

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кировской области
Администрация Уржумского муниципального района
МКОУ СОШ села Русский Турек Уржумского района

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании педсовета	Зам. директора по УР	Директор школы
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.	 Морозова Н. Ф. Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.	 Попова Л. В. Приказ № 46 ОД от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа по предмету
«Основы проектирования» для 8 класса
на 2024 – 2025 учебный год
(базовый уровень)

Русский Турек
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «основы проектирования» для 8 класса (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ с. Русский Турек Уржумского района Кировской области.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы (5-9 классы), разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2006.
- Г.Б.Голуб, Е.А.Перельгина. Основы проектной деятельности: Рабочая тетрадь для 5-7 класса/Под ред. Проф. Е.Я.Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2006. -80с.
- Г.Б.Голуб, Е.А.Перельгина, О.В.Черакова Основы проектной деятельности Коммуникативный практикум 5-9 классы под редакцией Проф. Е.Я.Когана, Издательский дом «Федоров»

В соответствии с Учебным планом школы на изучение предмета основы проектирования в 8 классе отводится по 0,5 часу в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы проектирования» в 8 класса

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и

- профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
 - 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
 - 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
 - 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
 - 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметные результаты изучения предметной области "Основы проектирования" должны отражать:

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий **промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;**
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Планируемые результаты обучения определяются по каждому модулю на основе конкретизации сложных умений, необходимых для работы над проектом. Поскольку основная часть работы в рамках курса основывается на работе малых групп, контроль за достижением планируемых результатов осуществляется непосредственно при выполнении заданий: в процессе презентаций, представления учащимися результатов групповой работы.

Рабочая программа предмета «Основы проектирования» связана с целевыми ориентирами рабочей программы воспитания МКОУ СОШ с. Русский Турек

Содержание учебного предмета «Основы проектирования» 8 класс

Тема раздела, Количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы. Основные виды деятельности учащихся
Модуль «От проблемы к цели»	
Описание ситуации. Постановка проблемы (6 часов)	<p><i>Распознавание и анализ проблемы.</i> Преобразования реальности в желаемое (идеальное) состояние. Осознание нужд, потребностей, желаний, проблем. Проблема как противоречие между желаемым будущим и реальным настоящим. Сужение проблемы. Причинно-следственные связи. Последствия существования проблемы.</p> <p><i>Практическая деятельность учащихся:</i> формулирование проблемы и противоречия, лежащего в её основе (проблемная ситуация задана учителем или предложена учениками). Анализ проблемы с различных углов и точек зрения. Сужение проблемы, выявление причин возникновения проблемы, выделение проблем.</p>
От проблемы к цели (5 часов)	<p><i>Прогрессивные преобразования.</i> Цель как прогнозируемый результат. Требования к её формулировке: измеряемость, конкретность, достижимость, прозрачность, реалистичность. Понятие результата.</p> <p><i>Практическая деятельность:</i> трансформация проблемы в цели. Формулировка цели и определение способов проверки её достижения.</p>
Планирование деятельности (7 часов)	<p><i>Планирование деятельности.</i> Постановка задач, адекватных цели. Планирование деятельности. Риски: распознавание, оценка, предотвращение.</p> <p><i>Практическая деятельность:</i> работа в группе по планированию действий в соответствии с поставленными задачами.</p>

Календарно- тематическое планирование 10 класс

№ урока в теме/году	Тема раздела/урока	Дата	
		План	Факт
Модуль «От проблемы к цели»			
Описание ситуации. Постановка проблемы (6 часов)			
1	От проблемы к цели	январь	
2	Описание ситуации. Определение признаков ситуации	январь	
3	Практическая работа «Признаки желаемой и реальной ситуации»	январь	
4	Формулировка проблемы	февраль	
5	Анализ проблемы	февраль	
6	Практическая работа «Определение причин и последствий существования проблемы»	февраль	
От проблемы к цели (5 часов)			
7	От проблемы к цели	март	
8	Способы разрешения проблемы	март	
9	Анализ способов разрешения проблемы	март	
10	Цель. Свидетельство достижения цели	апрель	
11	Риски. Препятствия в достижении цели	апрель	
Планирование деятельности (7 часов)			
12	Планирование задач	апрель	

13	Разбитие задач на шаги	апрель	
14	Составление плана деятельности	май	
15	Планирование деятельности	май	
16	Планирование деятельности в рамках текущего проекта	май	
17	Практическая работа «Планирование деятельности в рамках текущего проекта»	май	