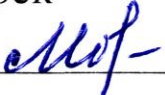
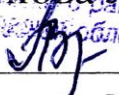



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Русский Турек  
Уржумского района Кировской области

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании педсовета Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МКОУ СОШ с. Русский Турек  Морозова Н.Ф.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МКОУ СОШ с. Русский Турек Цопова Л.В.  Приказ № 48/ОД от «31» августа 2023 г.</p> 
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «Родная литература (русская)»**  
на 2023-2024 учебный год

2023

## Введение

Нормативно-правовая основа программы

Нормативно-правовую основу настоящей примерной программы (далее – программа) по учебному предмету «Родная литература (русская)» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;

Приказ Министерства образования и науки РФ

от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Концепции филологического образования. Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016г. №637.

В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета «Родная литература (русская)» в 5 классе отводится 1 час в неделю, в 6 классе отводится 1 час в неделю, в 9 класс – 1 час в неделю.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его

функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
  - 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
  - 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
  - 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
  - 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
  - 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
  - 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
  - 8) смысловое чтение;
  - 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
  - 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- Информация об изменениях:

[Приказом](#) Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644 в подпункт 11 внесены изменения

[См. текст подпункта в предыдущей редакции](#)

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

формирование умения адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

развитие способности самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

формирование умения активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

развитие способности самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

Информация об изменениях:

[Приказом](#) Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577 в пункт 11 внесены изменения

[См. текст пункта в предыдущей редакции](#)

### **Предметные результаты**

#### **Родная литература:**

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

## Первый год обучения (34 ч)

### 5 КЛАСС

#### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (9 ч)**

##### **Преданья старины глубокой (4 ч)**

Малые жанры фольклора.

Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.

Русские народные и литературные сказки.

Сказка «Лиса и медведь» (русская народная сказка).

К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь».

Города земли русской (3 ч)

Москва в произведениях русских писателей

А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...»

М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»

Л. Н. Мартынов. «Красные ворота».

А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».

Родные просторы (2 ч)

Русский лес

И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес».

А. В. Кольцов. «Лес».

В. А. Рождественский. «Берёза».

В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...»

*Резерв на вариативную часть программы – 3 ч.*

#### **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)**

##### **Праздники русского мира (5 ч)**

Рождество

Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент).

В. Д. Берестов. «Перед Рождеством».

А. И. Куприн. «Бедный принц».  
И. А. Ильин. «Рождественское письмо».

### **Тепло родного дома (4 ч)**

Семейные ценности

И. А. Крылов. «Дерево».  
И. А. Бунин. «Снежный бык».  
В. И. Белов. «Скворцы».

*Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.*

## **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)**

### **Не до ордена – была бы Родина (2 ч)**

Отечественная война 1812 года

Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь».  
Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).

### **Загадки русской души (3 ч)**

Парадоксы русского характера

К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).  
Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».

### **О ваших ровесниках (3 ч)**

Школьные контрольные

К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).  
А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».

### **Лишь слову жизнь дана (1 ч)**

Родной язык, родная речь

И. А. Бунин. «Слово».  
В. Г. Гордейчев. «Родная речь».

*Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.*

Второй год обучения (34 ч)

## 6 КЛАСС

### РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (9 ч)

#### Преданья старины глубокой (3 ч)

Русские былины: богатыри и богатырство

Былина «Илья Муромец и Святогор».

Былинные сюжеты и герои в русской литературе

И. А. Бунин. «Святогор и Илья».

М. М. Пришвин. «Певец былин».

#### Города земли русской (3 ч)

Русский Север: Архангельск в русской литературе

С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»).

Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).

#### Родные просторы (3 ч)

Стихи русских поэтов о зиме

И. С. Никитин. «Встреча Зимы».

А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...»

Н. М. Рубцов. «Первый снег».

По мотивам русских сказок о зиме

Е. Л. Шварц. «Два брата».

*Резерв на вариативную часть программы – 3 ч.*

### РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)

#### Праздники русского мира (4 ч)

Масленица

М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...»

А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье».

А. П. Чехов. «Блины».

Тэффи. «Блины».

#### Тепло родного дома (5 ч)



Всюду родимую Русь узнаю

В. А. Рождественский. «Русская природа».

К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок».

Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».

*Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.*

### **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)**

#### **Не до ордена – была бы Родина (2 ч)**

Оборона Севастополя

А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе».

А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище».

Рюрик Ивнев. «Севастополь».

#### **Загадки русской души (3 ч)**

Чудеса нужно делать своими руками

Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...»

Н. С. Лесков. «Неразменный рубль».

В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».

#### **О ваших ровесниках (3 ч)**

Реальность и мечты

Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).

Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).

#### **Лишь слову жизнь дана (1 ч)**

На русском дышим языке

К. Д. Бальмонт. «Русский язык».

Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»

*Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.*

**7 КЛАСС**

## **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (9 ч)**

### **Преданья старины глубокой (3 ч)**

Русские народные песни: исторические и лирические

«На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветрыбуйные...»

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе

А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1). И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...» А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»

### **Города земли русской (3 ч)**

Сибирский край

В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).

А. И. Солженицын. «Колокол Углича».

### **Родные просторы (3 ч)**

Русское поле

И. С. Никитин. «Поле».

И. А. Гофф. «Русское поле».

Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).

*Резерв на вариативную часть программы – 3 ч.*

## **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)**

### **Праздники русского мира (5 ч)**

Пасха

К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве».

А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху».

А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).

А. П. Чехов. «Казак».

### **Тепло родного дома (4 ч)**

Русские мастера

С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент).  
Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).  
В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».  
*Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.*

### **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)**

#### **Не до ордена – была бы Родина (3 ч)**

На Первой мировой войне

С. М. Городецкий. «Воздушный витязь».  
Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец».  
Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».  
М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».

#### **Загадки русской души (3 ч)**

Долюшка женская

**Ф. И. Тютчев.** «Русской женщине».  
**Н. А. Некрасов.** «Внимая ужасам войны...»  
**Ю. В. Друнина.** «И откуда вдруг берутся силы...»

**Ф. А. Абрамов.** «Золотые руки».

**В. М. Тушнова.** «Вот говорят: Россия...»

#### **О ваших ровесниках (2 ч)**

Взрослые детские проблемы

**А. С. Игнатова.** «Джинн Сева».  
**Н. Н. Назаркин.** «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

#### **Лишь слову жизнь дана (1 ч)**

Такого языка на свете не бывало

**Вс. Рождественский.** «В родной поэзии совсем не старовер...»

**Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.**

Пятый год обучения (34 ч)

## **9 КЛАСС**

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (9 ч)

Преданья старины глубокой (3 ч)

Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе

Песня «Как не две тученьки не две грозныя...» (русская народная песня).

В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении).

А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент).

М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года».

И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент).

Города земли русской (3 ч)

Петербург в русской литературе

А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...»

О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы».

А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»).

Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»).

Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»).

Родные просторы (3 ч)

Степь раздольная

«Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня).

П. А. Вяземский. «Степь».

И. З. Суриков. «В степи».

А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент).

*Резерв на вариативную часть программы – 3 ч.*

## РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)

Праздники русского мира (4 ч)

Августовские Спасы

К. Д. Бальмонт. «Первый спас».

Б. А. Ахмадулина. «Ночь упаданья яблок».

Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...»

Е. И. Носов. «Яблочный спас».

Тепло родного дома (5 ч)

Родительский дом

А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы).

В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

*Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.*

## РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)

Не до ордена – была бы Родина (4 ч)

Великая Отечественная война

Н. П. Майоров. «Мы».

М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»

Ю. М. Нагибин. «Ваганов».

Е. И. Носов. «Переправа».

Загадки русской души (2 ч)

Судьбы русских эмигрантов

Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя».

А. Т. Аверченко. «Русское искусство».

О ваших ровесниках (2 ч)

Прощание с детством

Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).

Лишь слову жизнь дана (1 ч)  
 «Припадаю к великой реке...»  
 И. А. Бродский. «Мой народ».  
 С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..»  
*Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.*

### Третий год обучения (7 класс)

Блок	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>		<b>9</b>
<b>Преданья старины глубокой</b>	Русские народные песни: исторические и лирические «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветрыбуйные...» Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1). И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...»А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»	3
<b>Города земли русской</b>	Сибирский край В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»). А. И. Солженицын. «Колокол Углича».	3
<b>Родные просторы</b>	Русское поле И. С. Никитин. «Поле». И. А. Гофф. «Русское поле». Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести). <i>Резерв на вариативную часть программы – 3 ч.</i>	3

<b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b>		1
<b>Резерв на вариативную часть программы</b>		3
<b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>		<b>9</b>
<b>Праздники русского мира</b>	Пасха К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве». А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху». А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину). А. П. Чехов. «Казак». Тепло родного дома (4 ч) Русские мастера С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент). Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент). В. А. Солоухин. «Камешки на ладони». <i>Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.</i>	5
<b>Тепло родного дома</b>	Русские мастера С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент). Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент). В. А. Солоухин. «Камешки на ладони». <i>Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.</i>	4
<b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b>		1
<b>Резерв на вариативную часть программы</b>		2
<b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>		<b>9</b>
<b>Не до ордена – была бы Родина</b>	На Первой мировой войне С. М. Городецкий. «Воздушный витязь». Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец». Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».	3

	М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».	
Загадки русской души	Долюшка женская <b>Ф. И. Тютчев.</b> «Русской женщине». <b>Н. А. Некрасов.</b> «Внимая ужасам войны...» <b>Ю. В. Друнина.</b> «И откуда вдруг берутся силы...»  <b>Ф. А. Абрамов.</b> «Золотые руки». <b>В. М. Тушнова.</b> «Вот говорят: Россия...»	3
О ваших ровесниках	Взрослые детские проблемы <b>А. С. Игнатова.</b> «Джинн Сева». <b>Н. Н. Назаркин.</b> «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).	2
Лишь слову жизнь дана	Такого языка на свете не бывало <b>Вс. Рождественский.</b> «В родной поэзии совсем не старовер...» <i>Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.</i>	1
Проверочная работа по итогам изучения раздела		1
Резерв на вариативную часть программы		2

**Пятый год обучения (9 класс)**

Блок	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>		<b>9</b>
<b>Преданья старины глубокой</b>	<i>Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе:</i> Песня «Как не две тученьки не две грозных...» (русская народная песня)	3



	В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении) А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент) М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года» И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент)	
<b>Города земли русской</b>	<b>Петербург в русской литературе:</b> А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...» О. Э. Манделштам. «Петербургские строфы» А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...») Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...») Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»)	3
<b>Родные просторы</b>	<b>Степь раздольная:</b> «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня) П. А. Вяземский. «Степь» И. З. Суриков. «В степи» А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент)	2
<b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b>		1
<b>Резерв на вариативную часть программы</b>		3
<b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>		<b>9</b>
<b>Праздники русского мира</b>	<b>Августовские Спасы:</b> К. Д. Бальмонт. «Первый спас» Б. А. Ахмадулина. «Ночь упаданья яблок» Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...» Е. И. Носов. «Яблочный спас»	4
<b>Тепло родного дома</b>	<b>Родительский дом:</b> А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы) В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»)	4
<b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b>		1
<b>Резерв на вариативную часть программы</b>		2
<b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>		<b>9</b>
<b>Не до ордена – была бы Родина</b>	<b>Великая Отечественная война:</b> Н. П. Майоров. «Мы»	2

	М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!...» Ю. М. Нагибин. «Ваганов» Е. И. Носов. «Переправа»	
<b>Загадки русской души</b>	<i>Судьбы русских эмигрантов:</i> Б. К. Зайцев. «Лёгкое время» А. Т. Аверченко. «Русское искусство»	3
<b>О ваших ровесниках</b>	<i>Прощание с детством:</i> Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент)	2
<b>Лишь слову жизнь дана</b>	<i>«Припадаю к великой реке...»:</i> И. А. Бродский. «Мой народ» С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..»	1
<b>Проверочная работа по итогам изучения раздела</b>		1
<b>Резерв на вариативную часть программы</b>		2

### Календарно – тематическое планирование

<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	5-9	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники, ученическое самоуправление
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	5-9	В течение года	Учителя-предметники

<b>Сентябрь</b>			
<b>Включить модуль в тему урока</b>	<b>Класс</b>	<b>Число</b>	<b>Ответственные/предметы</b>
День знаний	5-9	1	Учителя-предметники
Международный день распространения грамотности	5-9	8	Учителя русского языка и литературы, родного языка и родной литературы
<b>Октябрь</b>			
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	5-9	25	Учителя русского языка и литературы, родного языка и родной литературы
<b>Ноябрь</b>			
День народного единства	5-9	4	Учителя русского языка и литературы, родного языка и родной литературы, истории, обществознания
Международный день толерантности	5-9	16	Учителя-предметники
День матери в России	5-9	26	Учителя-предметники
<b>Декабрь</b>			
День добровольца (волонтера)	5-9	5	Учителя обществознания
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	5-9	10	Учителя русского языка и литературы, родного языка и родной литературы
<b>Январь</b>			
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27	Учителя истории, русского языка и литературы

(1944 год)			
<b>Февраль</b>			
День российской науки	5-9	8	Учителя-предметники
Международный день родного языка	5-9	21	Учителя русского языка и литературы, родного языка и родной литературы
День защитника Отечества	5-9	23	Учителя-предметники
<b>Март</b>			
Международный женский день	5-9	8	Учителя-предметники
<b>Апрель</b>			
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	12	Учителя физики и астрономии, русского языка и литературы
<b>Май</b>			
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	5-9	9	Учителя истории, русского языка и литературы
Международный день семьи	5-9	15	Учителя-предметники
День славянской письменности и культуры	5-9	24	Учителя русского языка и литературы, родного языка и родной литературы

**7 класс**

№ пп	Тема урока	Дата план	Дата факт
<b>Раздел 1. Россия - Родина моя</b> <b>Преданья старины глубокой</b>			
1/1	Русские народные песни: исторические и лирические. «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветрыбуйные...»	Сент.	
2/2	Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).	Сент.	
3/3	И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...»А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»	Сент.	
<b>Города земли русской</b>			
4/4	Сибирский край В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).	Сент.	
5/5	Сибирский край В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).	Окт.	
6/6	А. И. Солженицын. «Колокол Углича».	Окт.	
<b>Родные просторы</b>			
7/7	Русское поле И. С. Никитин. «Поле».	Окт.	

<b>8/8</b>	И. А. Гофф. «Русское поле».	<b>Окт.</b>	
<b>9/9</b>	Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).	<b>Ноябрь</b>	
<b>10/10</b>	Сочинение –описание «Русское поле»	<b>Ноябрь</b>	
<b>11/11</b>	Написание сочинения.	<b>Ноябрь</b>	
<b>12/12</b>	Проверочная работа	<b>Декабрь</b>	
<b>Раздел 2. Русские традиции</b>			
<b>Праздники русского мира</b>			
<b>1/13</b>	Пасха	<b>Декабрь</b>	
<b>2/14</b>	К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве».	<b>Декабрь</b>	
<b>3/15</b>	А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху».	<b>Декабрь</b>	
<b>4/16</b>	А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).	<b>Январь</b>	
<b>5/17</b>	А. П. Чехов. «Казак».	<b>Январь</b>	
<b>Тепло родного дома. Русские мастера</b>			
<b>6/18</b>	С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент).	<b>Январь</b>	

<b>7/19</b>	Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент). В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».	<b>Февраль</b>	
<b>8/20</b>	Проверочная работа	<b>Февраль</b>	
<b>Раздел 3. Русский характер – русская душа Не до ордена – была бы Родина</b>			
<b>1/21</b>	На Первой мировой войне С. М. Городецкий. «Воздушный витязь». Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец».	<b>Февраль</b>	
<b>2/22</b>	Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».	<b>Февраль</b>	
<b>3/23</b>	М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».	<b>Март</b>	
<b>Загадки души русской</b>			
<b>4/24</b>	Долюшка женская <b>Ф. И. Тютчев.</b> «Русской женщине».	<b>Март</b>	
<b>5/25</b>	<b>Н. А. Некрасов.</b> «Внимая ужасам войны...» <b>Ю. В. Друнина.</b> «И откуда вдруг берутся силы...»	<b>Март</b>	

<b>6/26</b>	<b>Ф. А. Абрамов.</b> «Золотые руки». <b>В. М. Тушнова.</b> «Вот говорят: Россия...»	<b>Апрель</b>	
<b>О ваших ровесниках</b>			
<b>7/27</b>	Взрослые детские проблемы <b>А. С. Игнатова.</b> «Джинн Сева».	<b>Апрель</b>	
<b>8/28</b>	<b>Н. Н. Назаркин.</b> «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).	<b>Апрель</b>	
<b>Лишь слову жизнь дана</b>			
<b>9/29</b>	Такого языка на свете не бывало <b>Вс. Рождественский.</b> «В родной поэзии совсем не старовер...»	<b>Апрель</b>	
<b>10/30</b>	Вн. чт. Любимые стихи.	<b>Май</b>	
<b>11/31</b>	Вн. чт. Любимые стихи.	<b>Май</b>	
<b>12/32</b>	Сочинение – рассуждение «Бессмертие народа в его языке».	<b>Май</b>	
<b>13/33</b>	Написание сочинения.	<b>Май</b>	
<b>14/34</b>	Проверочная работа	<b>Май</b>	

### 9 класс

№ пп	Тема урока	Дата план	Дата факт
<b>Раздел 1. Россия - Родина моя</b>			



<b>1/1</b>	Русская народная песня «Как не две тученьки, не две грозныя...»		
<b>2/2</b>	В.А. Жуковский «Певец во стане русских воинов»		
<b>3/3</b>	А.С. Пушкин «Полководец», «Бородинская годовщина»		
<b>4/4</b>	М.И. Цветаева «Генералы двенадцатого года»		
<b>5/5</b>	А.С. Пушкин «Город пышный, город бедный»		
<b>6/6</b>	О.Э. Мандельштам «Петербургские строфы». А.А. Ахматова «Стихи о Петербурге»		
<b>7/7</b>	Д.С. Самойлов «Над Невой»		
<b>8/8</b>	Л.В. Успенский «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики – сударики»)		
<b>9/9</b>	П.А. Вяземский «Степь»		
<b>10/10</b>	И.З. Суриков «В степи»		
<b>11/11</b>	А.П. Чехов «Степь»		
<b>12/12</b>	Проверочная работа		
<b>Раздел 2. Русские традиции</b>			
<b>1/13</b>	К.Д. Бальмонт «Первый спас»		
<b>2/14</b>	Б.А. Ахмадулина «Ночь упаданья яблок»		
<b>3/15</b>	Е.А. Евтушенко «Само упало яблоко с небес...»		
<b>4/16</b>	Е.И. Носов «Яблочный спас»		
<b>5/17</b>	А.П. Платонов «На заре туманной юности» (главы)		

<b>6/18</b>	А.П. Платонов «На заре туманной юности» (главы)		
<b>7/19</b>	В.П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»)		
<b>8/20</b>	Проверочная работа		
<b>Раздел 3. Русский характер – русская душа</b>			
<b>1/21</b>	Н.П. Майоров «Мы»		
<b>2/22</b>	М.В. Кульчицкий «Мечтатель, фантазёр, лентяй- завистник!»		
<b>3/23</b>	Ю.М. Нигибин «Ваганов»		
<b>4/24</b>	Е.И. Носов «Переправа»		
<b>5/25</b>	Б.К. Зайцев «Лёгкое бремя»		
<b>6/26</b>	Б.К. Зайцев «Лёгкое бремя»		
<b>7/27</b>	А.Т. Аверченко «Русское искусство»		
<b>8/28</b>	А.Т. Аверченко «Русское искусство»		
<b>9/29</b>	Ю.И. Коваль «От красных ворот» (фрагменты)		
<b>10/30</b>	Ю.И. Коваль «От красных ворот» (фрагменты)		
<b>11/31</b>	И.А. Бродский «Мой народ»		
<b>12/32</b>	С.А. Каргашин «Я – русский! Спасибо, Господи!»		
<b>13/33</b>	Р.Р. Сочинение- отзыв на прочитанное произведение		

<b>14/34</b>	Проверочная работа		
--------------	--------------------	--	--