.Синица. В.Д.Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2016 год.
- Технология: 7 класс: рабочая тетрадь Н.В.Синица. - М.: Вентана-Граф, 2016.
- Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: методическое пособие/ Н.В.Синица.- М.:Вентана-Граф,2017-136 с.
- Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ В.Д.Симоненко, А.А. Электв, Б.А. Гончаров – и др.).- 4-е изд. Стереотип.- М.: Вентана - Граф, 2014 год.

В соответствии с Учебным планом школы на изучение технологии в 7 классе отводится по 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» 7-8 кл.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметные результаты изучения предметной области "Технология" должны отражать:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Содержание учебного предмета «Технология» 7 класс

Тема раздела, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы. Основные виды деятельности учащихся
---	--

Раздел: Технологии домашнего хозяйства(2час)	
Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере (1 час)	<p><i>Теоретические сведения.</i> Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки. Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер. <i>Лабораторно-практические и практические работы:</i> Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Систематизация коллекции, книг.</p>
Гигиена жилища (1 час)	<p><i>Теоретические сведения.</i> Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения. <i>Лабораторно-практические и практические работы:</i> Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки помещения.</p>
Раздел: «Электротехника» (1 час)	
Бытовые электроприборы (1 час)	<p><i>Теоретические сведения.</i> Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате Приборы для создания микроклимата (климатические приборы) кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор Функции климатических приборов. <i>Лабораторно-практические и практические работы:</i></p>

	Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.
Раздел: Кулинария (5час)	
<u>Блюда из молока и кисломолочных продуктов (1 час)</u>	<i>Теоретические сведения.</i> Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате Приборы для создания микроклимата (климатические приборы) кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор Функции климатических приборов. <i>Лабораторно-практические и практические работы:</i> Определение качества молока и молочных продуктов. Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.
Изделия из жидкого теста (1 час)	<i>Теоретические сведения.</i> Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами. <i>Лабораторно-практические и практические работы:</i> Определение качества мёда. Приготовление изделий из жидкого теста.
Виды теста и выпечки (1 час)	<i>Теоретические сведения.</i> Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецептура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер. <i>Лабораторно-практические и практические работы:</i> Приготовление изделий из пресного слоёного теста. Приготовление изделий из песочного теста.
Сладости, десерты, напитки (1 час)	<i>Теоретические сведения.</i> Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека.

	<p>Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.</p> <p>Лабораторно-практические и практические работы:</p> <p>Приготовление сладких блюд и напитков.</p>
<p>Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет (1 час)</p>	<p>Теоретические сведения.</p> <p>Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол- фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК..</p> <p>Лабораторно-практические и практические работы:</p> <p>Разработка меню.</p> <p>Приготовление блюд для праздничного сладкого стола.</p> <p>Сервировка сладкого стола.</p> <p>Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.</p>
<p>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (8час)</p>	
<p>Свойства текстильных материалов (1 час)</p>	<p>Теоретические сведения.</p> <p>Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.</p> <p>Лабораторно-практические и практические работы:</p> <p>Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.</p>
<p>Конструирование швейных изделий(1час)</p>	<p>Теоретические сведения.</p> <p>Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.</p> <p>Лабораторно-практические и практические работы.</p> <p>Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.</p> <p>Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину</p>
<p>Моделирование швейных изделий (1 час)</p>	<p>Теоретические сведения.</p> <p>Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.</p> <p>Лабораторно-практические и практические работы:</p> <p>Моделирование юбки.</p> <p>Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.</p>

	Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.
Швейная машина(1час)	<p><i>Теоретические сведения.</i> Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Уход за швейной машиной: чистка и смазка. Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине.</p>
Технология изготовления швейных изделий(4час)	<p><i>Теоретические сведения.</i> Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.</p> <p>Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.</p> <p>Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.</p> <p>Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.</p> <p>Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.</p> <p>Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом.</p> <p>Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.</p> <p><i>Лабораторно-практические и практические работы:</i> Раскрой проектного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией. Обработка складок. Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.</p>

	<p>Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы. Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.</p>
Раздел «Художественные ремёсла» (8час)	
Ручная роспись тканей (2 час)	<p><i>Теоретические сведения.</i> Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани. <i>Лабораторно-практические и практические работы.</i> Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.</p>
Вышивание(6 час)	<p><i>Теоретические сведения.</i> Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом. Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица. <i>Лабораторно-практические и практические работы:</i> Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками. Выполнение образца вышивки в технике крест. Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо. Выполнение образца вышивки атласными лентами.</p>
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (10час)	
Исследовательская и созидательная деятельность (21час)	<p><i>Теоретические сведения.</i> Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников. <i>Практические работы.</i> Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Творческий проект по разделу «Кулинария». Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».</p>

	<p>Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта. Варианты творческих проектов: «Умный дом», «Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Юбка-килт», «Подарок своими руками», «Атласные ленточки» и др.</p>
--	---

Календарно-тематическое планирование 7 класс

план № п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
Раздел «Интерьер жилого дома»			
1	Освещение жилого помещения.	сентябрь	
2	Предметы искусства и коллекции в интерьере.	сентябрь	
3	Гигиена жилища.	сентябрь	
4	Бытовые приборы для уборки.	сентябрь	
5	Творческий проект «Умный дом».	сентябрь	
6	Обоснование проекта.	сентябрь	
7	Защита проекта «Умный дом».	сентябрь	
8	Защита проекта «Умный дом».	сентябрь	
Раздел «Кулинария»			
9	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	октябрь	
10	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	октябрь	
11	Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки.	октябрь	
12	Практическая работа «Приготовление блюд из жидкого теста, творога».	октябрь	
13	Изделия из пресного слоеного теста.	октябрь	
14	Изделия из песочного теста	октябрь	

15	Практическая работа «Приготовление изделий из слоеного и песочного теста»	октябрь	
16	Практическая работа «Приготовление изделий из слоеного и песочного теста»	октябрь	
17	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.	ноябрь	
18	Практическая работа «Приготовление сладких блюд и напитков»	ноябрь	
19	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	ноябрь	
20	Групповой творческий проект «Праздничный сладкий стол». Разработка меню.	ноябрь	
21	Выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол»	ноябрь	
22	Выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол»	ноябрь	
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»			
23	Текстильные материалы из волокон животного происхождения.	ноябрь	
24	Практическая работа «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств»	ноябрь	
25	Конструирование поясной одежды.	декабрь	
26	Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа поясного швейного изделия».	декабрь	
27	Практическая работа «Построение чертежа юбки в масштабе 1:4».	декабрь	
28	Практическая работа «Построение чертежа юбки в натуральную величину и по своим меркам»	декабрь	
29	Моделирование поясной одежды.	декабрь	
30	Практическая работа «Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном».	декабрь	
31	Швейные ручные работы.	декабрь	
32	Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов». Техника безопасности при выполнении ручных работ.	декабрь	
33	Технология машинных работ.	январь	
34	Практическая работа «Изготовление образцов машинных швов». Техника безопасности при выполнении машинных работ.	январь	
35	Творческий проект «Праздничный наряд».	январь	
36	Обоснование проекта.	январь	
37	Раскрой поясного швейного изделия.	январь	
38	Практическая работа «Раскрой поясного швейного изделия»	январь	
39	Примерка поясного изделия, выявление дефектов.	январь	
40	Практическая работа «Дублирование деталей юбки».	январь	
41	Практическая работа «Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией».	февраль	
42	Практическая работа «Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией».	февраль	

43	Практическая работа «Обработка складок, вытачек».	февраль	
44	Практическая работа «Обработка складок, вытачек».	февраль	
45	Практическая работа «Обработка верхнего среза прямым притачным поясом».	февраль	
46	Практическая работа «Обработка верхнего среза прямым притачным поясом».	февраль	
47	Влажно-тепловая обработка готового изделия.	февраль	
48	Контроль качества изделия. Подготовка проекта к защите.	февраль	
49	Защита проекта «Праздничный наряд».	март	
50	Контроль и самооценка изделия.	март	
Раздел «Художественные ремесла»			
51	Ручная роспись тканей.	март	
52	Технология росписи ткани в технике холодного батика.	март	
53	Практическая работа «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика».	март	
54	Практическая работа «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика».	март	
55	Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков.	апрель	
56	Практическая работа «Выполнение образцов швов».	апрель	
57	Виды счетных швов.	апрель	
58	Практическая работа «Выполнение образца вышивки швом крест».	апрель	
59	Виды гладьевых швов.	апрель	
60	Практическая работа «Выполнение образцов вышивки гладью».	апрель	
61	Вышивка лентами.	апрель	
62	Практическая работа «Выполнение образца вышивки лентами».	апрель	
63	Творческий проект «Подарок своими руками».	май	
64	Обоснование проекта.	май	
65	Разработка технологической карты. Выполнение проекта.	май	
66	Выполнение проекта. Подготовка проекта к защите.	май	
67	Защита проекта «Подарок своими руками».	май	
68	Подведение итогов.	май	

Основной (стратегической) целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Задачами изучения учебного предмета «Технология» в 8 классе являются:

Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,

Формирование представлений о культуре труда, производства,

Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,

Обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

Содержание учебного предмета «Технология» 8 класс

Тема «Инженерные Коммуникации в доме» (2 часа)	Основные теоретические сведения Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Практическая работа. Основные виды деятельности Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц.
Тема «Водоснабжение и канализация в доме» (2 часа)	Основные теоретические сведения Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Практическая работа. Основные виды деятельности. Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации. Простейший ремонт элементов водоснабжения и канализации (замена смесителя)
Раздел «Электротехника» (10 часов)	
Тема «Бытовые электроприборы»	Основные теоретические сведения

<p>(4 часа)</p>	<p>Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электротехническая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.</p> <p>Практическая работа. Основные виды деятельности.</p> <p>Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения.</p>
<p>Тема «Электромонтажные и сборочные технологии» (4 часа)</p>	<p>Основные теоретические сведения</p> <p>Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.</p> <p>Практическая работа. Основные виды деятельности.</p> <p>Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Ознакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использование пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях.</p>
<p>Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики» (2 часа)</p>	<p>Основные теоретические сведения</p> <p>Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических</p>

	<p>и электронных приборов на здоровье человека.</p> <p>Практическая работа. Основные виды деятельности.</p> <p>Знакомиться со схемой квартирной электропроводки. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электротехнического утюга с элементами автоматики.</p>
Раздел «Семейная экономика» (6 часов)	
<p>Тема «Бюджет семьи» (6 часов)</p>	<p>Основные теоретические сведения</p> <p>Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.</p> <p>Практическая работа. Основные виды деятельности.</p> <p>Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность.</p>
Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (6 часов)	
<p>Тема «Сферы производства и разделение труда» (2 часа)</p>	<p>Основные теоретические сведения</p> <p>Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.</p> <p>Практическая работа. Основные виды деятельности.</p> <p>Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»</p>
<p>Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера» «4 часа»</p>	<p>Основные теоретические сведения</p> <p>Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика пригодности. Источники получения</p>

	<p>информации о профессии, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.</p> <p>Практическая работа. Основные виды деятельности.</p> <p>Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства.</p>
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (8 часов)	
<p>Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (8 часов)</p>	<p>Основные теоретические сведения</p> <p>Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта.</p> <p>Практическая работа. Основные виды деятельности.</p> <p>Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию и презентацию с помощью ПК. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию и защиту проекта.</p>

Тематическое планирование 8 класс

№ урока в теме/году	Тема раздела/урока	Дата	
		план	факт
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (2 часа)			
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	сентябрь	
2	Анализ проектов	сентябрь	
Раздел «Семейная экономика» - 6 часов			

3	Способы выявления потребностей семьи	сентябрь	
4	Технология построения семейного бюджета	сентябрь	
5	Планирование семейного бюджета	октябрь	
6	Технология совершения покупок	октябрь	
7	Технология ведения бизнеса	октябрь	
8	Семейный бизнес	октябрь	
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 часа)			
9	Инженерные коммуникации в доме	ноябрь	
10	Система безопасности жилища	ноябрь	
11	Система водоснабжения и канализации	ноябрь	
12	Выполнение мини проектов	ноябрь	
Раздел «Электротехника» (10 часов)			
<i>Электромонтажные и сборочные технологии-4 часа</i>			
13	Электрический ток и его использование	декабрь	
14	Сборка разветвленной электрической цепи	декабрь	
15	Технология сращивания электрических проводов	декабрь	
16	Технология оконцевания электрических проводов	декабрь	
<i>Бытовые электроприборы -4 часа</i>			
17	Электроосветительные приборы	январь	
18	Электронагревательные приборы	январь	
19	Практическая работа «Знакомство с э/бытовыми приборами»	январь	
20	Электронные (цифровые) приборы	январь	
<i>Электротехнические устройства с элементами автоматики -2 часа</i>			
21	Электротехнические устройства с элементами автоматики	февраль	
22	Устройство автоматического регулирования	февраль	
Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (6 часов)			
23	Современное производство	февраль	
24	Региональный рынок труда	февраль	
25	Профессиональные интересы и склонности	март	
26	Профессиональное самоопределение	март	

27	Темперамент и психические процессы в выборе профессии	март	
28	Мотивы выбора профессии. Подготовка к итоговому проекту	апрель	
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (5 часов)			
29	Обоснование темы творческого проекта	апрель	
30	Выбор базового варианта решения проблемы	апрель	
31	Исследования и детальная проработка идеи	апрель	
32	Подготовка проектной документации	май	
34	Презентация и защита проекта. Итоговый контроль.	май	
<p>ориентировочные темы проектов: «Плакат по электробезопасности», «Стенд по электротехническим работам», «Планирование семейного бюджета», «Планирование семейного бюджета», «Объект для семейного бизнеса», «бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Умный дом», «Ремонт комнаты», «Модель пожарной безопасности», «Квартирная сигнализация», «Электрифицированная игрушка», «Переключатель ёлочных гирлянд», «Охранное устройство на герконах», «Мини-вентилятор», «Мой профессиональный выбор», «Мой личный профессиональный план», «Проектирование индивидуальной траектории профессионального самоопределения»</p> <p>Обучающие презентации: «Электромонтажные работы», «Ремонт и замена смесителя», «Бытовые электроприборы», «Модель квартирной электропроводки» и др.</p>			

