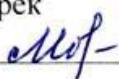



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Русский Турек
Уржумского района Кировской области

<p>«Рассмотрено» на заседании педсовета Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР МКОУ СОШ с. Русский Турек  Морозова Н. П.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ СОШ с. Русский Турек Уржумского района Кировской области  Попова Л. В. Приказ № _____ ОД от «31» августа 2023 г.</p> 
---	--	---

Рабочая программа
элективного курса
по географии
«Решение географических задач»
9 класс
2023-2024 учебный год

Учитель географии
Шумихина Ирина Ивановна,
кв. категория – соответствие занимаемой должности

Село Русский Турек
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Решение географических задач» разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г., Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями), основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ села Русский Турек.

Объем программы – 34 часа (1 час в неделю).

Целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Задачи изучения данного элективного курса:

- формирование систематических и прочных знаний по предмету;
- отработать практические навыки и умения решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала;
- закрепить основные правила оформления разных типов заданий;
- повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;
- закрепить умения анализировать природные, экономические и социальные явления;
- расширение кругозора и общей подготовки, через включение теоретических знаний в практическую деятельность.

Предлагаемый курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «География России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Формы организации учебного процесса: лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы.

Используемые технологии, методы и формы работы:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- ролевой метод.

Критерии оценивания различных форм работы обучающихся на элективном курсе. Элективный курс предполагает тематический контроль по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы. Формы контроля: тесты, сравнительные таблицы, практические работы, работа с картами, решение КИМов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Введение (1 час).

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Источники географической информации (3 часа). Изучение географической информации, с учетом планетарных особенностей Земли. Картография. Масштаб. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сеть, географические координаты. Решение различных видов задач. Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства.

Природа Земли и человек (5 часов). Земля как планета. Литосфера. Состав, строение, изменения. Гидросфера, ее состав и строение. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Географическая оболочка Земли. Свойства ГО. Решение различных видов задач, анализ тематических карт.

Материки, океаны, народы и страны (6 часов). Материки и страны. Основные черты природы Африки. Австралии. Северной и Южной Америки. Антарктиды. Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы. Политическая карта мира.

Природопользование и геоэкология (1 час). Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

География России (15 часов). Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Часовые пояса РФ и мира. Решение задач на определение часового пояса. Природа России. Рельеф России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Типы климатов России. Климат и человек. Внутренние воды России. Водные ресурсы. Население России. Демографическая ситуация в РФ. Определение численности населения по картам, по статистическим данным, по схемам, диаграммам. Миграции и их направление. Урбанизация и сельское население – расчет численности по статистическим данным. Хозяйство России. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Металлургия. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Машиностроение. Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс (АПК). Непроизводственная сфера. Классификация услуг. Коммуникационная система. Наука. Жилищное и рекреационное хозяйство. Транспорт. Экономическое районирование России. Европейская Россия. Азиатская Россия. Определение по краткому описанию субъектов РФ. Определение по краткому описанию городов РФ. Определение экономического развития района по картам и данным статистики с учетом изменения добычи полезных ископаемых. Определение экономического развития района по картам и данным статистики. Выявление причин загрязнения.

Итоговое тестирование (3 часа).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	часы	Дата	Формы и методы контроля
1	Введение.	1		
2	Источники географической информации. Стороны горизонта, условные знаки, азимут. Масштаб. Градусная сеть.	1		Определения расположения точки по заданным координатам. Решение задач на нахождение расстояния по широте и долготе. КИМ (19-25 вопросы)
3	Географические координаты.	1		Решение задач на заданную тему.
4	Представления о Земле. Географические открытия. Современные научные исследования.	1		Тестирование.
5	Природа Земли и человек. Земля как планета. Земная кора. Геохронологическая таблица. Рельеф Земли.	1		Решение задач на определение вида полезных ископаемых. КИМ (19-25 вопросы). Описание рельефа и его образования по предложенному плану. Определение профиля рельефа.
6	Гидросфера. Рекорды природы Земли (Мирового океана. Моря, заливы, проливы, самое соленое, самое пресное...)	1		Определите течения. Определите объект КИМ (1-20 вопросы)
7	Зависимость климата от географической широты. Атмосфера. Циклон. Антициклон. Влажность воздуха. Типы климата. Муссоны, Бризы. Климатические рекорды.	1		Решение задач на определение типа погоды в указанной точке. Определение влажности воздуха. Определи объект по высоте Солнца. КИМ (1-20, 25 вопросы).
8	Биосфера. Географическая оболочка.	1		Определение свойств географической

	Природные зоны Земли.			оболочки. Решение задач на заданную тему КИМ (26-30 вопросы)
9	Природа Земли и человек.	1		Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом.
10	Материки, океаны, народы и страны. Основные черты природы Африки. Австралии.	1		Решение задач на заданную тему.
11	Основные черты природы Северной и Южной Америки	1		Решение задач на заданную тему.
12	Полярные области Земли	1		Решение задач на заданную тему.
13	Основные черты природы Евразии	1		Решение задач на заданную тему.
14	Население Земли Плотность населения. Доля городского и сельского населения. Воспроизводство населения.	1		Решение задач на определение плотности населения, доли городского и сельского населения, нахождение естественного прироста, рождаемости, смертности. КИМ – демоверсия. Решение задач на КИМ (26-30 вопросы)
15	Политическая карта мира. «Умники и умницы» - игра.	1		Угадай страну по описанию. КИМ (26-30 вопросы)
16	Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу.	1		«Интересное в природе. Материк-растение. Материк-животное».
17	География России. Граница России. Береговая изрезанность России.	1		КИМ. Проверка номенклатуры. Определите объект России. Книга рекордов Гиннеса России. Азбука России
18	Часовые пояса России.	1		Решение задач на определение времени.
19	Природа России. Полезные ископаемые России.	1		Определение по схеме вида полезного ископаемого.
20	Население России. Демографическая ситуация в России.	1		Определение численности населения по картам, по статистическим данным, по схемам, диаграммам. КИМ
21	Миграция. Урбанизация. Рынок труда в России.	1		Определение численности городского и сельского населения, выявление причин различия. Расчет уровня безработицы.
22	Города – миллионеры. Угадай город. Игра.	1		КИМ – 2016 по вариантам, у каждого свой вариант. Определение по краткому описанию крупных городов РФ
23	Хозяйство России. ТЭК.	1		Заполнение таблицы: город - электростанция КИМ – 2017 по вариантам, у каждого свой вариант
24	Металлургия России. Заводы полного цикла. Машиностроение России.	1		Укажи факторы размещения. Определи завод по географической схеме. Составь таблицу соответствия: город-завод.
25	География России. Хозяйство России. Тренировочный тест.	1		Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом.
26	Химическая промышленность. Лесная промышленность. Сельское хозяйство. АПК.	1		Укажи факторы размещения. КИМ по вариантам, у каждого свой вариант.
27	Непроизводственная сфера. Сфера услуг. Транспорт. Россия на карте мира.	1		Решение задач на заданную тему. Составление схем экспорта/импорта, торговых партнеров России.
28	Важнейшие МОК России и их география.	1		Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом.
29	Экономическое районирование. Европейская Россия.	1		Определение по краткому описанию субъектов РФ. Определение экономического развития района по картам и данным статистики.
30	Экономическое районирование. Азиатская Россия.	1		Определение по краткому описанию субъектов РФ. Определение

				экономического развития района по картам и данным статистики.
31	Экономическое районирование.	1		Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.
32	Итоговое тестирование.	1		Работа по КИМам
33	Итоговое тестирование.	1		Работа по КИМам
34	Итоговое тестирование.	1		Работа по КИМам

Требования к уровню подготовки учащихся. В результате изучения курса выпускник 9 класса должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- необходимые навыки по особенностям заполнения бланков тестов ГИА;

уметь:

- выявлять причинно-следственные связи;
- выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять комплексную географическую характеристику разных территорий;
- решать практические задачи разной степени сложности;
- сравнивать различные явления, территории и делать выводы;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- оптимально распределять время во время выполнения экзаменационной работы;

называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли промышленности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Учебники

1. Атласы по географии 6 класс – 10 класс, Москва, Дрофа 2015 г
2. Баранов В.В. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в новой форме. География. 2015. Учебное пособие / Баранов В.В.- М.: Интеллект-Центр, 2015. - 112 с. (электронная версия).
3. Герасимова Т.П. и др. Начальный курс географии, Дрофа, 2014 г.
4. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2017 году государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по ГЕОГРАФИИ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования подготовлен Федеральным государственным бюджетным научным

учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ» © 2013
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ.

5. Дронов В. П. География России. Природа. Население. Хозяйство. 9 кл. / В. П. Дронов, И. И. Барина, В. Я. Ром, А.А. Лобжанидзе - М.: Дрофа, 2007.
6. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2013.
7. Пятунин Б. Б. Новые контрольные и проверочные работы по географии: 6-10 кл. - М.: Дрофа, 2005.

Оборудование

- Компьютер.
- Принтер.
- Настенные карты и таблицы.
- Проектор.