

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Русский Турек
Уржумского района Кировской области

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ)
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С. Русский Турек, 2023 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел I. Целевой	
1.1. Содержание воспитания	3
1.2. Воспитательная деятельность	3
1.3. Цель воспитания обучающихся	3-4
1.4. Задачи воспитания обучающихся	4
1.5. Личностные результаты	4
1.6. Направления воспитания	4-5
1.7. Целевые ориентиры результатов воспитания	5-7
Раздел II. Содержательный	
2.1. Уклад общеобразовательной организации	7-9
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	9-23
Раздел III. Организационный	
3.1. Кадровое обеспечение	23
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	24
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	24-25
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся	25-27
3.5. Анализ воспитательного процесса	27-29
Приложения	
1. Календарный план воспитательной работы НОО	29-43
2. Календарный план воспитательной работы ООО	43-58
3. Календарный план воспитательной работы СОО	58-72
4. План работы по трудовому воспитанию обучающихся	73-74

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ООП НОО, ООО, СОО МКОУ СОШ с. Русский Турек (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МКОУ СОШ с. Русский Турек;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МКОУ СОШ с. Русский Турек, в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МКОУ СОШ с. Русский Турек внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МКОУ СОШ с. Русский Турек определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МКОУ СОШ с. Русский Турек планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в МКОУ СОШ с. Русский Турек:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в МКОУ СОШ с. Русский Турек:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ СОШ с. Русский Турек планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.6. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МКОУ СОШ с. Русский Турек по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.7. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО установлены ФГОС НОО, ООО, СОО. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МКОУ СОШ с. Русский Турек. Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МКОУ СОШ с. Русский Турек удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МКОУ СОШ с. Русский Турек и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в

МКОУ СОШ с. Русский Турек

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Русский Турек – одно из старейших образовательных учреждений района. Основана в 1871 году как частная «Турекское домашнее слово». Русско – Турекская средняя общеобразовательная школа образована в 1966 году. Школа располагалась в 8 зданиях. Сейчас школа располагается в двухэтажном основном здании 1980 года типовой постройки (улица Советская, д. 73).

Школа за годы своего существования выпустила более 3 тысяч учеников. Более 500 стали учителями и воспитателями. Среди выпускников школы Герой Советского Союза Павел Григорьевич Тимшин, писатель и художник Валерий Николаевич Казаков. В школе, благодаря очень увлечённому краеведением человеку, замечательному педагогу Т.А. Воробьёвой, создан краеведческий музей.

Социологический паспорт школы: 83 семьи. Неполных – 15 (19 обучающихся),

многодетных – 19 (40 обучающихся), малообеспеченных – 18 (30 обучающихся), опекунских – 1 семья, детей-инвалидов – 2. На учёте КДН и ЗП стоят 2 семьи (4 обучающихся).

В школе обучается 116 обучающихся. Уровень начального общего образования – 40 учеников. Уровень основного общего образования – 62 ученика. Уровень среднего общего образования – 14 учеников. Численность педагогического коллектива – 20 человек.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь преподают в ней. Знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Школа удалена от города, культурных Центров, но использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с Домом культуры с. Русский Турек, администрацией Русско-Турецкого сельского поселения, КДН и ЗП, ПДН ОВД Уржумского района.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МКОУ СОШ с. Русский Турек принимает участие:

1. ДЕД РДДМ «Движение первых».
2. «Орлята России».
3. «Россия – мои горизонты».
4. Школьный театр.

Ритуалы: еженедельная организационная линейка с выносом Государственного флага РФ и исполнением гимна РФ.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий

педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МКОУ СОШ с. Русский Турек представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация», а также в рамках дополнительных (вариативных) модулей: «Детские общественные организации», «Школьные и социальные медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность (волонтерство)» и «Школьный театр».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Календарь образовательных событий 2023-2024

Сентябрь 2023

1.09 – День знаний.

3.09 – День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.

8.09 – Международный день распространения грамотности.

10.09 – Международный день памяти жертв фашизма.

13.09 – 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 –1941).

27.09 – День работника дошкольного образования.

Октябрь 2023

1.10 – Международный день пожилых людей. Международный день музыки.

4.10 – День защиты животных.

5.10 – День учителя.

15.10 – День отца в России.

25.10 – Международный день школьных библиотек.

Ноябрь 2023

4.11 – День народного единства.

8.11 – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

20.11 – День начала Нюрнбергского процесса.

26.11 – День матери в России.

30.11 – День государственного герба Российской Федерации.

Декабрь 2023

3.12 – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.

5.12 – День добровольца (волонтера) в России.

8.12 – Международный день художника.

9.12 – День Героев Отечества.

10.12 – День прав человека.

12.12 – День Конституции Российской Федерации.

25.12 – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.

Январь 2024

25.01 – День российского студенчества.

27.01 – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль 2024

2.02 – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

8.02 – День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724).

15.02 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989).

21.02 – Международный день родного языка.

23.02 – День защитника Отечества.

Март 2024

8.03 – Международный женский день.

14.03 – 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574).

18.03 – 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией.

27.03 – Всемирный день театра.

Апрель 2024

7.04 – Всемирный день здоровья.

12.04 – День космонавтики.

19.04 – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

22.04 – Всемирный день Земли.

27.04 – День российского парламентаризма.

Май 2024

1.05 – Праздник Весны и Труда.

9.05 – День Победы.

18.05 – Международный день музеев.

19.05 – День детских общественных организаций России.

24.05 – День славянской письменности и культуры.

Июнь 2024

1.06 – День защиты детей.

6.06 – День русского языка.

12.06 – День России.

22.06 – День памяти и скорби.

27.06 – День молодежи.

Июль 2024

8.07 – День семьи, любви и верности.

28.07 – День Военно-морского флота.

Август 2024

10.08 – День физкультурника.

22.08 – День государственного флага Российской Федерации.

27.08 – День российского кино.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

Сентябрь 2023

7.09 – 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004).
8.09 – 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923-2003).
9.09 – 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910).
28.09 – 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского.

Октябрь 2023

3.10 – 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945).

Ноябрь 2023

9.11 - 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883).
10.11 – 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)
23.11 – 115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908-1976).

Декабрь 2023

5.12 – 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873).

Январь 2024

19.01 – 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892).
22.01 – 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941).

Февраль 2024

5.02 – 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943).
8.02 – 190 лет со дня рождения российского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907).
11.02 - 130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1769-1844).
13.02 – 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844).

Март 2024

9.03 – 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968).
18.03 – 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908).
21.03 – 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881).

Апрель 2024

1.04 – 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852).
12.04 – 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888).

Май 2024

2.05 – 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796) 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001).

Июнь 2024

1.06 – 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857).
2.06 – 120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965).
6.06 – 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837).
7.06 – 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856).

Июль 2024

8.07 – 130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984).

Август 2024

5.08 – 180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930).

10.08 – 130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958).

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Основы военной подготовки»;

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.
- **Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
- **Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для про социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
- **Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.
- **Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.
- **Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
- **Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на

развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

- Реализуются с сентября 2023 Всероссийские проекты «Орлята России» для обучающихся начальной школы, «Разговоры о важном» - еженедельные уроки в рамках внеурочной деятельности по понедельникам для обучающихся 1-11 классов.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации

- учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных – аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме

новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества,

- группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
 - привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
 - целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и

- антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических

профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование

социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких, как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок- информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео- путешествие.
- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций.

Модуль «Школьный музей»

В школе действует историко-краеведческий музей.

Программа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности поколений.

Целью программы является вовлечение детей в общественно полезную деятельность по

изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.

Реализация данного модуля возможна на разных уровнях взаимодействия:

на внешкольном уровне:

- участие в конкурсах различного уровня;
- организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории;

на школьном уровне:

- организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории
- школы, села;
- организация и проведение уроков Мужества;

на классном уровне:

- организация и проведение музейных уроков;
- подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков;
- подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея;

на индивидуальном уровне:

- исследовательская деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края.

Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»

В МКОУ СОШ с. Русский Турек действует направление – волонтерское движение «ЗД» с регистрацией на сайте «Добро.РФ», целью которого является духовно-нравственное воспитание обучающихся, их социальной активности, социализации в окружающем мире.

Воспитательный потенциал реализуется в том числе через программу внеурочной деятельности «Школа волонтера»:

на внешкольном уровне:

трудовые десанты на территории села;
адресная помощь одиноким и пожилым людям;
экологические десанты в природу;
акции по поздравлению пожилых людей и односельчан с праздниками,
благотворительные акции, акция «Бессмертный полк» 9 мая и др.;

на школьном уровне:

- проведение акций среди учащихся;
- проведение трудовых десантов по уборке территории школы.

Модуль «Школьный театр»

Школьное театральное движение в 2023-2024 учебном году реализуется через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Буратино».

Театральное искусство имеет незаменимые возможности духовно-нравственного воздействия.

Театр - искусство коллективное, и творцом в театральном искусстве является неотдельно взятый человек, а коллектив, творческий ансамбль. Поэтому процесс его коллективной подготовки, где у каждого воспитанника - своя творческая задача, дает ребятам возможность заявить о себе и приобщиться к коллективному делу.

Главная цель школьного театрального движения – создать условия для воспитания нравственных качеств личности воспитанников, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность. Для реализации цели школьного театра необходимо решать следующие задачи:

способствовать формированию:

- необходимых представлений о театральном искусстве;
- актерских способностей – умение взаимодействовать с партнером, создавать образ героя, работать над ролью;

- речевой культуры ребенка при помощи специальных заданий и упражнений на постановку дыхания, дикции, интонации;
- практических навыков пластической выразительности с учетом индивидуальных физических возможностей ребенка.

способствовать развитию:

- интереса к специальным знаниям по теории и истории театрального искусства;
- творческой активности через индивидуальное раскрытие способностей каждого ребёнка;
- эстетического восприятия, художественного вкуса, творческого воображения.

создать условия воспитания:

- воспитание эстетического вкуса, исполнительской культуры;
- творческой активности подростка, ценящей в себе и других такие качества, как добродетельность, трудолюбие, уважение к творчеству других.
- духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание средствами традиционной народной и мировой культуры.

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МКОУ СОШ с. Русский Турек в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

Координаторы программы:

- администрация образовательного учреждения;
- специалисты ШВР.

Кураторы программы:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- руководитель МО классных руководителей 1-11 классов.

Исполнители:

- классные руководители;
- учителя-предметники;
- учитель физической культуры;
- библиотекарь;
- социальные партнеры (по плану работы).

Общая численность педагогических работников МКОУ СОШ с. Русский Турек – 20 человек основных педагогических работников, из них 88 процентов имеют высшее педагогическое образование, 30 процентов – первую квалификационную категорию. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 11 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ЗП, участковый, ПДН, работники КИЦ с. Русский Турек, сельская библиотека.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МКОУ СОШ с. Русский Турек обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

Устав школы

Локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о волонтерском движении;
- Положение о лучшем классе;
- Положение о классном руководстве;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- Положение о школьной форме;
- Положение о работе с одаренными детьми;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе «Спартак»;
- Положение о школьном музее;
- Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://shkolarusskijturek-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	с с Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания.

Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Проведение для родителей (законных представителей) консультаций педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одарённые дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МКОУ СОШ с. Русский Турек

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МКОУ СОШ с. Русский Турек

В МКОУ СОШ с. Русский Турек система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Самый классный класс»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и Совет обучающихся школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МКОУ СОШ с. Русский Турек

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:
 - артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
 - артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.
1. Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МКОУ СОШ с. Русский Турек

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста в Книгу почета школы;
- награждение ценным подарком.

Кроме этого, в МКОУ СОШ с. Русский Турек практикуется благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов). Она заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МКОУ СОШ с. Русский Турек осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МКОУ СОШ с. Русский Турек, цели, задачам, традициям воспитания, быть согласованными с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса в МКОУ СОШ с. Русский Турек осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических

работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом (при наличии), социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся и другое по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа воспитательной работы МКОУ СОШ с. Русский Турек будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023/24 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО 2023 – 2024 УЧ.ГОД			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, кл.руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл.руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл.руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, кл.руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	1 сентября	учителя, кл.руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	8 сентября	учителя, кл.руководители

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	4 октября	учителя, кл.руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	3-4	10 декабря	учителя, кл.руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21 февраля	учителя, кл.руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	1 марта	учителя, кл.руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30 апреля	учителя, кл.руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22 августа	учителя, кл.руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24 мая	учителя, кл.руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, кл.руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану	1-4	в течение года	руководители кружков
Модуль «Классное руководство и наставничество»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	кл.руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	кл.руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	кл.руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	кл.руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	кл.руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	кл.руководители
Реализация программы внеурочной деятельности склассом	1-4	по расписанию, в течение года	кл.руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	кл.руководители, учителя-предметники
Модуль «Основные школьные дела»			
День знаний	2-4	1 сентября	директор ОО, заместитель директора по ВР, кл.руководители

Выборы актива класса	1-4	1 сентября-7 сентября	кл.руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29 сентября	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Конкурс букетов «Букет из любимых цветов»	1-4	12 сентября-30 сентября	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Осенняя ярмарка	1-4	29 сентября	заместитель директора по ВР, кл.руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	1-4	5 октября	заместитель директора по ВР, кл.руководители, учитель музыки
Свеча памяти и надежды «Пока мы помним – мы живём!»	1-4	29 октября	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	ноябрь	заместитель директора по ВР, кл.руководители, учитель музыки
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник	1-4	декабрь	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	кл.руководители
Помощь ветеранам ВОВ и пожилым людям	1-4	в течение года	кл.руководители
Мероприятия Месячника гражданского и патриотического воспитания «Пока не поздно»: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества	1-4	февраль	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Смотр художественной самодеятельности	1-4	апрель	заместитель директора по ВР, кл.руководители, учитель музыки
Весенняя неделя добра «Спешите делать добрые дела»	1-4	апрель	кл.руководители
День Победы: Митинг 9 мая; акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Сады Победы»; концерт в ДК	1-4	май	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	заместитель директора по ВР,

			кл.руководители
Прощание с начальной школой	4	30 мая	классный руководитель 4 класса
Летний оздоровительный лагерь	1-4	июнь	администрация ОО, начальник ЛДП
Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Туристические походы.	1-4	май	заместитель директора по ВР, кл.руководители, учитель физкультуры
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	заместитель директора по ВР
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Районный конкурс детского творчества «Образы Земли»	1-4	ноябрь	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Районный конкурс Ледяных фигур	1-4	декабрь-январь	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Районная природоохранная операция «Наш дом – Земля»	1-4	апрель-июнь	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Марафон добрых дел «Добрая Вятка»	1-4	апрель	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Районная Выставка технического и декоративно-прикладного творчества детей «Город мастеров»	1-4	май	заместитель директора по ВР
Районный конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	4	июнь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
Районные конкурсы проектов «Дари добро», «Красивая школа»	1-4	июнь	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Районные спортивные соревнования	4	в течение года	учитель физкультуры
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка, уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия	1-4	каждый	заместитель

(спуска) государственного флага Российской Федерации		понедельник, 1 уроком	директора по ВР, советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл.руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл.руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл.руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл.руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по ВР

Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Выборы родительского комитета класса и школы	1-4	сентябрь	администрация ОО, кл.1-4 классов
Заседания родительского комитета школы	1-4	1 раз в четверть	директор ОО, зам.директора по ВР
Общешкольные родительские собрания: - «Семья и школа: взгляд в одном направлении» - «Современные дети и современные родители» - «Лето детей – забота взрослых. Безопасные каникулы»	1-4	октябрь март май	директор школы, заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл.руководители
Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях: - «Праздник мам» - «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	ноябрь февраль- март	кл.руководители
«Привлечение родителей к разработке и реализации школьных проектов	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Организация экскурсионных поездок совместно с родителями	1-4	в течение года	кл.руководители
Консультации для родителей	1-4	в течение года	кл.руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы активов класса	1-4	сентябрь	кл.руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану)	1-4	в течение года	кл.руководители
Мероприятия ОМВД России по Уржумскому району (на основании совместного плана работы)	1-4	в течение года	кл.руководители
Мероприятия ОГИБДД ОМВД России по Уржумскому району (на основании совместного плана работы)	1-4	в течение года	кл.руководители
Мероприятия с участием КДН и ЗП (по отдельному плану)	1-4	в течение года	кл.руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики	1-4	в течение года	кл.руководители
Проведение инструктажей обучающихся	1-4	в течение года	кл.руководители
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам воспитательной работы классных руководителей)	1-4	в течение года	кл.руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.)	1-4	в течение года	кл.руководители

Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики	1-4	в течение года	кл.руководители
Модуль «Социальное партнёрство»			
КИЦ Русско-турецкого с/поселения (на основании совместного плана работы)	1-4	в течение года	кл. руководители
Сельская библиотека (на основании совместного плана работы)	1-4	в течение года	кл. руководители
СШ г. Уржума: - участие в спортивных состязаниях по плану работы	1-4	в течение года	учитель физкультуры, кл. руководители
КДН и ЗП (по отдельному плану): – проведение профилактических занятий на базе школы; – тематические сообщения на классных общешкольных родительских собраниях; – индивидуальные мероприятия в рамках плана работы по взаимодействию	1-4	В течение года	администрация школы, кл.руководители
ОМВД России по Уржумскому району (на основании совместного плана работы): – лекторий для обучающихся по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; – тематические сообщения инспекторов на классных и общешкольных родительских собраниях; – индивидуальные мероприятия в рамках плана работы по взаимодействию	1-4	в течение года	администрация школы, кл.руководители
ОГИБДД ОМВД России по Уржумскому району (на основании совместного плана работы): – участие в акциях, проводимых ОГИБДД; – занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; – тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях; – участие в конкурсах, проводимых ГИБДД; – индивидуальные мероприятия в рамках плана работы по взаимодействию	1-4	в течение года	администрация школы, кл.руководители
Модуль «Профорентация»			
Цикл профориентационных занятий в рамках внеурочной деятельности	1-4	в течение года	кл. руководители
Неделя профориентации	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Цикл классных часов «Много есть профессий разных»	1-4	в течение года	кл. руководители
Встречи с людьми, представителями разных профессий	1-4	в течение года	кл.руководители, родители

Осенняя ярмарка	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Конкурс рисунков «Кем я хочу быть»	1-4	февраль, март	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Организация экскурсий на предприятия села, района, области	1-4	в течение года	кл.руководители
Профориентационная игра «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Знакомство с профессиями в рамках изучения учебных предметов «Окружающий мир», «Технология»	1-4	в течение года	учителя начальных классов
Закладка опытов на пришкольном участке, выращивание растений	1-4	май- сентябрь	зав.участком, кл. руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	1-4	в течение года	советник директора по воспитанию
День знаний	1-4	1 сентября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10 сентября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители

100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	1-4	13 сентября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
День работника дошкольных образований	1-4	27 сентября	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Международный день музыки	1-4	1 октября	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День защиты животных	1-4	1 октября	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День учителя	1-4	5 октября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл.руководители
День отца в России	1-4	5 октября	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День народного единства	1-4	4 ноября	советник директора по воспитанию,

			заместитель директора по ВР, кл.руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8 ноября	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20 ноября	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День матери в России	1-4	26 ноября	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-4	5 декабря	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Международный день художника	1-4	8 декабря	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители

День Героев Отечества	1-4	9 декабря	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День прав человека	1-4	10 декабря	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственной символике Российской Федерации	1-4	25 декабря	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День российского студенчества	1-4	25 января	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	25 января	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти «Аушвиц-Биркенау» (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста	1-4	25 января	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-4	8 февраля	советник директора по воспитанию,

			заместитель директора по ВР, кл.руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана (1989)	1-4	15 февраля	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День защитников Отечества	1-4	23 февраля	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Международный женский день	1-4	8 марта	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
450-летие со дня выхода первой Азбуки (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)	1-4	14 марта	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Всемирный день театра	1-4	27 марта	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Всемирный день здоровья	1-4	7 апреля	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители

День космонавтики	1-4	12 апреля	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	19 апреля	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День российского парламентаризма	1-4	27 апреля	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Праздник Весны и труда	1-4	1 мая	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День Победы	1-4	9 мая	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Международный день музеев	1-4	18 мая	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Международный день защиты детей	1-4	1 июня	советник директора по воспитанию,

			заместитель директора по ВР, кл.руководители
День русского языка	1-4	6 июня	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День России	1-4	12 июня	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День памяти и скорби	1-4	22 июня	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День молодежи	1-4	27 июня	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Модуль «Школьные и социальные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	14 – 21 сентября	библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10 октября	библиотекарь
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20 октября	библиотекарь
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК	1-4	02-06 ноября	советник директора по воспитанию, кл.руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-04.12	кл.руководители, учителя
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	зам. директора по ВР, кл.руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	кл.руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК	1-4	01-09 мая	кл.руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	кл.руководители

Модуль «Школьный музей»			
Проведение тематических экскурсий	1-4	по запросу	руководитель школьного музея
Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»			
Участие волонтеров в общешкольных делах, помощь селу	1-4	в течение года	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Модуль «Школьный театр»			
Знакомство с театральным творчеством	1-4	в течение года	руководитель школьного театра
Посещение театров	1-4	в течение года	кл.руководители, руководитель школьного театра
Реализация театральной постановки в рамках школьных мероприятий	1-4	в течение года	руководитель школьного театра
Участие в районном конкурсе школьных театров	1-4	в течение года	руководитель школьного театра
Всемирный день театра Конкурсная программа «Как хорошо, что есть театр!»	1-4	27 марта	участники школьного театра

Корректировка плана воспитательной работы уровня начального общего образования возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Приложение 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО 2023 – 2024 УЧ.ГОД			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл.руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-8	в течение	учителя,

		года	кл.руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл.руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл.руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	1 сентября	учителя, кл.руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	8 сентября	учителя, кл.руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	4 октября	учителя, кл.руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	10 декабря	учителя, кл.руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21 февраля	учителя, кл.руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	1 марта	учителя, кл.руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30 апреля	учителя, кл.руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22 августа	учителя, кл.руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	учителя, кл.руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл.руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану	5-9	в течение года	руководители кружков
Модуль «Классное руководство и наставничество»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	кл.руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течение года	кл.руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	кл.руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	кл.руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	кл.руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	кл.руководители
Реализация программы внеурочной деятельности склассом	5-9	по расписанию, в течение года	кл.руководители

Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	кл.руководители, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	кл.руководители, учителя-предметники
Модуль «Основные школьные дела»			
День знаний	5-9	1 сентября	директор ОО, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29 сентября	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Конкурс букетов «Букет из любимых цветов»	5-9	12 сентября-30 сентября	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Осенняя ярмарка	5-9	29 сентября	заместитель директора по ВР, кл.руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	5-9	5 октября	заместитель директора по ВР, кл.руководители, учитель музыки
Свеча памяти и надежды «Пока мы помним – мы живём!»	5-9	29 октября	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь	заместитель директора по ВР, кл.руководители, учитель музыки
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	кл.руководители
Помощь ветеранам ВОВ и пожилым людям	5-9	в течение года	кл.руководители
Мероприятия Месячника гражданского и патриотического воспитания «Пока не поздно»: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества	5-9	февраль	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Смотр художественной самодеятельности	5-9	апрель	заместитель директора по ВР,

			кл.руководители, учитель музыки
Весенняя неделя добра «Спешите делать добрые дела»	5-9	апрель	кл.руководители
День Победы: Митинг 9 мая; акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Сады Победы»; концерт в ДК	5-9	май	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Летний оздоровительный лагерь	5-9	июнь	администрация ОО, начальник ЛДП
Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Туристические походы.	5-9	май	заместитель директора по ВР, кл.руководители, учитель физкультуры
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	заместитель директора по ВР
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Районный конкурс детского творчества «Образы Земли»	5-9	ноябрь	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Районный конкурс Ледяных фигур	5-9	декабрь-январь	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Районная природоохранный операция «Наш дом – Земля»	5-9	апрель-июнь	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Марафон добрых дел «Добрая Вятка»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Районная Выставка технического и декоративно-прикладного творчества детей «Город мастеров»	5-9	май	заместитель директора по ВР
Районные конкурсы проектов «Дари добро», «Красивая школа»	5-9	июнь	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Районные спортивные соревнования	5-9	в течение года	учитель физкультуры
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка, уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, кл.руководители

Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл.руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл.руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл.руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл.руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по ВР

общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности			
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Выборы родительского комитета класса и школы	5-9	сентябрь	администрация ОО, кл. 1-4 классов
Заседания родительского комитета школы	5-9	1 раз в четверть	директор ОО, зам.директора по ВР
Общешкольные родительские собрания: - «Семья и школа: взгляд в одном направлении» - «Современные дети и современные родители» - «Лето детей – забота взрослых. Безопасные каникулы»	5-9	октябрь март май	директор школы, заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	кл.руководители
Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях: - «Праздник мам» - «Папа, мама, я – спортивная семья»	5-9	ноябрь февраль-март	кл.руководители
«Привлечение родителей к разработке и реализации школьных проектов	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Организация экскурсионных поездок совместно с родителями.	5-9	в течение года	кл.руководители
Консультации для родителей	5-9	в течение года	кл.руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы активов класса	5-9	сентябрь	кл.руководители
Формирование органов школьного ученического самоуправления (ШУС)	7-9	вторая неделя сентября	кл.руководители, советник директора по воспитанию
Заседание актива школьного ученического самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	7-9	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Участие СУШ в подготовке и проведении основных школьных дел	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл.руководители
Отчетное собрание СУШ о проделанной работе. Подведение итогов работы и анализ за учебный год	7-9	май	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию

Модуль «Профилактика и безопасность»			
Единые дни профилактики		в течение года (третья среда каждого месяца)	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Мероприятия ОМВД России по Уржумскому району (на основании совместного плана работы)	5-9	в течение года	кл.руководители
Мероприятия ОГИБДД ОМВД России по Уржумскому району (на основании совместного плана работы)	5-9	в течение года	кл.руководители
Мероприятия с участием КДН и ЗП (по отдельному плану)	5-9	в течение года	кл.руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики	5-9	в течение года	кл.руководители
Проведение инструктажей обучающихся	5-9	в течение года	кл.руководители
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам воспитательной работы классных руководителей)	5-9	в течение года	кл.руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.)	5-9	в течение года	кл.руководители
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики	5-9	в течение года	кл.руководители
Модуль «Социальное партнёрство»			
КИЦ Русско-турецкого с/поселения (на основании совместного плана работы)	5-9	в течение года	кл. руководители
Сельская библиотека (на основании совместного плана работы)	5-9	в течение года	кл. руководители
СШ г. Уржума: - участие в спортивных состязаниях по плану работы	5-9	в течение года	учитель физкультуры, кл. руководители
КДН и ЗП (по отдельному плану): – проведение профилактических занятий на базе школы; – тематические сообщения на классных общешкольных родительских собраниях; – индивидуальные мероприятия в рамках плана работы по взаимодействию	5-9	В течение года	администрация школы, кл.руководители
ОМВД России по Уржумскому району (на основании совместного плана работы): – лекторий для обучающихся по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;	5-9	в течение года	администрация школы, кл.руководители

<ul style="list-style-type: none"> – тематические сообщения инспекторов на классных и общешкольных родительских собраниях; – индивидуальные мероприятия в рамках плана работы по взаимодействию 			
<p>ОГИБДД ОМВД России по Уржумскому району (на основании совместного плана работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в акциях, проводимых ОГИБДД; – занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; – тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях; – участие в конкурсах, проводимых ГИБДД; – индивидуальные мероприятия в рамках плана работы по взаимодействию 	5-9	в течение года	администрация школы, кл.руководители
Модуль «Профориентация»			
Цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности	6-9	в течение года	кл. руководители
Неделя профориентации	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Цикл классных часов «Много есть профессий разных»	5-9	в течение года	кл. руководители
Встречи с людьми, представителями разных профессий	5-9	в течение года	кл.руководители, родители
Осенняя ярмарка	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Конкурс рисунков «Кем я хочу быть»	5-9	февраль, март	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Организация экскурсий на предприятия села, района, области	5-9	в течение года	кл.руководители
Профориентационная игра «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Закладка опытов на пришкольном участке, выращивание растений	5-9	май-сентябрь	зав.участком, кл. руководители
Посещение учебных учреждений СПО и ВУЗ района и области	5-9	в течение года	кл.руководители
Участие в работе всероссийских и региональных профориентационных проектах «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «ПРОобразование»	5-9	в течение года	кл.руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	5-9	в течение года	советник директора по воспитанию
День знаний	5-9	1 сентября	заместитель

			директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10 сентября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	5-9	13 сентября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
День работника дошкольных образований	5-9	27 сентября	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Международный день музыки	5-9	1 октября	советник директора по воспитанию, заместитель

			директора по ВР, кл.руководители
День защиты животных	5-9	1 октября	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День учителя	5-9	5 октября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл.руководители
День отца в России	5-9	5 октября	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День народного единства	5-9	4 ноября	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День матери в России	5-9	26 ноября	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День Государственного герба Российской	5-9	30	советник

Федерации		ноября	директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Международный день художника	5-9	8 декабря	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День прав человека	5-9	10 декабря	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственной символике Российской Федерации	5-9	25 декабря	советник директора по воспитанию, заместитель

			директора по ВР, кл.руководители
День российского студенчества	5-9	25 января	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	25 января	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти «Аушвиц-Биркенау» (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста	5-9	25 января	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	5-9	8 февраля	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана (1989)	5-9	15 февраля	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День защитников Отечества	5-9	23 февраля	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Международный женский день	5-9	8 марта	советник

			директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
450-летие со дня выхода первой Азбуки (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)	5-9	14 марта	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Всемирный день театра	5-9	27 марта	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Всемирный день здоровья	5-9	7 апреля	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День космонавтики	5-9	12 апреля	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	19 апреля	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День российского парламентаризма	5-9	27 апреля	советник директора по воспитанию, заместитель

			директора по ВР, кл.руководители
Праздник Весны и труда	5-9	1 мая	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День Победы	5-9	9 мая	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Международный день музеев	5-9	18 мая	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Международный день защиты детей	5-9	1 июня	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День русского языка	5-9	6 июня	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День России	5-9	12 июня	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День памяти и скорби	5-9	22 июня	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День молодежи	5-9	27	советник

		июня	директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Модуль «Школьные и социальные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10 октября	библиотекарь
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20 октября	библиотекарь
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК	5-9	02-06 ноября	советник директора по воспитанию, кл.руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	01-04 декабря	кл.руководители, учителя
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	зам. директора по ВР, кл.руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	кл.руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК	5-9	01-09 мая	кл.руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	кл.руководители
Модуль «Школьный музей»			
Проведение тематических экскурсий	5-9	По запросу	руководитель школьного музея
Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»			
Организационное собрание добровольческого отряда	5-9	сентябрь	советник директора по воспитанию
Участие волонтеров в общешкольных делах, помощь селу	5-9	в течение года	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Регистрация волонтеров на сайте «Добро.рф»	5-9	ноябрь-декабрь	советник директора по воспитанию
Мероприятие ко Дню добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	советник директора по воспитанию
Модуль «Школьный театр»			
Знакомство с театральным творчеством	5-9	в течение года	руководитель школьного театра
Посещение театров	5-9	в течение	кл.руководители

		года	тели, руководител ь школьного театра
Реализация театральной постановки в рамках школьных мероприятий	5-9	в течение года	руководител ь школьного театра
Участие в районном конкурсе школьных театров	5-9	в течение года	руководител ь школьного театра
Всемирный день театра Конкурсная программа «Как хорошо, что есть театр!»	5-9	27 марта	участники школьного театра

Корректировка плана воспитательной работы **уровня основного общего образования** возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Приложение 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОО 2023 – 2024 УЧ.ГОД			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Урочная деятельность»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, кл.руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл.руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, кл.руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	1 сентября	учителя, кл.руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	8 сентября	учителя, кл.руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	4 октября	учителя, кл.руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10 декабря	учителя, кл.руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к	10-11	21 февраля	учителя,

Международному дню родного языка			кл.руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	1 марта	учителя, кл.руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30 апреля	учителя, кл.руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22 августа	учителя, кл.руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	учителя, кл.руководители
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, кл.руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану	10-11	в течение года	руководители кружков
Модуль «Классное руководство и наставничество»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	кл.руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11	в течение года	кл.руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	кл.руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	кл.руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	кл.руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	кл.руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	10-11	по расписанию, в течение года	кл.руководители
Экскурсии, поездки с классом	10-11	1 раз в четверть	кл.руководители, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	кл.руководители, учителя-предметники
Модуль «Основные школьные дела»			
День знаний	10-11	1 сентября	директор ОО, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Конкурс букетов «Букет из любимых цветов»	10-11	12 сентября-30 сентября	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Осенняя ярмарка	10-11	29 сентября	заместитель директора по ВР,

			кл.руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	10-11	5 октября	заместитель директора по ВР, кл.руководители, учитель музыки
Свеча памяти и надежды «Пока мы помним – мы живём!»	10-11	29 октября	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	10-11	ноябрь	заместитель директора по ВР, кл.руководители, учитель музыки
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	кл.руководители
Помощь ветеранам ВОВ и пожилым людям	10-11	в течение года	кл.руководители
Мероприятия Месячника гражданского и патриотического воспитания «Пока не поздно»: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества	10-11	февраль	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Смотр художественной самодеятельности	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, кл.руководители, учитель музыки
Весенняя неделя добра «Спешите делать добрые дела»	10-11	апрель	кл.руководители
День Победы: Митинг 9 мая; акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Сады Победы»; концерт в ДК	10-11	май	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Летний оздоровительный лагерь	10-11	июнь	администрация ОО, начальник ЛДП
Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Туристические походы.	10-11	май	заместитель директора по ВР, кл.руководители, учитель физкультуры
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	заместитель

			директора по ВР
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Районный конкурс детского творчества «Образы Земли»	10-11	ноябрь	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Районный конкурс Ледяных фигур	10-11	декабрь-январь	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Районная природоохранная операция «Наш дом – Земля»	10-11	апрель-июнь	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Марафон добрых дел «Добрая Вятка»	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Районная Выставка технического и декоративно-прикладного творчества детей «Город мастеров»	10-11	май	заместитель директора по ВР
Районные конкурсы проектов «Дари добро», «Красивая школа»	10-11	июнь	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Районные спортивные соревнования	10-11	в течение года	учитель физкультуры
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка, уголка безопасности	10-11	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл. руководители

позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся			
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почтения лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл.руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл.руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл.руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	в течение года	библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл.руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, советник по ВР
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Выборы родительского комитета класса и школы	10-11	сентябрь	администрация ОО, кл.10-11 классов
Заседания родительского комитета школы	10-11	1 раз в четверть	директор ОО, зам.директора по ВР
Общешкольные родительские собрания: - «Семья и школа: взгляд в одном направлении» - «Современные дети и современные родители» - «Лето детей – забота взрослых. Безопасные каникулы»	10-11	октябрь март май	директор школы, заместитель директора по ВР, председатель родительского комитета
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	кл.руководители
Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях:	10-11	ноябрь февраль-	кл.руководители

- «Праздник мам» - «Папа, мама, я – спортивная семья»		март	
«Привлечение родителей к разработке и реализации школьных проектов»	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Организация экскурсионных поездок совместно с родителями	10-11	в течение года	кл.руководители
Консультации для родителей	10-11	в течение года	кл.руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы активов класса	10-11	сентябрь	кл.руководители
Формирование органов школьного ученического самоуправления (ШУС)	10-11	вторая неделя сентября	кл.руководители, советник директора по воспитанию
Заседание актива школьного ученического самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	10-11	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Участие СУШ в подготовке и проведении основных школьных дел	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл.руководители
Отчетное собрание СУШ о проделанной работе. Подведение итогов работы и анализ за учебный год	10-11	май	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Единые дни профилактики	10-11	в течение года (третья среда каждого месяца)	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Мероприятия ОМВД России по Уржумскому району (на основании совместного плана работы)	10-11	в течение года	кл.руководители
Мероприятия ОГИБДД ОМВД России по Уржумскому району (на основании совместного плана работы)	10-11	в течение года	кл.руководители
Мероприятия с участием КДН и ЗП (по отдельному плану)	10-11	в течение года	кл.руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики	10-11	в течение года	кл.руководители
Проведение инструктажей обучающихся	10-11	в течение года	кл.руководители

Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам воспитательной работы классных руководителей)	10-11	в течение года	кл.руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.)	10-11	в течение года	кл.руководители
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики	10-11	в течение года	кл.руководители
Модуль «Социальное партнёрство»			
КИЦ Русско-турецкого с/поселения (на основании совместного плана работы)	10-11	в течение года	кл. руководители
Сельская библиотека (на основании совместного плана работы)	10-11	в течение года	кл. руководители
СШ г. Уржума: - участие в спортивных состязаниях по плану работы	10-11	в течение года	учитель физкультуры, кл. руководители
КДН и ЗП (по отдельному плану): – проведение профилактических занятий на базе школы; – тематические сообщения на классных общешкольных родительских собраниях; – индивидуальные мероприятия в рамках плана работы по взаимодействию	10-11	В течение года	администрация школы, кл.руководители
ОМВД России по Уржумскому району (на основании совместного плана работы): – лекторий для обучающихся по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; – тематические сообщения инспекторов на классных и общешкольных родительских собраниях; – индивидуальные мероприятия в рамках плана работы по взаимодействию	10-11	в течение года	администрация школы, кл.руководители
ОГИБДД ОМВД России по Уржумскому району (на основании совместного плана работы): – участие в акциях, проводимых ОГИБДД; – занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; – тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях; – участие в конкурсах, проводимых ГИБДД; – индивидуальные мероприятия в рамках плана работы по взаимодействию	10-11	в течение года	администрация школы, кл.руководители
Модуль «Профориентация»			
Цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» в рамках внеурочной	10-11	в течение года	кл. руководители

деятельности			
Неделя профориентации	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Цикл ласных часов «Много есть профессий разных»	10-11	в течение года	кл. руководители
Встречи с людьми, представителями разных профессий	10-11	в течение года	кл.руководители, родители
Осенняя ярмарка	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Конкурс рисунков «Кем я хочу быть»	10-11	февраль, март	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Организация экскурсий на предприятия села, района, области	10-11	в течение года	кл.руководители
Профориентационная игра «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР, кл.руководители
Закладка опытов на пришкольном участке, выращивание растений	10-11	май- сентябрь	зав.участком, кл. руководители
Посещение учебных учреждений СПО и ВУЗ района и области	10-11	в течение года	кл.руководители
Участие в работе всероссийских и региональных профориентационных проектах «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «ПРОобразование»	10-11	в течение года	кл.руководители
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	10-11	в течение года	советник директора по воспитанию
День знаний	10-11	1 сентября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
День окончания Второй мировой войны	10-11	3 сентября	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
Международный день распространения	10-11	8	советник

грамотности		сентября	директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10 сентября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	10-11	13 сентября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители
День работника дошкольных образований	10-11	27 сентября	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Международный день музыки	10-11	1 октября	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День защиты животных	10-11	1 октября	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День учителя	10-11	5 октября	заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, кл.руководители
День отца в России	10-11	5 октября	советник директора по воспитанию, заместитель

			директора по ВР, кл.руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День народного единства	10-11	4 ноября	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8 ноября	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День матери в России	10-11	26 ноября	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День добровольца (волонтера) в России	10-11	5 декабря	советник

			директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Международный день художника	10-11	8 декабря	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День прав человека	10-11	10 декабря	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственной символике Российской Федерации	10-11	25 декабря	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День российского студенчества	10-11	25 января	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	25 января	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти «Аушвиц-Биркенау» (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	10-11	25 января	советник директора по воспитанию, заместитель

			директора по ВР, кл.руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	10-11	8 февраля	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана (1989)	10-11	15 февраля	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Международный день родного языка	1-11	21 февраля	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День защитников Отечества	10-11	23 февраля	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Международный женский день	10-11	8 марта	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
450-летие со дня выхода первой Азбуки (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)	10-11	14 марта	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Всемирный день театра	10-11	27	советник

		марта	директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Всемирный день здоровья	10-11	7 апреля	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День космонавтики	10-11	12 апреля	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	19 апреля	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Всемирный день Земли	10-11	22 апреля	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День российского парламентаризма	10-11	27 апреля	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Праздник Весны и труда	10-11	1 мая	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День Победы	10-11	9 мая	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Международный день музеев	10-11	18 мая	советник директора по воспитанию, заместитель

			директора по ВР, кл.руководители
День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Международный день защиты детей	10-11	1 июня	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День русского языка	1-11	6 июня	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День России	10-11	12 июня	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День памяти и скорби	10-11	22 июня	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
День молодежи	10-11	27 июня	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Модуль «Школьные и социальные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	10-11	1 – 10 октября	библиотекарь
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-11	10-20 октября	библиотекарь
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК	10-11	02-06 ноября	советник директора по воспитанию, кл.руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	10-11	01-04 декабря	кл.руководители, учителя

Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	10-11	январь	зам. директора по ВР, кл.руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	кл.руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК	10-11	01-09 мая	кл.руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	10-11	май	кл.руководители
Модуль «Школьный музей»			
Проведение тематических экскурсий	10-11	по запросу	руководитель школьного музея
Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)»			
Организационное собрание добровольческого отряда	10-11	сентябрь	советник директора по воспитанию
Участие волонтеров в общешкольных делах, помощь селу	10-11	в течение года	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, кл.руководители
Регистрация волонтеров на сайте «Добро.рф»	10-11	ноябрь-декабрь	советник директора по воспитанию
Мероприятие ко Дню добровольца (волонтера) в России	10-11	5 декабря	советник директора по воспитанию
Модуль «Школьный театр»			
Знакомство с театральным творчеством	10-11	в течение года	руководитель школьного театра
Посещение театров	10-11	в течение года	кл.руководители, руководитель школьного театра
Реализация театральной постановки в рамках школьных мероприятий	10-11	в течение года	руководитель школьного театра
Участие в районном конкурсе школьных театров	10-11	в течение года	руководитель школьного театра
Всемирный день театра Конкурсная программа «Как хорошо, что есть театр!»	10-11	27 марта	участники школьного театра

Корректировка плана воспитательной работы **уровня среднего общего образования** возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

**План работы по трудовому
воспитанию обучающихся
МКОУ СОШ с. Русский Турек
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Работы (мероприятия)	Классы	Сроки	Ответственные исполнители
1.	Организация дежурства классных коллективов по школе	7-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители Совет обучающихся
2.	Тематические классные часы, круглые столы с обучающимися по вопросам трудового воспитания	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители Совет обучающихся
3.	Украшение кабинетов, рекреаций школы к праздниками мероприятиям	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители Совет обучающихся
4.	Участие обучающихся в экологических акциях по сбору макулатуры, батареек, пластика и т.д.	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители Совет обучающихся

5.	Участие в волонтерских, экологических акциях от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители Совет обучающихся
6.	Участие в акциях по посадке деревьев	1-11	апрель-май	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители Совет обучающихся
7.	Участие обучающихся в субботниках	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители Совет обучающихся
8.	Школьный конкурс «Самый чистый класс»	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители Совет обучающихся
9.	Организация тематической выставки «Все профессии важны»	1-11	октябрь	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители Совет обучающихся
10.	Организация экскурсий на предприятия села, района, области Встречи с людьми разных профессий	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители Совет обучающихся