

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Русский Турек  
Уржумского района Кировской области

Утверждаю:

Директор МКОУ СОШ  
села Русский Турек

  
/Л.В.Попова/

« 14 » *Июль* 2021 г.

**Программа**  
**профессиональной ориентации обучающихся**  
**на 2021-2025 годы**

**«Шаг в будущее»**

с. Русский Турек  
2021

## 1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа профессиональной ориентации обучающихся МКОУ СОШ с. Русский Турек Уржумского района Кировской области на 2021-2025 годы «Шаг в будущее»
Основания для разработки программы	1. Демографическое развитие Уржумского района Кировской области на 2. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования.
Заказчик – координатор Программы	МКУ «Управление образования администрации Уржумского муниципального района»
Разработчики программы	МКОУ СОШ с. Русский Турек Уржумского района Кировской области
Основные исполнители программы	Управление образования, управление сельского хозяйства, Уржумская ЦРБ, организации профессионального образования, ОО
Сроки выполнения и этапы реализации Программы	2021 - 2025 гг. 1. Подготовительный (организационная деятельность; анализ ситуации, организация работы проектной группы по разработке программы). 2. Основной (реализация ведущих направлений Программы). 3. Заключительный (подведение итогов и анализ результатов).
Цель программы	Формирование у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору будущей профессии и мотивации выпускников среднего и высшего профессионального образования к трудоустройству на предприятия и организации Уржумского района, через создание комплексной реально и эффективно действующей системы профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Уржумского района и профессионального сопровождения студентов СУЗов и ВУЗов
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение возможности социализации обучающихся школ в плане выбора будущей профессии;</li> <li>• обеспечение преемственности общего и профессионального образования;</li> <li>• ориентация обучающихся школ на выбор профессий, востребованных в Уржумском районе;</li> <li>• предоставление возможности обучающимся школ получать профессиональное образование по целевым договорам в ВУЗах Кировской области;</li> <li>• содействие в трудоустройстве выпускников СУЗов и ВУЗов на предприятиях и организациях Уржумского района.</li> </ul>
Объем и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование
Ожидаемые результаты реализации Программы	Повышение эффективности работы образовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на специальности, востребованные в Уржумском районе; создание условий для привлечения и трудоустройства молодых специалистов на предприятия и организации Уржумского района
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % охват образовательных организаций мероприятиями по расширению возможности социализации обучающихся школ.</li> <li>• 100 % выполнение совместных планов по обеспечению преемственности общего и профессионального образования.</li> <li>• выбор 60 % выпускников общеобразовательных школ профессии,</li> </ul>

	<p>востребованной в Уржумском районе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ежегодное заключение 10 целевых договоров с обучающимися школ на получение образования в Кировских ВУЗах.</li> <li>• трудоустройство 10 % выпускников СУЗов и ВУЗов в Уржумском районе.</li> </ul>
Система организации управления и контроля за исполнением программы	<p>Координацию хода исполнения программы осуществляет заказчик.</p> <p>Управление и контроль за исполнением программы осуществляется следующим образом: ежегодный отчёт исполнителей на заседании Координационного совета Программы (июнь), в случае необходимости вносят предложения по корректировке мероприятий программы.</p> <p>Контроль за реализацией Программы осуществляет МКУ «Управление образования администрации Уржумского муниципального района».</p>

## **2. Пояснительная записка**

Целевая Программа по профориентации «Шаг в будущее» на 2021-2025 годы (далее Программа) разработана в соответствии с Концепцией Модернизации российского образования.

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванный обеспечить решение основных задач в области самоопределения обучающихся 1-11 классов образовательных организаций, и нацелена на привлечение внимания учащихся к специальностям, востребованным в Уржумском районе.

Основная отличительная особенность и новизна программы заключается в том, что в ней большой блок мероприятий носит практическую направленность, что позволяет расширить возможность социализации обучающихся в выборе профессий.

В реализации данной программы кроме образовательных организаций задействованы партнёры: организации среднего профессионального образования, расположенные на территории Уржумского района, организации высшего профессионального образования г. Кирова, сельхозпредприятия Уржумского района, ветстанция, Уржумская ЦРБ.

**Актуальность** создания программы по профориентационной деятельности объясняется, во-первых, значимостью данного направления деятельности в системе образования; во-вторых, координацией деятельности работников образовательных организаций по повышению эффективности профориентационной работы среди обучающихся и их родителей, её конкретизацией с учётом потребностей предприятий и перспективы размещения производительных сил на территории Уржумского района; в-третьих, важностью создания взаимодействия школы с предприятиями района на основе признания значимости проблемы управления трудовыми ресурсами и профориентационной работы.

Профориентационная работа является естественным продолжением всей педагогической работы с учащимися и в каком-то смысле является ее логическим завершением. Полноценная помощь школьнику в выборе профессии не только помогает ему организовать саму учебную деятельность (когда он осознанно изучает школьные предметы,

которые могут ему пригодиться в будущей взрослой, трудовой жизни), но и привносит элементы спокойствия в отношении школьника к своему будущему (когда оптимистичная жизненная и профессиональная перспектива уберегает подростка от соблазнов сегодняшней жизни).

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

***Цель программы:***

Формирование у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору будущей профессии и мотивации выпускников среднего и высшего профессионального образования к трудоустройству на предприятия и организации Уржумского района, через создание комплексной реально и эффективно действующей системы профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Уржумского района и профессионального сопровождения студентов СУЗов и ВУЗов.

***Задачи:***

- расширение возможности социализации обучающихся образовательных организаций в плане выбора будущей профессии;
- обеспечение преемственности общего и профессионального образования;
- ориентация обучающихся на выбор профессий, востребованных в Уржумском районе;
- предоставление возможности обучающимся получать профессиональное образование по целевым договорам в ВУЗах Кировской области;
- содействие в трудоустройстве выпускников СУЗов и ВУЗов.

### **3. Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативно-правовой основой Программы являются:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032 -1 «О занятости населения в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Концепция модернизации системы общего образования в РФ.

#### **4. Основные направления системных мероприятий программы**

Для повышения эффективности системы профориентации в образовательных организациях Уржумского муниципального района в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

***1. Создание условий для профессионального самоопределения учащихся в плане выбора специальностей сельскохозяйственного направления.***

Данное направление подразумевает организацию профориентационной работы совместно с сельхозуправлением администрации Уржумского муниципального района, Уржумской ветстанции и нацелено на приобретение выпускниками школ специальностей, связанных с сельским хозяйством, получить, которые можно в Уржумскомагротехникуме.

***2. Создание условий для профессионального самоопределения учащихся в плане выбора педагогических специальностей.***

В связи с тем, что возрастной ценз педагогических кадров в образовательных организациях района достаточно высок, во избежание скором будущем острой нехватки учителей, возникает потребность вести целенаправленную профориентационную работу с учащимися школ по формированию интереса к педспециальностям.

***3. Создание условий для профессионального самоопределения учащихся в плане выбора медицинских специальностей.***

В Уржумском районе ощущаем дефицит в медицинских работниках Уржумской ЦРБ и ФАПов, в связи с этим совместно с ЦРБ организуется профориентационная работа в образовательных организациях по данному направлению.

***4. Привлечение молодых специалистов ,в соответствующие направлениям программы, отрасли экономики Уржумского района.***

Не меньшей проблемой в районе является привлечение молодых специалистов после окончания ВУЗов и СУЗов на сельхозпредприятия, в образовательные организации, в медицинские учреждения. Данное направление программы способствует сопровождению выпускников школ в период их обучения в профессиональных учебных заведениях.

#### **5. Партнёры в реализации программы**

- Управление сельского хозяйства администрации Уржумского муниципального района;

- КОГБУ «Уржумская райСББЖ»;
- КОГПОАУ «Уржумский агротехникум»
- ФГБОУ ВО «Вятская сельскохозяйственная академия»
- КОГБУЗ «Уржумская ЦРБ»;
- ФГБОУ ВО «Кировский медицинский университет»
- КОГПОБУ «Кировский медицинский колледж филиал в г. Уржуме»
- ФГБОУ ВО Вятский государственный университет»
- КОГКУ «Центр занятости населения Уржумского района»

## **6. Аспекты и возрастные периоды реализации программы**

Профессиональная ориентация - это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, а также, что особенно важно, занятий по психологии. Это неслучайно, так как только на них происходит прямое воздействие на психику школьника через специально организованную деятельность общения.

Можно выделить следующие аспекты: социальный, экономический, психолого-педагогический, медико-физиологический.

Социальный аспект заключается в формировании ценностных ориентации молодежи в профессиональном самоопределении, где делается акцент на изучении требований к квалификации работника той или иной сферы. Экономический аспект - это процесс управления выбором профессии молодежи в соответствии с потребностями общества и возможностями личности (изучение рынка труда).

Психологический аспект состоит в изучении структуры личности, формировании профессиональной направленности (способность к осознанному выбору).

Педагогический аспект связан с формированием общественно значимых мотивов выбора профессии и профессиональных интересов.

Медико-физиологический аспект выдвигает такие основные задачи как разработка критериев профессионального отбора в соответствии с состоянием здоровья, а также требований, которые предъявляет профессия к личности кандидата.

В связи с этим профориентационная работа в образовательных организациях включает три возрастных периода:

- общая профориентационная подготовка - учащиеся 1-7-х классов;
- предпрофильная подготовка, ориентация на рабочие специальности - учащиеся 8-9-х классов;
- профильное обучение, подготовка к целевому обучению в ВУЗах - учащиеся 10-11-х классов.

## 7. Этапы и формы работы с обучающимися

Профориентационная деятельность в образовательных организациях осуществляется через систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки детей с 1 по 11 класс. Программа включает в себя 4 этапа психолого-педагогического сопровождения учащихся. Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями. Возрастной период 1-7 класс, общая профориентационная подготовка, ввиду возрастных особенностей детей поделён на два этапа: пропедевтический (1-4 класс), поисково-зондирующий (5-7 класс); 8-9 класс, предпрофильная подготовка, ориентация на рабочие специальности, отнесён к этапу развития профессионального самоопределения, 10-11 класс, профильное обучение, подготовка к целевому обучению в ВУЗах – профильно-адаптационный этап.

<i>Этап</i>	<i>Возрастные особенности</i>	<i>Формы профориентационной работы</i>
<b>Пропедевтический 1 - 4 класс</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышенная чувствительность к внешним воздействиям.</li> <li>2. Ведущая деятельность - учебная.</li> <li>3. В овладении УУД руководит мотив интереса, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых.</li> <li>4. Недостаточно развита волевая сфера, мышление носит наглядно-действенный характер.</li> <li>5. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности под воздействием взрослых.</li> <li>6. Ребенок должен ощутить значимость и целесообразность своего труда.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей.</li> <li>✓ Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры.</li> <li>✓ Методика «Кем быть»</li> <li>✓ Нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись.</li> </ul> <p><i>Профессиональное просвещение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки);</li> <li>• показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок;</li> <li>• костюмированные карнавалы</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Поисково-зондирующий 5-7 классы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формируется чувство взрослости.</li> <li>2. Подростки стремятся самоутвердиться в коллективе.</li> <li>3. Формируется нравственная основа общения.</li> <li>4. Для профессионального самоопределения имеют значение те виды общественно полезной деятельности, которые связаны с проявлением милосердия, заботы об окружающих, младших и людях пожилого возраста.</li> <li>5. Это сензитивный возраст для формирования профессионально ориентированных ЗУН.</li> </ol>	<p>Профессиональное просвещение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встречи с интересными людьми (профессионалами);</li> <li>✓ Экскурсии;</li> <li>✓ Ролевые игры;</li> <li>✓ Конкурсы;</li> <li>✓ Практическая, трудовая, общественно-значимая работа;</li> <li>✓ Проведение классных часов.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Период развития профессионального самоопределения 8 - 9 классы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Период развития профессионального самосознания, формирование личностного смысла выбора профессии.</li> <li>2. Показатель сформированности достаточного уровня самоопределения – адекватная самооценка.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ элективные курсы, профессиональной ориентационный курс, уроки технологии, работа школьного психолога;</li> <li>✓ исследовательская деятельность (мини-проектные работы);</li> <li>✓ Экскурсии на предприятия и организации Уржумского района;</li> <li>✓ Посещение профессиональных учебных заведений г. Уржума;</li> <li>✓ Социальные пробы, психологическая диагностика личностных качеств</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Профильно-адаптационный 10-11 классов</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Период уточнения социально-профессионального статуса.</li> <li>2. Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсах.</li> <li>3. Основной акцент необходимо делать на ценностно-смысловую сторону самоопределения.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дискуссии, круглые столы;</li> <li>• Психодиагностика личностных и профессиональных качеств</li> </ul> <p>Профессиональное просвещение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ встречи с представителями разных профессий, представителями ВУЗов и ССУЗов;</li> <li>✓ ярмарка профессий;</li> <li>✓ посещение дней открытых дверей учебных заведений;</li> <li>✓ психологические странички, проводимые на классных часах;</li> <li>✓ Индивидуальные и групповые консультации</li> </ul>

## 7. Организации, занимающиеся вопросами профессиональной ориентации



№	Организации	Направление профориентационной деятельности
1.	Управление образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Координирует профориентационную работу школ, реализует следующие направления: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ поддержание связей школы с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся 8-11 классов;</li> <li>▪ планирование совместной работы по формированию готовности обучающихся к профессиональному самоопределению;</li> <li>▪ осуществление анализа и коррекции деятельности организаций-партнёров и образовательных организаций по данному направлению</li> </ul> </li> </ul>
2.	Образовательные организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организуют индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;</li> <li>• ведут психолого-педагогические наблюдения склонностей учащихся;</li> <li>• организуют посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях;</li> <li>• организуют тематические и комплексные экскурсии обучающихся на предприятия;</li> <li>• оказывают помощь школьному психологу в проведении анкетирования обучающихся и их родителей по проблеме самоопределения;</li> <li>• проводят родительские собрания по проблеме формирования готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению;</li> <li>• организуют встречи обучающихся с выпускниками школы – студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.</li> </ul>
3.	Организации-партнёры	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способствуют развитию познавательного интереса школьников к профессиям, востребованным в Уржумском районе, используя разнообразные методы и средства: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организация экскурсий;</li> <li>▪ проведение социальных проб, мастер-классов;</li> <li>▪ встречи с людьми востребованных профессий;</li> <li>▪ посещение школьных уроков, классных часов;</li> <li>▪ встречи со студентами;</li> <li>▪ проведение психодиагностики, психолого-педагогического консультирования;</li> <li>▪ организация Дней открытых дверей в учебных заведениях;</li> </ul> </li> <li>✓ способствуют формированию у школьников адекватной самооценки</li> </ul>

## **8. Механизм реализации программы**

Главными исполнителями Программы являются Управление образования, образовательные организации. Соисполнителями мероприятий Программы – организации-партнёры.

## **9. Оценка эффективности реализации программы**

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя работу каждое полугодие. Оценка эффективности реализации программы даётся по следующим показателям:

- 100% охват образовательных организаций мероприятиями по расширению возможности социализации обучающихся школ.
- 100 % выполнение совместных планов по обеспечению преемственности общего и профессионального образования.
- 50% выпускников общеобразовательных школ выбрали профессию, востребованную в Уржумском районе.
- Ежегодное заключение 10 целевых договоров с обучающимися школ на получение образования в Кировских ВУЗах.
- 5 % выпускников СУЗов и ВУЗов трудоустроено в Уржумском районе.

## **10. Этапы реализации программы:**

Срок выполнения программы: 2021 – 2025 годы

### **I этап: проектный – 2021 год.**

**Цель:** подготовка условий профориентационной работы

**Задачи:**

1. Изучить нормативную базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по профориентации обучающихся.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

### **II этап: практический – 2022 -2024 годы.**

**Цель:** реализация программы по профориентации.

**Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание профессионального просвещения.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по профориентации.
5. Вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.
6. Проводить мониторинг реализации программы.
7. Принимать участие в экскурсиях в различные учреждения района.

### **III этап: аналитический – 2025 год.**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

**Задачи:**

1. Обобщить результаты работы по программе.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

## **11. Ожидаемые результаты реализации программы**

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- повысить эффективность работы образовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на специальности, востребованные в Уржумском районе;
- создаст условия для привлечения и трудоустройства молодых специалистов на предприятия и организации Уржумского района;
- повысить мотивацию молодежи к труду;
- окажет адресную психологическую помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии;
- ориентирует учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

### **МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ «Шаг в будущее»**

№ пп	Содержание	Срок проведения	Ответственные

<b>Создание нормативно – правовой базы</b>			
1.	Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся «Шаг в будущее»	2021	Заместитель директора по ВР
2.	Инструктивно-методическое совещание с организациями-партнёрами по планирование деятельности	Январь 2021	Заместитель начальника управления образования
3.	Семинар с ответственными за профориентационную работу в образовательных организациях по реализации программы «Шаг в будущее»	Март 2021	Заместитель начальника управления образования
<b>Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы</b>			
<b>1. Профпросвещение</b>			
<b>Реализация программы на районном уровне:</b>			
1.	Экскурсии на предприятия города	В течение года	Управление образования, организации-партнёры
2.	Экскурсии в ПУ, ССУЗы	Ежегодно по плану УО	ОО, организации-партнёры
3.	Информировать о днях открытых дверей в ВУЗах, ССУЗах, ПУ города и области	Ежегодно	СУЗы, Вузы, управление образования, ОО
4.	Месячник профориентационной работы	Ежегодно в октябре	ОО
5.	Встреча главы района со студентами ВУЗов и СУЗов	Ежегодно в марте	Сузы, ВУЗы, УО, администрация Уржумского района
6.	Проведение районного родительского собрания в Агротехникуме	Ежегодно в феврале	Агротехникум, УО, ОО
7.	Фестиваль по профориентации «Наш адрес»	Январь	Администрация района, УО, ОО, ВУЗы г. Кирова, СУЗы
<b>Реализация программы на школьном уровне:</b>			
1.	Профориентация учащихся на уроках	Ежегодно	Учителя-предметники
2.	Встречи с представителями различных профессий	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
3.	Конкурс творческих проектов: «Хочу стать учителем», «Хочу стать врачом» и т.п.	Ежегодно	Учителя – предметники, классные руководители
4.	Проведение тематических классных часов	В течение года	Классные руководители
5.	Проведение спецкурсов профессиональной направленности	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
6.	Оформление выставок, стендов по профориентации	Ежегодно	Ответственный за профориентацию в ОО
7.	Социальные акции «Где живём – порядок наведём» в рамках трудового	Ежегодно в сентябрь,	Классные руководители

	направления воспитательной работы	апрель	
<b>2.Диагностика и консультирование.</b>			
1.	Консультирование и Тестирование учащихся 9, 11 классов	Ежегодно	ОО, ЦЗН
2.	Консультирование родителей: по вопросам профориентации	Ежегодно	ОО, ЦЗН
<b>3.Профадаптация</b>			
1.	Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников	Ежегодно в сентябре	ОО, управление образования
2.	Оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детям «группы риска»	Ежегодно в мае, июне	ОО, управление образования, ЦЗН
<b>Мониторинг качества профориентационной работы</b>			
1.	Отчеты образовательных организаций по профориентации обучающихся	Ежегодно	Руководитель ОО, управление образования Просвирякова Л.Н.
2.	Анализ соответствия профессиональных намерений обучающихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
3.	Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы	Апрель	Заместитель директора по УВР
4.	Разработка и выпуск методических рекомендаций по профориентации для обучающихся, педагогов и родителей: - психология выбора профессии; - использование игровых упражнений в профориентационной работе; - трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшеклассников; - конфликты профессионального самоопределения и т.п.	В течение всего срока реализации Программы	Администрация школы