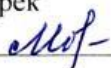




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Русский Турек
Уржумского района Кировской области

<p>«Рассмотрено» на заседании педсовета Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР МКОУ СОШ с. Русский Турек  Морозова Н. П.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ СОШ с. Русский Турек Кировской области  Долова Д. В. Приказ № 40/ОД от «31» августа 2023 г.</p> 
---	--	--

Рабочая программа
по учебному предмету ГЕОГРАФИЯ
для 5-9 класса
(базовый уровень)

Учитель географии
Шумихина Ирина Ивановна,
кв. категория – соответствие занимаемой должности

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 5-9 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ с. Русский Турек Уржумского района Кировской области.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- География. Начальный курс: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.А. Летагин; под ред. В.П. Дронова. – 3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2016.
- География. Начальный курс: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.А. Летагин; под общ. ред. В.П. Дронова. – 3-е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2016.
- География: материки, океаны, народы и страны: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович; под общ. ред. В.П. Дронова. – 3-е изд., доп. - М.: Вентана-Граф, 2016.
- География России. Природа. Население: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя; под общ. ред. В.П. Дронова. – 5-е изд., стереотип. - М.: Вентана-Граф, 2018.
- География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс: учебник / Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова – 3-е изд., стереотип. - М.: Вентана-Граф, 2020.

В соответствии с Учебным планом Школы на изучение географии отводится 272 часа – по 1 часу в 5 и 6 классе, по 2 часа в 7- 9 классах.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География».

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по географии

должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в

школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

б) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по географии должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

б) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения основного общего образования с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемого предмета география, входящей в состав предметной области «Общественно-научные предметы», должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования.

География:

1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание учебного предмета «география»

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать,

проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература».

Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.* Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление*

простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты. Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Природа Земли.

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*

Гидросфера. Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей.* Человек и атмосфера.

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт.

Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский*).

А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев*).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон,

антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства.

Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Примерные темы практических работ

1. Работа с картой «Имена на карте».
2. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.
3. Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.
4. Определение координат географических объектов по карте.
5. Определение положения объектов относительно друг друга:
6. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.
7. Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.
8. Определение азимута.
9. Ориентирование на местности.
10. Составление плана местности.
11. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.
12. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.
13. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.

14. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.
15. Описание объектов гидрографии.
16. Ведение дневника погоды.
17. Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений).
18. Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.
19. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.
20. Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.
21. Изучение природных комплексов своей местности.
22. Описание основных компонентов природы океанов Земли.
23. Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.
24. Описание основных компонентов природы материков Земли.
25. Описание природных зон Земли.
26. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.
27. Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.
28. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.
29. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.
30. Оценивание динамики изменения границ России и их значения.
31. Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.
32. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.
33. Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.
34. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.
35. Описание элементов рельефа России.
36. Построение профиля своей местности.
37. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России.
38. Описание объектов гидрографии России.
39. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланс, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.
40. Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.
41. Описание характеристики климата своего региона.
42. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.
43. Описание основных компонентов природы России.
44. Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.
45. Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.
46. Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.
47. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.
48. Определение особенностей размещения крупных народов России.

49. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.
50. Чтение и анализ половозрастных пирамид.
51. Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.
52. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.
53. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.
54. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.
55. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.
56. Описание основных компонентов природы своей местности.
57. Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.
58. Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.
59. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.
60. Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.
61. Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.
62. Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.

Календарный план воспитательной работы для обучающихся
основного общего образования
Модуль «Школьный урок»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	5-9	В течение года	учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Сентябрь			
День знаний	5-9	1	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	1	Учитель-предметник/ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3	Учителя-предметники
Международный день распространения грамотности	5-9	8	Учителя русского языка и литературы, родного языка и

			родной литературы
Октябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	4	Учитель-предметник/ОБЖ
100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	5-9	15	Учителя математики
Всемирный день математики	5-9	15	Учителя математики
Ноябрь			
День народного единства	5-9	4	Учителя предметники
Международный день толерантности	5-9	16	Учителя-предметники
День матери в России	5-9	26	Учителя-предметники
Декабрь			
Международный день инвалидов	5-9	3	Учителя-предметники
День добровольца (волонтера)	5-9	5	Учителя обществознания
День Героев Отечества	5-9	9	Учителя истории
День Конституции Российской Федерации	5-9	12	Учителя истории
Январь			
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	27	Учителя истории
Февраль			
День российской науки	5-9	8	Учителя-предметники
Международный день родного языка	5-9	21	Учителя русского языка и литературы, родного языка и родной литературы
День защитника Отечества	5-9	23	Учителя-предметники
Март			
Всемирный день иммунитета	5-9	1	Учителя физической культуры
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18	Учителя истории
Май			
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	5-9	9	Учителя истории
Международный день семьи	5-9	15	Учителя-предметники

Тематическое планирование предмета «география» 5 класс.

№ урока	Тема раздела/урока	Дата	
		План	Факт
	Введение. Географическое познание нашей планеты		
1/1	География – одна из наук о планете Земля. Практическая работа № 1 Обучение приемам работы с учебно-методическим комплектом	09	
2/2	Наблюдения – метод географической науки. Практическая работа № 2. Наблюдение за изменением длины тени гномона	09	
	Земля как планета Солнечной системы		
3/1	Земля среди других планет Солнечной системы	09	
4/2	Движение Земли по околосолнечной орбите	09	
5/3	Пояса освещенности. Суточное вращение Земли	10	
	Литосфера		
6/1	Слои «твердой Земли».	10	
7/2	Вулканы Земли	10	
8/3	Из чего состоит земная кора	10	
9/4	Практическая работа № 3 «Строение земной коры, минералы и горные породы Кировской области»	11	
10/5	Образование горных пород	11	
11/6	Строение земной коры. Землетрясения	11	
12/7	Рельеф земной поверхности	11	
13/8	Относительная высота форм рельефа	12	
14/9	Человек и литосфера	12	
15/10	Литосфера	12	
	Атмосфера		
16/1	Воздушная оболочка Земли	12	
17/2	Погода и метеорологические наблюдения	01	
18/3	Практическая работа № 4. Обработка результатов наблюдений за погодой в своей местности	01	
19/4	Человек и атмосфера	01	
	Гидросфера		
20/1	Вода на Земле	02	
21/2	Практическая работа № 5 Обозначение на контурной карте объектов гидросферы	02	
22/3	Мировой круговорот воды	02	
23/4	Мировой океан — главная часть гидросферы	02	
24/5	Воды суши. Реки	03	
25/6	Озера	03	
26/7	Человек и гидросфера	03	
	Биосфера		
27/1	Оболочка жизни	04	
28/2	Жизнь в тропическом поясе	04	
29/3	Растительный и животный мир умеренных поясов	04	
30/4	Жизнь в полярных поясах и в океане	04	
31/5	Природная среда. Охрана природы	05	
32/6	Практическая работа № 6. Описание типичных природных комплексов своей местности и оценка их изменений под влиянием хозяйственной деятельности человека	05	
33/7	Гидросфера. Биосфера (повторение)	05	

34/8	Итоговое повторение	05	
------	---------------------	----	--

Тематическое планирование предмета «география» 6 класс.

№ урока	Тема раздела/урока	Дата	
		План	Факт
	Введение. Географическое познание нашей планеты		
1/1	Начало географического познания Земли	09	
2/2	География в Средние века (Европа)	09	
3/3	География в Средние века (Азия)	09	
4/4	Великие географические открытия	09	
5/5	Географические открытия и исследования в XVI-XIX вв.	10	
6/6	Современные географические исследования	10	
	План местности		
7/1	Виды изображения поверхности Земли	10	
8/2	Ориентирование на местности	10	
9/3	Топографический план и топографическая карта.	11	
10/4	Как составляют топографические планы и карты	11	
11/5	Изображение рельефа на топографических планах и картах	11	
12/6	Виды планов и их использование	11	
	Глобус и географическая карта – модели земной поверхности		
13/1	Глобус – модель Земли	12	
14/2	Географические координаты	12	
15/3	Географические координаты	12	
16/4	Определение расстояний и высот по глобусу. Практическая работа № 1. «Определение по карте и глобусу географических координат, расстояний и направлений».	12	
17/5	Географическая карта	01	
18/6	Географические карты и навигация в жизни человека	01	
	Литосфера		
19/1	Минералы. Практическая работа № 2. «Изучение свойств горных пород и минералов».	01	
20/2	Выветривание и перемещение горных пород	02	
21/3	Рельеф земной поверхности. Горы суши.	02	
22/4	Равнины и плоскогорья суши. Практическая работа № 3. «Обозначение на контурной карте крупнейших гор и равнин, районов размещения землетрясений и вулканов».	02	
23/5	Рельеф дна Мирового океана	02	
	Атмосфера		
24/1	Как нагревается атмосферный воздух. Практическая работа № 4. «Определение среднесуточной температура воздуха на основании показаний термометра»	03	
25/2	Атмосферное давление	03	
26/3	Движение воздуха	03	
27/4	Вода в атмосфере	03	
28/5	Вода в атмосфере	04	
29/6	Климат	04	
30/7	Проверочная работа по теме. «Географическая карта. Геосферы Земли»	04	
	Гидросфера		

31/1	Воды Мирового океана	05	
32/2	Воды суши. Практическая работа № 5. «Обозначение на контурной карте крупнейших рек и озер мира».	05	
	Биосфера и почвенный покров		
33/1	Биологический круговорот. Почва	05	
	Географическая оболочка Земли		
34/1	Взаимосвязь оболочек Земли. Географическая оболочка.	05	

Тематическое планирование предмета «география» 7 класс.

№ урока	Тема раздела/урока	Дата	
		План	Факт
	Введение. Источники географической информации (2ч) .		
1/1	Введение. Страноведение.	09	
2/2	Источники географических знаний. Практическая работа №1 «Группировать карты учебника и атласа по разным признакам».	09	
	Современный облик планеты Земля (4ч).		
3/1	Происхождение материков и впадин океанов. Практическая работа №2. «Определять географическое положение материков, океанов, частей света»	09	
4/2	Географическая среда - земное окружение человеческого общества.	09	
5/3	Разнообразие природы Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Практическая работа № 3 Природные зоны своей местности	09	
6/4	Повторение и обобщение раздела «Современный облик планеты Земля»	09	
	Население Земли (4 ч).		
7/1	Расселение людей. Численность населения Земли.	09	
8/2	Особенности расселения людей. Сельское и городское население. Практическая работа № 4 Отметить на контурной карте большие города (свыше 3 млн. чел)	09	
9/3	Народы мира и разнообразие стран. Религии мира и культурно-исторические регионы.	10	
10/4	Повторение и обобщение раздела «Население Земли»	10	
	Рельеф Земли (3 ч).		
11/1	Планетарные формы рельефа.	10	
12/2	Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	10	
13/3	Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности людей	10	
	Климаты Земли (3 ч).		
14/1	Климатообразующие факторы.	10	
15/2	Климатические пояса. Практическая работа №5 «Чтение климатических карт для характеристики климата отдельных территорий и оценивание его для жизни людей».	10	
16/3	Человек и климат.	10	
	Вода на Земле (3 ч).		
17/1	Мировой океан – главная часть гидросферы.	11	
18/2	Воды суши. Закономерности их питания и режима.	11	

19/3	Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности. Практическая работа № 6 Отметить на контурной карте памятники природного Всемирного наследия ЮНЕСКО, относящиеся к водам суши.	11	
	Природные зоны (3 ч).		
20/1	Важнейшие природные зоны экваториального, субэкваториального и тропического поясов.	11	
21/2	Природные зоны субтропических поясов.	11	
22/3	Важнейшие природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов. Практическая работа № 7 Характеристика одной из зон (по выбору)	11	
	Самые крупные природные комплексы Земли - материки и океаны. 5 ч.		
23/1	Особенности природы и населения южных материков	11	
24/2	Особенности природы и населения северных материков.	11	
25/3	Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах.	12	
26/4	Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах.	12	
27/5	Повторение и обобщение раздела «Главные особенности природы Земли».	12	
	Африка 7 ч.		
28/1	Географическое положение и история исследования Африки. Практическая работа № 9. Определение географического положения материка.	12	
29/2	Особенности природы Африки.	12	
30/3	Население и политическая карта Африки.	12	
31/4	Северная Африка. Египет.	12	
32/5	Западная и Центральная Африка. Нигерия.	12	
33/6	Восточная Африка. Эфиопия	12	
34/7	Южная Африка. ЮАР.	01	
	Австралия 4ч.		
35/1	Географическое положение и история исследования Австралии.	01	
36/2	Особенности природы.	01	
37/3	Австралийский Союз (Австралия).	01	
38/4	Океания.	01	
	Южная Америка (6 ч).		
39/1	Географическое положение и история исследования Южной Америки.	01	
40/2	Особенности природы.	01	
41/3	Население и политическая карта.	02	
42/4	Внеандийский Восток. Бразилия.	02	
43/5	Аргентина. Андийский Запад. Перу. Чили. Венесуэла.	02	
44/6	Повторение и обобщение по теме «Южная Америка»	02	
	Антарктида (1 ч).		
45/1	Особенности природы Антарктиды.	02	
	Северная Америка (5 ч).		
46/1	Географическое положение и история исследования Северной Америки.	02	
47/2	Особенности природы.	02	
48/3	Страны Северной Америки. США	02	

49/4	Канада.	03	
50/5	Страны Средней Америки. Мексика.	03	
	Евразия (15 ч).		
51/1	Географическое положение. Основные черты природы Евразии.	03	
52/2	Население материка.	03	
53/3	Страны Северной Европы.	03	
54/4	Страны Западной Европа.	03	
55/5	Западная Европа. Нидерланды. Германия. Швейцария.	03	
56/6	Страны Центральной и Восточной Европы.	03	
57/7	Белоруссия. Украина.	04	
58/8	Страны Южной Европы.	04	
59/9	Страны Юго-Западной Азии. Израиль. Арабские страны. Иран.	04	
60/10	Страны Южной Азии.	04	
61/11	Страны Центральной Азии.	04	
62/12	Страны Восточной Азии. Китай.	04	
63/13	Япония.	04	
64/14	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.	05	
65/15	Контрольная работа по теме «Материки и страны»	05	
	Природа Земли и человек (3 ч).		
66/1	Природа — основа жизни людей.	05	
67/2	Изменение природы человеком.	05	
68/3	Роль географической науки в рациональном использовании природы.	05	

Тематическое планирование предмета «география» 8 класс.

№ урока	Тема раздела/урока	Дата	
		План	Факт
	Введение 1ч.		
1/1	Введение в курс «География России»	09	
	Географическое положение России 10 ч.		
2/1	Географическое положение и его виды	09	
3/2	Размеры территории и природно-географическое положение России	09	
4/3	Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России	09	
5/4	Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России	09	
6/5	Государственная территория России. Типы российских границ. Практическая работа №1. Обозначение объектов, характеризующих географическое положение России на контурной карте	09	
7/6	Сухопутные и морские границы России	09	
8/7	Различия во времени на территории России. Практическая работа № 2. Решение задач на определение поясного времени для разных пунктов России	09	
9/8	Государственное устройство и территориальное деление Российской Федерации	10	
10/9	Выявление на карте специфики административно территориального устройства России. Практическая работа № 3 Выявление на карте специфики административно-территориального устройства России.	10	

11/10	Повторение и обобщение раздела «Географическое положение России».	10	
	История заселения, освоения и исследования территории России (4 ч)		
12/1	Заселение и освоение территории России в IX–XVII вв.	10	
13/2	Заселение и хозяйственное освоение территории России в XVIII–XIX вв. Практическая работа № 4. Составление аннотации какого либо из источников географической информации об истории освоения и открытия территории России	10	
14/3	Географическое исследование территории России в XVIII–XIX вв.	10	
15/4	Территориальные изменения и географическое изучение России в XX в.	10	
	Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (7 ч)		
16/1	Геологическая история формирования территории	11	
17/2	Развитие земной коры. Основные тектонические структуры	11	
18/3	Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры. Практическая работа № 5. Выявление зависимости между тектоническим строением, расположением крупных форм рельефа и размещением месторождений полезных	11	
19/4	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Практическая работа № 6. Изучение образцов минералов, горных пород, полезных ископаемых.	11	
20/5	Зависимость рельефа от внешних геологических процессов	11	
21/6	Литосфера. Рельеф. Человек. Практическая работа №7. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своей местности. Техногенные формы рельефа.	11	
22/7	Обобщающее повторение «Рельеф и минеральные ресурсы».	11	
	Климат и агроклиматические ресурсы (6 ч)		
23/1	Условия формирования климата	12	
24/2	Движение воздушных масс	12	
25/3	Закономерности распределения тепла и влаги Практическая работа № 8 «Определение по картам годового количества осадков и испаряемости, коэффициента увлажнения для различных пунктов	12	
26/4	Климатические пояса и типы климатов. Практическая работа № 9 «Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте. Составление прогноза погоды»	12	
27/5	Климат и человек. Практическая работа №10. Выявление способов адаптации человека к климатическим условиям	12	
28/6	Контрольная работа по теме «Климат и агроклиматические ресурсы»	12	
	Внутренние воды и водные ресурсы (7ч)		
29/1	Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа	12	
30/2	Зависимость речной сети от климата	12	
31/3	Составление характеристики одной из рек России. Практическая работа № 11. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатодиаграмм.	12	
32/4	Озёра. Болота. Ледники. Подземные воды	01	
33/5	Многолетняя мерзлота	01	
34/6	Водные ресурсы. Воды и человек	01	
35/7	Повторение и обобщение темы «Внутренние воды и водные	01	

	ресурсы»		
	Почвы и почвенные ресурсы (3 ч)		
36/1	Почва как особое природное образование	01	
37/2	Главные типы почв и их размещение по территории России. Практическая работа № 12. Составление характеристики зональных типов почв.	01	
38/3	Почвенные ресурсы. Почвы и человек	01	
	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (3 ч)		
39/1	Растительный и животный мир	02	
40/2	Биологические ресурсы. Практическая работа №13. Выявление особенностей растительного и животного мира своей местности.	02	
41/3	Повторение и обобщение тем «Почвы и почвенные ресурсы», «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы»	02	
	Природные различия на территории России (11 ч)		
42/1	Природные комплексы	02	
43/2	Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс. Практическая работа №14 Оценка природных условий и ресурсов какой – либо природной зоны (по выбору).	02	
44/3	Северные безлесные природные зоны	02	
45/4	Лесные зоны. Тайга	02	
46/5	Смешанные и широколиственные леса	02	
47/6	Южные безлесные зоны: степи, полупустыни и пустыни	03	
48/7	Высотная поясность. Практическая работа №15 Составление сравнительной характеристики двух горных районов страны	03	
49/8	Моря как крупные природные комплексы	03	
50/9	Природно-хозяйственное значение российских морей	03	
51/10	Особо охраняемые природные территории России	03	
52/11	Контрольная работа по теме «Природные различия на территории России»	03	
	Население России (10 ч)		
53/1	Численность и воспроизводство населения России. Практическая работа №16. Определение по статистическим материалам и сравнение показателей прироста населения	03	
54/2	Половой и возрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни	04	
55/3	Этнический и языковой состав населения России. Практическая работа №17. Определение по картам и статистическим материалам крупных народов и особенностей их размещения	04	
56/4	Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий	04	
57/5	Особенности урбанизации в России. Городское население. Практическая работа №18. Определение по статистическим материалам и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны.	04	
58/6	Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения	04	
59/7	Миграции населения в России	04	
60/8	Размещение населения России	04	
61/9	Занятость населения. Человеческий капитал. Практическая работа №19. Определение по статистическим материалам тенденций изменения доли занятых в сферах современного хозяйства.	04	
62/10	Повторение и обобщение раздела «Население России»	05	

	Природный фактор в развитии России 4 ч.		
63/1	Влияние природы на развитие общества.	05	
64/4	Природные ресурсы	05	
65/3	Природно-ресурсный потенциал России. Практическая работа №20 Выявление характера использования природных ресурсов своей местности	05	
66/4	Повторение и обобщение раздела «Природный фактор в развитии России»	05	
67	Итоговая контрольная работа по курсу «География России».	05	
68	Повторение и обобщение материала всего курса	05	

Тематическое планирование предмета «география» 9 класс.

№ урока	Тема раздела/урока	Дата	
		План	Факт
	Хозяйство России		
	Общая характеристика хозяйства России		
1/1	Введение	09	
2/2	Отраслевая структура хозяйства	09	
3/3	Территориальная структура хозяйства	09	
4/4	Особенности формирования хозяйства России	09	
	География отраслей и межотраслевых комплексов		
	Топливо-энергетический комплекс		
5/1	Состав и значение топливно-энергетического комплекса	09	
6/2	Топливная промышленность. Практическая работа №1. Характеристика одного из районов добычи угля (нефти, газа) с использованием карт атласа, учебника, статистических материалов. Сравнение между собой крупных угольных бассейнов и нефтяных баз России	09	
7/3	Электроэнергетика.	09	
	Машиностроительный комплекс		
8/1	Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий. Практическая работа № 2. Определение по картам закономерностей размещения отраслей наукоемкого, трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения	09	
9/2	Оборонно-промышленный комплекс	10	
	Металлургический комплекс		
10/1	Состав и значение металлургического комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий	10	
11/2	Черная металлургия	10	
12/3	Цветная металлургия. Практическая работа № 3. Составление характеристики одной из металлургических баз России по картам и статистическим материалам. Определение главных факторов размещения металлургии меди и алюминия	10	
	Химико-лесной комплекс		
13/1	Химико- лесной комплекс. Химическая промышленность. Практическая работа № 4. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и стат. материалам.	10	
14/2	Лесная промышленность	10	
15/3	География химико-лесного комплекса	10	
	Агропромышленный комплекс		

16/1	Состав и значение агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство.	10	
17/2	География растениеводства и животноводства. Практическая работа № 5. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства	11	
18/3	Пищевая и лёгкая промышленность. Практическая работа № 6. Определение эффективности размещения отраслей пищевой промышленности	11	
	Инфраструктурный комплекс		
19/1	Состав и значение инфраструктурного комплекса. Виды транспорта	11	
20/2	Сухопутный транспорт.	11	
21/3	Водный и другие виды транспорта	11	
22/4	Связь.	11	
23/5	Отрасли социальной инфраструктуры	11	
	Экологический потенциал России		
24/1	Экологическая ситуация в России	12	
25/2	Контрольная работа № 1. «Хозяйство России»	12	
	Природно-хозяйственные регионы России		
	Районирование России		
26/1	Принципы выделения регионов на территории страны	12	
	Европейская часть России (Западный макрорегион)		
27/1	Общая характеристика европейской части России	12	
	Центральная Россия		
28/1	Географическое положение и основные черты природы Центральной России	12	
29/2	Население Центральной России	12	
30/3	Хозяйство Центральной России. Практическая работа №7. Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России	12	
	Европейский Север		
31/1	Географическое положение и природа Европейского Севера	12	
32/2	Население Европейского Севера	12	
33/3	Хозяйство Европейского Севера. Практическая работа № 8. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района.	01	
	Северо-Западный регион		
34/1	Географическое положение и природа Северо-Западного региона	01	
35/2	Население Северо-Западного региона	01	
36/3	Хозяйство Северо-Западного региона. Практическая работа №9. Разработка проектов туристических маршрутов с целью изучения культурно-исторических и природных памятников Северо-Запад	01	
	Поволжский регион		
37/1	Состав, географическое положение и особенности природы Поволжского региона	01	
38/2	Население Поволжского региона	01	
39/3	Хозяйство Поволжского региона. Практическая работа №10. Определение факторов развития и сравнение специализации пищевой промышленности Поволжья	01	
	Европейский Юг		
40/1	Состав, географическое положение и особенности природы	02	

	Европейского Юга		
41/2	Население Европейского Юга	02	
42/3	Хозяйство Европейского Юга. Практическая работа №11. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе	02	
	Уральский регион		
43/1	Состав, географическое положение и особенности природы Уральского региона	02	
44/2	Население Уральского региона	02	
45/3	Хозяйство Уральского региона. Практическая работа №12. Составление характеристики одного из промышленных узлов Урала на основе нескольких источников информации	02	
	Азиатская часть России (Восточный макрорегион)		
46/1	Общая характеристика азиатской части России	02	
	Сибирь		
47/1	Общие черты природы Сибири	02	
48/2	Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири. Практическая работа №13. Изучение проблем коренного населения Сибири на основе дополнительных источников географической информации и материалов в СМИ	03	
	Западная Сибирь		
49/1	Состав, географическое положение и особенности природы Западной Сибири	03	
50/2	Население Западной Сибири	03	
51/3	Хозяйство Западной Сибири. Практическая работа №14. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека	03	
	Восточная Сибирь		
52/1	Состав, географическое положение и особенности природы Восточной Сибири	03	
53/2	Население Восточной Сибири	03	
54/3	Хозяйство Восточной Сибири. Практическая работа №15. Составление характеристики одного из ТПК Восточной Сибири	03	
	Дальний Восток		
55/1	Состав, географическое положение и особенности природы Дальнего Востока	04	
56/2	Хозяйственное освоение и население Дальнего Востока	04	
57/3	Хозяйство Дальнего Востока. Практическая работа №16. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока	04	
58/4	Контрольная работа №2. Природно-хозяйственные регионы России	04	
	Россия в современном мире		
59/1	Место России в мире. Практическая работа №17. Определение основных статей экспорта и импорта России, основных внешнеэкономических партнеров России по картам и статистическим материалам	04	
	География Кировской области		
60/1	Экономико-географическое положение Кировской области. Общая характеристика хозяйства Кировской области	04	
61/2	Межотраслевые комплексы Кировской области	04	
62/3	Машиностроительный комплекс Кировской области	04	

63/4	Топливо-энергетический комплекс Кировской области	05	
64/5	Комплексы по производству конструкционных материалов и химических веществ	05	
65/6	Строительный комплекс	05	
66/7	Агропромышленный комплекс	05	
67/8	Инфраструктурный комплекс (сфера услуг)	05	
68/9	Внешние экономические связи Кировской области	05	

Учебно-методическое обеспечение

- 1.«География. Начальный курс» 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. А. А. Летагин. Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2016 г.
 - 2.«География. Дневник географа-следопыта» Рабочая тетрадь к учебнику А.А. Летагина «География. Начальный курс». А.А. Летагин. Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2016 г.
 - 3.Атлас начальный курс географии 5 класс к учебнику Летагина. Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2016 г.
 4. География. Начальный курс .6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций./ Летагин А.А; под общей редакцией В.П.Дронова -М.: Вентана-Граф, 2016 г.
 5. Атлас начальный курс географии 6 класс к учебнику Летагина. Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2016 г.
 6. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. И.В. Душина, А. А. Летагин. Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2016 г.
 7. География России. Природа. Население 8 класс Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. Москва, издательский центр «Вентана-Граф»,2018 г.
 8. География России. Хозяйство. Регионы.9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Е.А. Таможня, С.Г Толкунова. Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2019 г.
- Душина И.В. Пути обновления методического мастерства учителя географии в период модернизации образования / И.В. Душина, Е.А. Таможня // География в shk. - 2010. - № 3. - С. 34-38. Деятельность учителя географии. Пед. опыт (схемы).
- Душина И.В. К вопросу об усилении практической направленности школьной географии / И.В. Душина, А.А. Летагин, Е.А. Беловолова // География в shk. - 2009. - № 1. - С. 41-47. 3.
- Лобжанидзе А.А. Формирование гражданской идентичности - как требование нового федерального образовательного стандарта и результат географического образования / А.А. Лобжанидзе // География в shk. - 2010. - № 2. - С. 41-44.
- Новенко Д.В. Цифровые образовательные ресурсы для обучения географии в соответствии с образовательными стандартами нового поколения / Д.В. Новенко // География в shk. - 2010. - № 3. - С. 39-41.
- И.А. Ерофеев. Великие географы и путешественники России 15-18 в. М: Школа-Пресс, 1993
- С.Т. Исмаилова, Энциклопедия для детей. География. М: Аванта, 1994
- В.А. Маркин. Я познаю мир. География. М: АСТ, 1998
- Образовательные диски.
1. Мультимедиа учебник «География. Начальный курс».
 2. Мультимедиа учебник «География. Наш дом-Земля. Материки, океаны, народы и страны».

- География. Программа: 5 – 9 классы: ФГОС: Алгоритм успеха // Авт.-сост. А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2012. – 325 с.
- Таможняя Е.А. География: 9 класс: приложение к учебнику Е.А. Таможней, С.Г. Толкуновой «География России. Хозяйство. Регионы» для учащихся общеобразовательных организаций / Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова. – М.: Вентана-Граф, 2019. 32 с.
- География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс: атлас / Е.А. Таможняя. – М.: Вентана-Граф, 2016. 56 с.
- География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс: контурные карты с заданиями / Е.А. Таможняя. – М.: Вентана-Граф, 2017. 24 с.
- Таможняя Е.А. География: 9 класс: рабочая тетрадь №1 к учебнику Е.А. Таможней, С.Г. Толкуновой «География России. Хозяйство. Регионы» для учащихся общеобразовательных организаций / Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова. – М.: Вентана-Граф, 2017. 80 с.
- Таможняя Е.А. География: 9 класс: рабочая тетрадь №2 к учебнику Е.А. Таможней, С.Г. Толкуновой «География России. Хозяйство. Регионы» для учащихся общеобразовательных организаций / Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова. – М.: Вентана-Граф, 2017. 96 с.
- Инструмент по отслеживанию результатов работы
Амбарцумова Э.М., Дюкова С.Е. География. ГИА-2017. 9 класс. – М.: Астрель, 2017.
- Амбарцумова Э.М., Татур А.О. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 9 класс. – М.: Интеллект-центр, 2015.
- Барабанов В.В. ГИА. 9 класс. ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2019.
- Барабанов В.В. Контрольные работы (тесты). 9 класс. – М.: Интеллект-центр, 2015.
- Крылова О.В. Сборник тестовых заданий для подготовки к итоговой аттестации по географии за курс основной школы – М.: Новый учебник, 2012.
- Чичерина О.В., Моргунова Ю.А. ЕГЭ: 9 класс: Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2016.
- Элькин Г.Н. Тесты. 8 – 9 классы. – СПб.: Паритет, 2015.
- Таможняя Е.А. География России. Хозяйство. Регионы: 9 класс: методическое пособие / Е.А. Таможняя, Е.А. Беловолова. – М.: Вентана-Граф, 2016. 136 с.
- Дидактические материалы по географии России: 8-9 кл.: Кн. для учителя / И.И. Барина, В.П. Дронов, В.Б.Пятунин. – М.: Просвещение, 2016.
- Игнатъева Г.А., Фролова Н.В. Практические работы: 8 – 9 кл. – М.: Просвещение, 2016.
- Курашева Е.М. География России в схемах и таблицах. – М.: Экзамен, 2014.
- Лисенкова Г.Я. Разноуровневые практические работы: 9 кл. – М.: Просвещение. 2017.
- Петрова Н.Н. Настольная книга учителя географии. 6 – 11 кл. – М.: Эксмо, 2013.
- Арефьев И.П. Экономика России в опорных схемах и таблицах. – М.: НЦ ЭНАС, 2015.
- Замятин Д.Н. Пространства России (хрестоматия). – М.: МИРОС, 2014.
- Москвин А.Г. Экология водоёмов России. – М.: Школа-Пресс, 2012.
- Пятунин В.Б., Симагин Ю.А. География России 8 – 9 класс. Гимназия на дому. – М.: Дрофа, 2016.
- Шинкарчук С.А. Доклады, рефераты, сообщения (8, 9 классы). – СПб.: Литера, 2017.
- Электронные издания
География России. Серия: Классика энциклопедий. Директ Медиа Пабблишинг, 2011. Диск.
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки географии. 8 класс. Диск.
- Интернет-ресурсы
geo1september.ru/
www.abratsev.narod.ru/hydrosphere/hydrosphere.html
www.astromet.narod.ru/clouds/atlas.htm
www.cfo-info.com/

www.cia.gov/librari/publications/the-world-factbook/index.html/
www.egornature.by.ru
www.geo.ru
www.geography.about.com
www.gks.ru/
www.google.com
www.krugosvet.ru
www.mchs.gov.ru/
www.mineral.ru/
www.nationalgeographic.ru
www.nature.com
www.nauka.ru/
www.ndce.ru
www.ocean.ru
www.pfo.ru/
www.pogoda.ru
www.rgo.ru/
www.sci.aha.ru/
www.sibfo.ru/
www.students.russianplanet.ru/geography/atmosphere/06.htm
www.szfo.ru/
www.ufo.gof.ru/
www.ufomistery.com
www.uralfo.ru/
www.uznay-prezidenta.ru/
www.videodive.ru/scl/ocean.shtml
www.vitiaz.ru
www.vokrugsveta.ru/